

室內暖水游泳館 2019年初動工

Dynamic is our school; Enriched are our students!

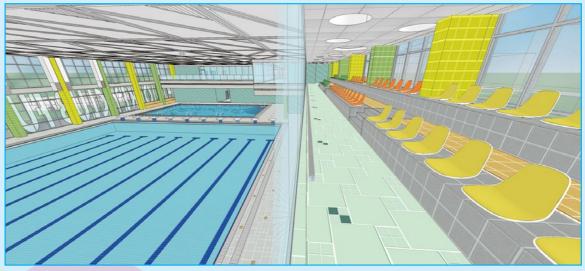
2018-2019

游泳館

游泳館預計於2019年初動工!

辦學團體「鳳溪公立學校」現正於鳳溪大校園動工興建一座室內暖水游泳館。有關工程已進入打造地基階段,預計在2年內竣工。落成後的游泳館設有一個主池,長25米,共10條線道;附設一個預備池,長15米,共5條線道;另備觀眾席、更衣室、淋浴室、洗手間、健身室等。為了舒緩北區游泳設施不足及達至資源共享,游泳館將在上課日開放主池其中4至5條線道供區內中小學借用,課後及學校假期則開放予區內人士使用,亦會在假日舉辦游泳比賽,藉此發展及推廣游泳運動。







校長的話

師生共同努力 締造歷史佳績

2018年7月11日是一眾應屆中六學子翹首以盼的大日子——DSE 放榜日。本校各位中六同學收到成績的瞬間,也為母校寫下了 光輝的篇章,因為本校DSE成績再創新高!在所有應考科目中,本校有12科的及格率高於全港、6科的優良率高於全港, 學生最佳成績為35分。與此同時,學生升學表現亦有重大突破,整體升學率達94.3%,考獲學士學位的學生佔全體學

生35.4%,入讀院校包括香港中文大學、香港科技大學、香港浸會大學、香港理工大學、香港城市大學及香港公開大學等。

學生取得佳績,老師實在功不可沒。我校擁有一個 致力精益求精的教師團隊。放眼校園,老師孜孜不 倦地講課的身影隨處可見,他們都竭盡心力地教導 學生,協助學生爭取一個通往大學之道的機會。要 讓學生達成目標,高素質的課堂教學、力臻完美的 教學團隊,缺一不可。故此,我校曾舉辦不同主題 的教學專業講座,邀請不少有教學表現卓越的中學 到校分享。同時,也參與不同高等教育機構的專題

黄增祥校長 B.S.Sc.(CUHK), PC Ed.(HKU), MEd.(Distinction, HKU), CFP

研究。究其目的,都是為了汲取不同的教學技巧和專業知識,與時並進。

此外,為了持續提升教師的教學質量和學生的學習效能與趣味,每逢星期五課後時段,老師會進行共同備課。老師會就著特定課題鑽研施教方法。老師達成教學共識後,便會撰寫教案,並在課堂試行教案,同時會邀請同儕觀課以檢視成效。老師們會在下一次的共同備課日匯報成效,總結經驗,取長補短,提出改良方案,然後再一次在課堂上施教,直至方案完備為止。「備課、試教、觀課、備課」這一個循環,正正是一種行動研究(Action Research),是有效提升專業及課堂教學素質的方法。我們將繼續優化教學,建構老師之間的學習社群,為學生提供最佳的教育。

昔日孟母三遷,為的便是讓孩子在良好的環境下成長。本校不但師資優良,環境更是得天獨厚。隨著室內暖水游泳館動工,偌大而優美的校園,設施更臻完善。書本知識固然重要,但透過多元活動發掘學生個人潛能、讓學生的身心全面發展同樣重要。學生能在如斯美景學習與成長,實屬兩全其美。

校園設施





精子寄語水記師恩

中學文憑試3科5*、1科5 香港中文大學 歷史學士

中學文憑考試4科5*、2科4 香港中文大學 社會工作學士

> 鳳溪對我而言不僅 僅是一個傳授知識的殿 堂,更是一個溫暖的港灣。兩

年前,我移居香港,鳳溪用它厚實的雙臂擁我 入懷,用其關懷去撫平我初到港時的忐忑和不適。 在這兩年裏,我曾迷茫,我也曾沮喪,是恩師們孜孜 不倦的指引和關懷,讓我撥開迷霧,不斷前進。鳳溪 戰、去成長!這些機會讓我變得更加獨立和成熟。老 師在教學上循循善誘,在生活中的關懷備至;同學 們在學業上的互相扶持,在生活中的相親相愛 這些,都會是我在成長路上珍而重之的經歷和 回憶。在此,期望師弟妹們能創造 屬於 你們的輝煌, 回報恩師, 回報母

回首在鳳溪的六年時光,才 發覺光陰如白駒過隙,一縱即逝。-路走來更宛如經歷一場戰役,可謂艱苦卓 絕。然而心中對母校和恩師感激涕零。我如今 擁有的學業成就,實有賴於老師對我的再造之恩 和諄諄教導。誨人不倦的老師們猶如父母,以無 限耐心和包容,鼓勵我在失敗中不斷成長,了解自 己優劣長短,找到屬於自己的一套學習方法,以及 最終認清自己心中真正想做的事情。大學生涯是 一片新的光景,但我仍會保持初

心, 銘記母校對我的教誨和 期盼。最後,祝願各師 弟妹亦能發揮所長,

為校爭光。



中學文憑試2科5*、1科5、3科4 香港中文大學 歷史學士

中學生活一晃而 過,我會一直銘記 著那些快樂時光。在此

感謝學校老師們孜孜不倦的悉心教導,讓 我能帶著美好的中學回憶,入讀心儀大學。 師弟師妹們,珍惜你們的校園生活,抓住每 個學習、提升自我的機會吧。不要因一次 跌倒就一蹶不振,也不要因暫時的成功就 沾沾自喜。無論你的目標是甚麼,都要 提早裝備自己。善用學校提供的豐富 資源,努力地朝目標前進,為 之付出。加油!

