



Fung Kai No.1 Secondary School 鳳溪第一中學

Foster Growth Mindset



**DSE Highest Score 35
University Admission Rate 33.6%**

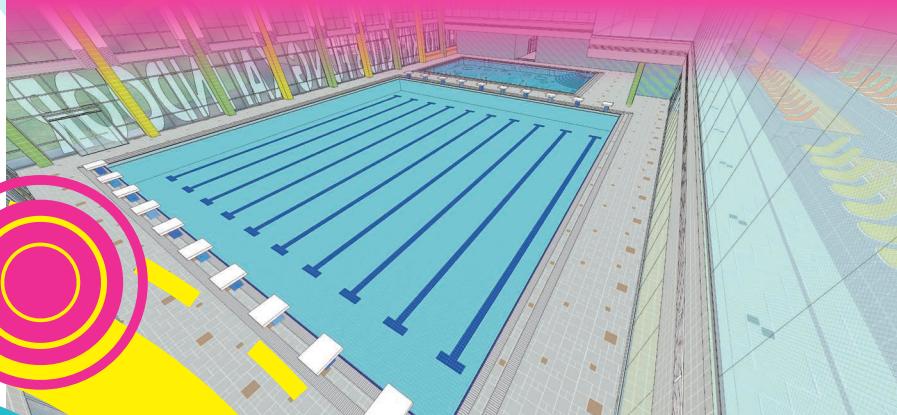
**Dynamic is our school;
Enriched are our students!**

2019-2020

室內暖水游泳館 已全面動工



正在興建中的賽馬會鳳溪室內游泳館，預計於2020年底落成。游泳館設有一個主池，長25米，共10條線道；一个預備池，長15米，共5條線道。同時，泳館也備有觀眾席、健身室及咖啡廳等設施。為達資源共用的目的，游泳館將在上課日開放主池部份線道供區內中小學借用，課後及學校假期則開放予區內人士使用，亦會在假日舉辦游泳比賽，藉此發展及推廣游泳運動。



校長的話

Foster Growth Mindset (培養成長型心態)

古語云「三歲定八十」，意思是一個人的天賦、自小的表現及養