中學文憑試1科5**。4科4 香港浸會大學 文學士/社會和

中學的時光最為難 忘。那段日子,有老師 與同學的陪伴,哪怕生活再忙

碌,還是覺得十分充實和愉悅。中學六年間,我 獲益良多。當中有老師的教晦、有學科的知識,也有 同學們互相打趣的歡樂。我感謝學校為我們提供各種有 意義的活動,好讓我們有機會發掘自己的潛能及提升自己 的能力。希望師弟妹們好好珍惜在中學的日子,因為時光 不復返,別讓自己留下遺憾。

中學文憑試1科5*、3科5、 香港中文大學 理學學士

Having graduated from Fung Kai, I have just started a brand new page as a university student, but I still vividly remember all those times when my classmates and I worked so hard together and the whole class stayed in the classroom and fell asleep during lunch break. DSE was such a marathon to all of us, but thanks to all the support and care from school, especially our devoted teachers who dedicated their time and energy by giving us countless help and advice, we overcame difficulties and finally got what we deserved. To all those Fung Kai DSE fighters, news sharing in the morning, daily practice and drilling of past exam papers on lessons, supplementary classes after schools or even in the weekend... All these seem so exhausting, but all the efforts will not end in vain. Keep your both feet on the ground and progress little every day. May you get what you deserve and hope to see your familiar faces in university next

> 中學文憑試1科5**、4科4 香港浸會大學 文學士/ 社會科學學士

> > DOD LUCK

經過幾年不懈的努力, 我終於如 願考入大學了! 首要感謝的當然是老 師們一直以來悉心的輔導與鼓勵。其次是 同學們的互助共勉。要是沒有這群良師益 友,我實在難以想像此刻的自己會怎樣。在 母校的六年是美好的,這裏是我夢 想萌芽的地方。天下沒有不散 的筵席, 使對母校萬般不 捨,我仍要跟告別中學, 踏入新的旅程。希望母

弟學妹們能再創佳

校繼續作育英才,學

中學文憑試1科5、6科4 香港城市大學 經濟及金融學士

要在學習上取得成 果,首要的方法是溫故 而知新。就讀高中三年來, 我經常在課餘時複習課堂知 識,以鞏固記憶,令我對課堂內容 記憶猶新。即使面對考試,也能夠憶記科目 中的重要內容,毋需花費大量時間重新複習 生疏的課題。學習負擔減輕,自然能換取 更多時間休養精神,令我在考試一刻能 輕鬆發揮,最終考取理想的成績。

陳卓傑

中學文憑試1科5*、1科5、5科4 香港科技大學 工商管理學士

Studying in Fung Kai is one of the most memorable experiences in my life. Throughout my six years here, teachers have given me a lot of support. It is their wholehearted devotion that nourishes us and quides us to academic success. The school has also offered a wide range of opportunities to improve our academic performances, such as news sharing, EEA, recording

and newspaper clipping. If you want a fruitful life in Fung Kai, l suggest that you be an active participant in different activities. Just play hard and make friends with



中學文憑試5科4

香港理工大學 投資科學(榮譽)理學士

直至撰寫畢業生感言才意識到 我終於要離開母校了。我十分感激每 位老師的耐心教導,讓我有幸考入大學, 實踐自己的理想!原以為畢業後可逃離學習壓 力,遠離學校規矩的束縛,生活可以隨心所欲。怎 料大學生活遠比我想像中的艱難得多。相比起有形的 中學校規,大學對學生的要求是無形的。大學

> 生有更重的責任,更要自學、自律,否則 學習難有所成。藉此以劉過《唐多令‧ 蘆葉滿汀州》中一句「欲買桂花同載 酒,終不似,少年遊」提醒學弟妹 們:珍惜在學校的時光,多嘗試不 同的學校活動,踴躍參加社團, 廣交益友。勞逸結合最重要,各 位學弟妹們要自發學習,不能只 顧玩樂。

劉曉楓

中學文憑試4科5、3科4 香港中文大學 工商管理學士綜合課程

I felt happy when I was studying in Fung Kai as it had given me a lot of impressive memories. It

offered me an array of opportunities to improve my academic performances like news sharing sessions and the extra lessons after school. The school also provided me with a great platform to take part in different kinds of activities to attain a well-rounded development. If you want to play music and sports concurrently, just take both! Fung Kai will, undoubtedly support you. That's why the school can bring us a fruitful and unique life.

作育英才光輝印記

李秀琪 香港中學會考 6優2良 香港高級程度會考3優2良

簡健雄

香港中學會考 5優3良

盧旭升 香港中學會考 5優3良

廖衍儀 香港中學會考 5優3良

長米樂 中學文憑試1科5**、 3科5*、1科4、1科3

黃千夏 中學文憑考試2科5*、

林嘉思 香港中學會考 6優3良

鍾志恆香港中學會考5優3良

蕭青創香港中學會考5優3良

香港中學文憑試 4科5**、3科5*

曾斯琪 中學文憑試1科5**、

4科5、2科4

中學文憑試2科5*、3科4、1科3

運動場上 各顯英姿

5B吳育丞

成績:

2017-2018 獲選新界地域傑出全能運動員

2017-2018入選香港欖球青年代表隊

2017-2018代表香港出戰菲律賓青少年欖球邀請賽

2015-2016中學校際七人欖球賽(全新界地域)碟賽冠軍

2015-2016中學校際七人欖球賽(全港賽)碗賽冠軍

2016-2017中學校際七人欖球賽(全新界地域)盾賽冠軍

2017-2018中學校際七人欖球賽(全新界地域)盃賽季軍

2017-2018中學校際七人欖球賽(全港賽)盃賽季軍

2017-2018大埔及北區校際田徑比賽男子甲組100米亞軍

2017-2018大埔及北區校際田徑比賽男子甲組200米冠軍

2017-2018大埔及北區校際田徑比賽男子甲組4×100米季軍

2017-2018中學校際室內賽艇錦標賽全新界地域男子甲組1000米季軍

2015-2016大埔及北區校際足球比賽男子乙組亞軍





5B 石靜怡

成績:

2016-2017入選香港欖球青年代表隊

2016-2017入選少年奧運選拔代表隊

2017-2018 代表香港出戰YOUTH OLYMPIC ASIA QUALIFIER

2015-2016全港中學學界體育聯會中學校際七人欖球賽(初賽)碗賽季軍

2016-2017全港中學學界體育聯會中學校際七人欖球賽(初賽)碟賽冠軍

2016-2017全港中學學界體育聯會中學校際七人欖球賽全場殿軍

2017-2018 Hong Kong Women's Rugby Sevens Cup Champion

2017-2018中學校際七人欖球賽(初賽)碟賽亞軍

2017-2018中學校際七人欖球賽(決賽) 碟賽亞軍

2014-2015校際田徑比賽女子丙組100米欄冠軍

2015-2016校際田徑比賽女子乙組100米欄冠軍

2016-2017校際田徑比賽女子乙組100米欄冠軍

2017-2018校際田徑比賽女子乙組100米欄冠軍



良師魯萃成績躍升

本校師資卓越,同學在老師的指導下,公開考試和進步指數均獲得佳績。在2018中學文憑考試中,最佳5科、核心4科及中文、英文、數學、通識、中史、經濟、地理、生物及企會學科目均獲得驕人進步指數,躍升程度在本區甚或全港均屬前列。



企會科科主

New English Panel Head

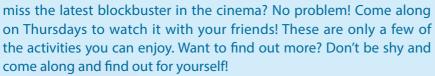
In this digital age, the Internet abounds in knowledge. While the opportunities to engage in English learning easily present themselves on different platforms like mobile apps, how to make good use of those resources has become an earnest concern for educators.

On top of the great effort in motivating students to learn the language via e-learning tools, the English Department is taking the plunge by revamping the school-based curriculum. In such a tailored study programme, an array of meaningful and purposeful homework and lesson preparation worksheet stimulate students' interest, steer them towards success in learning and help teachers track the learning progress and cater for each individual's need.

Equally important is that we now encourage more students to take part in external competitions and inter-school functions. While it may be the first time for some of our students who'll join the overseas study tour to set foot on a foreign soil, we'll extend students' perspective in inter-school activities and competitions like the English debating competitions. When given a chance to shine on stage, students will reap the benefit of truly experiencing the use of language.



Welcome to our newly renovated English Corner! We are thrilled to announce that we are now officially open! We have orchestrated a host of new activities for students to enjoy throughout the year. Do you want to listen to your favourite singer? No problem! Come along on Tuesdays to listen to your favourite tunes! Did you





English Debating Club



Challenging as it seems, debating bears an aim to motivate students to think, write and talk in a purposeful context. In debating, students will learn from researching, reasoning and constructive feedback from teachers. Besides, debating also helps hone students' cognitive skills, enhance their language abilities, and expand their language repertoire.

Cambridge English Course

Our school believes that examinations are a lot more than a tool to reflect one's academic ability. They help students identify their strengths and weaknesses and become aware of the need to align themselves with learners of English in other parts of the world. Six years prior to the DSE, our form 1 students are now having a chance to experience an international examination and to earn its qualifications ahead of their peers in the coming year.

6A Ng Man Ki, Vicky

Having an intention to upgrade myself, I joined the IELTS (which is known as International English Language Testing System) course arranged by the school so as to enhance my English proficiency.

At the course, I learned different testing types in English. The most impressive part for me is oral. The role play is very fun, just like chatting, in which I had the chance to speak with others freely. I felt it very enjoyable and was encouraged to express myself happily and effectively. Having completed all the lessons, I get the ways to improve my English standard. It is high time for me to make some changes.

More importantly, I become more familiar with the kind of language required for an undergraduate or a postgraduate in English. To conclude, the course would be very helpful if one wants to study abroad or upgrade oneself.



6A Tsang Yee Lam, Lily

Many students do not have the courage to communicate with others in English, and I was no exception back in the days. But after attending the IELTS lessons, I have changed my habit.

One of the most impressive parts of the lessons is the oral practice part. It is a little bit different from the DSE's. During the practice, we were allowed to communicate with the examiner. I still remember that I was asked to act as an undergraduate to talk with the professor (the examiner). I was so nervous at that time. However, during the talk, I found that we were just acting some common scenes in daily life.

Therefore, the IELTS course is not only a teaching course, but also a good place for us to practise how to talk with others in English.

Another impressive part is the listening practice part. Personally, it is not an easy task. It is difficult for me to get the answers because the speakers in the tape said very fast. Nonetheless, practice makes perfect. Surprisingly, I found that I could get more answers gradually.

All in all, the IELTS course is quite good. It has provided a chance for us to know more about English and try to use it in daily life. I strongly suggest other schoolmates attend the IELTS course if they want to enhance their English proficiency or practise more.

Study Tour to Oxford

5A Nie Zhigang

Hi everybody! I want to share with you my experience in a British Summer School in Oxford. Firstly, I would like to talk about our teacher, Pany, who's kind and interesting. She always taught us through games which made us feel learning was fun. For example, one of the games was to separate the class into two groups, each of which needed to choose a volunteer to guess the word. The volunteer would try to figure out the word based on the descriptions given by other members. Each group scored one point for successfully guessing each word. We all had a good time attending the lessons.

Secondly, the trip would not be perfect without my foreign classmates. The first foreign friend I met was an Italian boy called Andrea. He is good at English and he can speak English fluently. When I sat next to him, he always helped me deal with the problems with the language. By communicating with him, I felt that my communication skill has improved gradually. Another foreign classmate is a very cute Italian girl. Her name is Maria. She is very interested in Chinese culture, especially the written characters. And we also learnt some Italian from her. I think the school life in the summer school was wonderful and that allowed me to experience different cultures and make some nice friends of different nationalities.¹

五種教學策略

分組學習同儕協作 (SSGS)

合作學習不單能增加學生互動溝通的機會,更能加倍其學習果效。因此校方銳意推行分組教學及組長制, 期望能力稍高者可在組內發揮學習領導的角色,推進組員學習。能力一般的同學可見賢思齊,更有動力學 習。雖然學習者的能力呈現多樣性,但在教師佈置適切的分組教學活動後,能讓所有學生得到妥善的照 顧,從而深化學習成果。

2A 余香凝

初外讀鳳溪,發現這裏的學習方式跟我的 小學不一樣。鳳溪是採用分組學習的。起初我 不太習慣,後來我漸漸感受到分組學習的好處。 首先,我對課堂內容有疑問的時候,可以立刻尋求 組長的幫忙。第二,分組活動時,可與組 員互相討論,分工作合作,令課堂更添 趣味。第三,分組的座位安排,增進了 我與同學們的溝通,讓我結識到不 少好朋友,令我在校園的生活 更快樂。

2A 張慶妍

現今不少中學推行組長制,我校也是其中之一。組長制以四位同學為一組,老師會指派一位同學擔任組長。傳統教學中,老師是單向授課,不能時刻跟學生互動,且部分學生因不敢主動發問,令學習疑問愈來愈多。然而,使用組長制不但可增加師生的互動,而且可讓較被動的同學得到組長的照顧,減少學習上的困惑。此外,組長還可以領導組員討論,既可提高討論質量,又可督促組員完成學習任務。不論上課還是課餘時間,只要組員在身邊,便可是起討論學習疑難。組長制的好處實在多着呢!

電子教學 突破傳統

教育局順應政府發展知識型社會的趨勢,積極推動STEM教育及「第四個資訊科技教育策略」 (ITE4),而電子學習更是當中重要的構成部份。

鳳溪第一中學準確把握資訊科技教育漸趨盛行的時機。早於2011年,本校已採用電子教學。我們相信電子學習能有效促進學生善用資訊科技,並激活學生的學習動機。而本校的學習活動揉合解難、協作及數學能力,在這些活動配合下,能有效培養學生自主學習能力及終身學習的態度。

在硬件配套方面,本校完成了 WIFI 900 工程,為全校提供穩定的數據流量。同時,初中學生須購置平板裝置,學生透過裝置使用電子書及呈交多元化電子課業,不但便利學生互動學習,更有助教師進行「翻轉課堂」。教師上課時可靈活地運用不同學習軟件及電子教學平台,例如使用kahoot進行問答競賽、運用Schoology佈置預習、利用 Google Classroom進行問卷調查及着學生自製筆記等,令教學內容既豐富又有趣,大大提升了教學的質量。課堂以外,學生亦可自主地使用平板裝置搜尋資料、完成網上評估或登入學習平台進行互動討論等,令其學習歷程更為完整。各類電子評估工具及電子學習平台,可協助學生反思學習,攻克難點,循序漸進地修訂學習目標,實現自主學習的願景。

2A 呂恩熙

我認為電子學習最大的好處,是讓傳統的課堂變得更有趣。比起手寫的功課, 用iPad做功課不但能減少同學對功課的 抗拒。電子學習既增加了同學對學習的興趣,也方便了課堂上學生跟老師的互動。

自從使用電子學習後,我比往常更期望上學,亦對課堂產生濃厚的興趣。 我覺得電子教學比用傳統教學更優勝,同學在課堂上的表現更為積極,我很喜歡電子學

3A 黄昕彤

現今社會,電子產品已成為我們生活的一部份,甚至學校的課堂也引入了電子教學,令我們更容易掌握課堂知識、更享受課堂學習,對學習內容的印象更深刻!這兩年多以來使用電子學習,培養了我自主學習的習慣,讓我積極主動尋找有關課堂內容的有關資料,增強我蒐集、篩選及與整合資料的能力。



在全球化的帶動下,英語已成為最重要的國際溝通語言,是故本校積極多方面培養學生英語的能力。 為全面提升學生的英語水平,校方增撥資源推動多項協助學生學習英語的策略,如中一至中三推行 「校本英文班」,主要科目以英文教授,而高中的數學、物理、化學及經濟等科目均設英語教授組 別,藉此提高學生接觸及使用英語的機會,裝備自己以回應將來升學及就業的需要。

3A Lee Pok Yina

Learning non-language subjects like Science, Mathematics, and Geography is more difficult than having English lessons as these subjects contain some special terms that we seldom use in our daily life. However, the policy of learning non-language subjects forces us to pay attention to what teachers say during lessons. This really helps enhance our English levels



3A Shing Ho Kwong

There are some new subjects in S3, namely Geography, History, Biology, Economics, Physics and Chemistry. They are all taught in English in my class, like Mathematics. The main problem for me is the jargons and expressions used. I believe that if I know the technical terms, I can understand all the subject knowledge with ease. Also, the more frequently I use English, the better I'll be at it.





傳統教學模式傾向教師單向講授,學生只被視作接收者,自發性不高,更有可能慣性依賴教師,難以提升 學習層次及培養自主學習的能力。因此,近年各地掀起了「翻轉課堂」的教學改革,旨在運用資訊科技協 助學生進行課前預習,令教師能更有效運用珍貴的課時,進行更豐富及不同層次的學習活動。另一方面, 教師透過學生展示的預習成果,可有效檢視教學進度,並釋放課堂空間讓教師指導個別學生的難題,或啟 發學生在預習的基礎上做更適切的習題。同時,學生「有備而來」,教師可討論較高階的議題,進一步深 化並鞏固學生的知識。

本校在實踐電子學習方面已累積成熟的經驗,為各科進行「翻轉課堂」打下堅實基礎。學生觀看由教師製 作不同類型的預習短片,完成指定習題,令學生在課前已掌握基本的知識,有利教師授課。除此之外,學 生更可在電子平台自動核對答案,即時自我檢視難點,並可重複觀看影片以糾正錯誤,學生漸漸由被動指 導而邁向自主探索。教師亦可從成績統計得悉學生的學習情況,在課堂施展更具針對性的教學策略,做到 「評估促進學習」的效果。上述措施亦延展至各種教學影片,特別是總結性溫習短片及公開試解題片,均 有助學生建立自學習慣,並提升學習技巧及自信,以面對各類考評的挑戰。

每位學生均有不同的個人特質、家庭社經背景,他們的學習動機、學習風格與 能力各異,因此在課室內呈現著千差萬別的「學習多樣性」。教師必須做到因

材施教,方能令所有學生都得到妥善的照顧。教師在規劃課程時,重點在了解學生的特點,並按他們的需 要設計適切的學習活動,施展相應的教學策略,務求讓能力稍遜者掌握基礎知識,而稍佳者挑戰高階的知 識和技能,令學生得到公平的學習機會,並保持持續進步的動機。

除了電子學習及翻轉課堂外,本校亦推行分層課業以照顧學生的學習多樣性。教師設計課業時,均設有不 同程度的學習階梯,例如習作以學習內容深淺及思維深度作分層、又或以呈現學習成果的方式作分層等, 務求使學生在學習上不會因課業的程度過深或過淺而卻步。反之,分層課業能使學生完成合乎程度的學習 任務而獲得珍貴的滿足感,從而拾級而上,不斷提升自我要求,積極求進,發揮所長。



學習支援照顧差異

本校分別於不同年級特設多項課後學習班或學習小組,並由教師或外聘專業教育機構負責,全面支援學生的學習需要。

中一級英文拼音班

中一至中三精英組

中一至中三級各科試前温習班

英文辯論隊

高中尖子小組

中四至中六級外聘導師考試技巧特訓班

中一及中三級課後温習班

中一至中三中英數拔尖小組

劍橋英語班

奧數班

中六文憑試補課班



優質課程 多式發展

本校提供多元化的高中課程供學生選擇,學生可選請2科選修科,合共有44種選擇, 不受文理科舊有制度限制,享有高度選科自由。而在「其他學習經歷」中,學生則有 8種選擇,科目如:攝影、髮型設計及攀樹等等,既專業又具特色,為學生日後的升 學及就業作好準備。

選修科

生物

化學(中・英文組)

物理(中・英文組)

組合科學

地理

中國歷史

世界歷史

經濟(中・英文組)

資訊及通訊科技

企業・會計與財務概論 視覺藝術(文憑試)

體育(文憑試)

核心科目

中國語文

英國語文

數學

(包括延伸單元M1及M2)

通識教育

其他學習經歷

攝影

電腦音樂

飲食與文化

多媒體創作

創意藝術

攀樹

髮型設計

無人機





ProjectWeCan 活動



Project WeCan 學校起動計劃

本年學校起動計劃舉辦的學習支援班、體藝活動及其他體驗活動超過100項,參與學生高達1,500人次,平均每位學生在本年參加了最少3次學校起動計劃的活動。

中五磁學團



Job Tasting Programme



Nike X FK1SS 审華籃球隊邀請賽







藝術会企交流活動



中国一人一部場參觀計劃





適多觀力同學到香港的貨幣及銀行業的發展有更進一 認識可尤其是從古到今不同的貨幣演變倍感興趣。

民航處航空教育經





參觀馬哥孛羅香港酒店













領袖訓練管-提升學生的多景智能



會德豐優秀運動員獎學金



出席會德豐紫績發佈會



會德豐優秀學住獎學金



暑期實習計劃 Job Tasting Programme



5A Lee Cho Kiu

I was extremely grateful for the valuable chance to work as an intern at Wheelock.

I met a lot of friends there who were very nice and would always help me out whenever I came across difficulties. Having studied English for more than 10 whenever I came across difficulties. Having studied English for more than 10 whenever I came across difficulties. Having studied English for more than 10 whenever I came across difficulties. Having studied English for more than 10 whenever I came across difficulties. Having studied English for more than 10 whenever I came across difficulties. Having studied English for more than 10 whenever all conducted in English.

During my short-term commitment at Wheelock, I was deeply convinced that English proficiency was a key to survival at workplace as constantly emphasised by teachers but unfortunately understated by students throughout the years. Compared to activities at school, office work was quiet and sedentary, but I soon got used to the working environment and company culture.

5A To Ka Lok

Job tasting program provided me with an opportunity to try to work in an office in the summer holiday. After joining this program, I felt really surprised because I had never been sitting down in any office to work or even walking around but I got a chance to experience it. In this program I learnt lots of "office rules" such as how the company ran and the fact that all departments were interdependent. Most importantly. I came to understood the interdependent in the program is a supportantly.



importantly, I came to understand the importance of English. In office, all the documents were in English and the communications between colleagues were primarily emails in English. To fully immerse myself in the working environment, I told myself that I must work hard on English to increase my competitiveness. I think that the most exciting part in the period was the media briefing, during which I could observe the briefing as an audience member and I got a chance to talk to the chairman of Wheelock or even ask him some questions. To conclude, I have learnt a lot of things such as presentation skills and English for workplace. Above all, I've become clearer about my goal so that I can make the right choice now.

溪菁英 體藝兼

6D 宋偉誠

香港學界體育聯會 - 「大埔及北區中學校際比賽」 【大埔及北區男子組十佳學校榮譽】

香港學界體育聯會 - 「大埔及北區中學全能傑出運動員」

5B吳育永 3B陳潤森

香港學界體育聯會 - 「大埔及北區中學校際田徑錦標賽」

男子丙組鐵餅亞軍 男子丙組跳遠季軍 1B 賴梓瞳 女子丙組跳誚冠軍 男子丙組200米冠軍、400米亞軍 2E 廖渝森 男子乙組100米跨欄季軍 3A 黃泰萊 男子乙組100米冠軍、200米季軍 3B 陳潤森 男子乙組跳遠亞軍 男子乙組三級跳遠冠軍、跳高亞軍 男子甲組100米亞軍、200米冠軍 3B 林勇輝 3D 司徒家豪 5B 吳育丞 女子甲組100米跨欄冠軍 5B 石靜怡 男子甲組標槍亞軍 女子甲組100米季軍 6D 陳智浩 6D 吳卓衛 男子甲組400米亞軍、400米跨欄亞軍 男子甲組鐵餅亞軍

男子甲組鐵餅冠軍 男子甲組4X100米季軍

5B 吳育丞 6D 古家豪 6D 司徒偉健

男子乙組4X100米冠軍

3B 林勇輝 3B 廖梓鵬 3D 司徒家豪

女子甲組4X100米季軍

5C 鍾詠詩 6C 廖欣欣 6C 鄧嘉穎

男子甲組4x400米季軍

5D 潘捷泓 6B 嚴梓勤 6D 陳智浩 6D 張卓南

男子乙組4X400米季軍

4C 鄭俊傑 4C 昌殷蔚

男子丙組4X400米亞軍

2B 陳綽謙 2C 鄘杰臻 2E 廖渝森

男子甲組團體季軍、男子乙組團體冠軍、男子丙組團體季軍

香港業餘田徑總會 - 「香港青少年田徑日」 男子16歲以下組別跳遠亞軍 3D 司徒家豪

康樂及文化事務署 - 「北區分齡田徑比賽」

男子青少年E組200米亞軍 1A 陳行順 女子青少年E組100米冠軍、跳遠季軍 女子青少年E組100米冠軍、跳遠季軍 男子青少年D組200米跨欄亞軍 男子青少年D組200米季軍 1B 賴梓暲 3A 黃泰萊 3B 陳潤森 男子青少年D組100米跨欄季軍 3B 廖梓鵬 女子青少年D組跳遠冠軍 安子青少年D組100米跨欄季軍 3C 冼詩思 3B 廖梓鵬 男子青少年D組跳高冠軍、跳遠冠軍(破大會紀錄) 3D 司徒家豪 女子青少年D組800米冠軍 4A 李楚蒿 男子青少年D組800米亞軍 4B 許肇晉 男子青少年C組標槍季軍 4C 吳偉隆 男子青少年C組100米亞軍、200米季軍 5B 吳育丞 男子青少年C組400米季軍、標槍冠軍 女子青少年C組鐵餅季軍 5C 利卓君 男子青少年C組100米冠軍、200米冠軍(破大會紀錄) 5D 張宴賓 女子青少年C組標槍季軍 6C 鄧嘉穎 男子青少年C組鐵餅季軍 6D 宋偉誠

男子青少年C組4X100米冠軍

張宴賓 5B 吳育丞 6D 古家豪 4D 黃汝杰

男子青少年C組4X100米冠軍

6D 陳智浩 6D 張卓南 6D 司徒偉健 5C 王梓濱

男子青少年D組4X100米亞軍

3A 黃泰萊 3B 陳潤森 3B 廖梓鵬 3B 林勇輝 3D 司徒家豪





香港學界體育聯會 - 『大埔及北區中學校際越野比賽』 男子乙組個人季軍 2D 施猛虎 男子乙組個人第7名 4B 許肇晉 男子甲組個人第9名 5D 潘捷泓

香港學界體育聯會 - 「全新界七人欖球錦標賽」

男子甲組全新界杯賽季軍 女子甲乙組全新界碟賽亞軍

香港學界體育聯會 - 「香港中學校際七人欖球精英賽」 女子甲乙組碟賽亞軍-全港第4名

香港學界體育聯會 - 「香港中學校際七人欖球精英賽」 男子甲組碗賽冠軍 - 全港第5名

香港學界體育聯會一「大埔及北區校際游泳錦標賽」 男子甲組100米蛙泳冠軍(打破大會紀錄)、

200米蛙泳冠軍(打破大會紀錄)

男子乙組50米蝶泳季軍 2D施孟虎

香港學界體育聯會 - 「大埔及北區校際乒乓球錦標賽」 男子乙組季軍

香港學界體育聯會 「新界地域中學校際室內賽艇比賽」

女子乙組4x500米接力第17名 男子甲組4×500米接力第19名

女子乙組2000米第9名 女子甲組500米第17名 3E 吳采兒 5C 利卓君 男子甲組500米第12名 5C 王榫濱 男子甲組1000米季軍 5B 吳育丞

香港學界體育聯會 - 「全新界校際中學射箭錦標賽」

女子甲組殿軍 6C趙咏姿 3A鄭夗潞 女子乙組亞軍 2C劉凱婷 3D林坤明 女子丙組季軍男子乙組殿軍

女子甲組獲得團體亞軍、女子乙組獲得團體優異、 女子丙組獲得團體季軍、男子乙組獲得團體優異、 男子乙組獲得團體亞軍、男子丙組獲得團體季軍

基督教香港信義會心誠中學 - 「心誠盃全港青少年室外射箭分齡賽」 男子乙組冠軍 3D廖兆鴻

香港射箭總會 - 「香港青少年室外射箭公開賽」

女子幼年組殿軍 1D劉芷霖

Project GEN-Y 飛躍 " 藍TEEN" 抗毒滅罪 三人籃球比賽2017-2018

男子組 季軍

3C 林駿添 5B 侯冠軒 5D 林煒然 6A 劉橋宏 6D陳智浩

籃球夢飛翔之飛翔盃籃球錦標賽2017-2018

男子組 殿軍

3C 林駿添 5B 侯冠軒 5C 林學禮 5D 林煒然 6D 陳智浩 6D 司徒偉健

北區三人籃球比賽 2017-2018 中學男子組 冠軍

林駿添 3E 張鵬洋 4C 吳偉隆 5B 侯冠軒 5C 呂樂 中學男子組 亞軍

黃泰萊 4B 林小楷 4D 簡俊磊 4D 賴迪希 4D 黃劍霆 中學女子組 冠軍

3D 梁心怡 4B 高晶晶 4B 王海晴 4C 羅珮文 中學女子組 亞軍

燕雯 5C 鍾詠詩 5C 利卓君 5D 李綽琳

香港學界體育聯會 大埔及北區 2017-2018年度校際籃球比賽 **男子乙組亞軍**

AA 成顯光 3A 麥浚銘 3A 謝家宏 3A 黃泰萊 3B 陳潤森 BB 鄭兆宏 3B 林勇輝 3C 王俊一 3D 李浩賢 3D 葉汶峰 BB 林小楷 4C 蔡倚聰 4C 楊子進 4D 簡俊磊 4D 賴迪希

女子乙組季軍

2C 蕭一鳴 3B 吳美儀 3C 何詩晴 3C 冼詩思 3D 梁心怡 4B 鄭曼琳 4B 高晶晶 4B 潘小琳 4B 尹凱淇 4B 王海晴 4C 羅珮文 4C 鄧巧橦 4D王穎欣

入選由香港籃球總會舉辦, 2018香港青少年(男女子) 籃球訓練計劃

3A 黃泰萊 5D 林煒然

中國香港閃避球總會及凌峯體藝有限公司 -「全港中學學界閃避球新秀賽」

初中組季軍

2D 施孟虎 2D 陳誠志 2C 鄺杰臻 2C 唐偉隆 2E 廖渝森 3A 鄧凱倫 3A 麥浚銘 3C 王俊一 1E 葉麗莎 2B 方雪鈴

精英高爾夫球學院 - 「校際高爾夫球練習場比賽」

女子甲組冠軍 6A 劉麗莎 女子甲組亞軍 5A 程寶欣 男子乙組冠軍男子乙組季軍 4D 陳慶麟 4D 陳柏熹

香港賽馬會 - 「北區中學女子七人足球聯賽」

女子組殿軍

1B 賴祖疃 1C 楊溢晴 3A 劉韻兒 3C 冼詩思 3C 張善怡 3E 譚翠怡 3E 吳采兒 4B 王海晴 4D 關心渝 4D 黃穎欣

香港賽馬會 - 「卍慈盃足球邀請賽」

女子組碟賽亞軍

1B 賴祉瞳 1C 楊溢晴 3A 劉韻兒 3C 冼詩思 3C 張善怡 3E 譚翠怡 3E 吳采兒 4B 王海晴 4D 關心渝 4D 黃穎欣 男高盃賽季軍

5B 吳育丞 3D 謝澤豪 5C 許洪華 5C 石建豐 5B 劉勇 5B 陳卓亨 5D 鄭凱聰

男初盃賽殿軍

2A 成關光 3E 李栢軒 2B 陳綽謙 2A 陳展銘 2C 林家良 3E 廖子豐 2D 施孟虎

精英高爾夫球學院 - 「校際高爾夫球練習場比賽」

女子甲組冠軍 女子甲組亞軍 5A 程寶朊 男子乙組冠軍 4D 陳慶麟 男子乙組季軍 4D 陳柏喜

「藍天綠地在香港設計比賽系列2016:全港學界板畫設計比賽」 (由香港北區花鳥蟲魚展覽會主辦)

中學組(隊際)冠軍

4D 李思齊 4D 沈禧雯 4C 余學兒 4A 梁靄彤 4A 廖芯怡 4C 吳欣兒 4A 羅楚茵

「藍天綠地在香港設計比賽系列2016: 全港學界花鳥蟲魚小伙伴

設計比賽」(由香港北區花鳥蟲魚展覽會主辦) 4A 莊芊蔚 1C 黃里熒 冠軍(蘭蘭)

優異獎(環保狗) 優異獎(環保彩虹小飛蟲) 4B 尹凱淇 優異獎(環保精靈) 3D 謝澤濠

「2017健康人生繪畫比賽(第八屆)」 (由圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學主辦) 高中組

銀獎 60 賴苑禎

6A 諸詠詩 6A 黃偉賢 5B 李烷榕 6C 趙咏姿 優異

入圍獎

「創意無限聖誕卡設計比賽]」(由北區林卓廷議員辦事處主辦) 公開組

4

**

3B 簡添兆 冠軍 亞軍 2C 劉凱婷 季軍 5B 李烷榕

3B 李家衡 4A 廖芯怡

校園藝術大使 (香港藝術發展局主辦)

5B 李烷榕 5B 高若欣

第六十九屆學校朗誦節

普通話男子詩獨誦季軍 2A 孫澤南西

「回歸盃」第一屆書法大賽













69th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking - Non Open Third 3A Tam Sze Lai

3A Tam

Secondary School Mathematics & Science Competition 2018

5A Chau Yun Sum Proficiency 5A Wu Suling Distinction

香港學校音樂及朗誦協會「第七十屆香港學校音樂節」-

14歲或以下聲樂獨唱組,獲得優良獎狀 1A 黃子堯 1A 呂恩熙 1B 張慶妍 筝獨奏 高級組,獲得亞軍 2B 謝飛

香港聯校音樂協會「聯校音樂大賽2018」 管樂團(中學組),獲得銀獎

1A 黄玫文 1B 李睿 1E 黄穎熹 2A 陳凱斌 2A 李博邢 2A 施成城 2A 黃衛諾 2B 李念祖 2C 王浩龍 3A 鄺子俊 3A 廖芷瑩 3A 劉韻兒 3B 簡添兆 3B 梁翠兒 3C 李澤鋒 4A 施錚錚 4B 何兆東 4D 李暐浩 5B 張浩然 5C 李諾賢

中學鋼琴獨奏(中級組),獲得銀獎

中學合奏(弦樂),獲得銀獎

2C 蔡曉煜 4A 何嘉琪 4B 江樂 4C 莊鈞茹 5A 潘倩瑩

澳洲皇家化學機構所舉辦的"17/18澳洲化學測試

6A 李詠議 Distinction Credit 5A 周潤森

















地址:上水馬會道17號 電話: 2670 0366 傳真: 2670 3051

網址:http://www.fk1ss.edu.hk

電郵:fk1ss@fk1ss.edu.hk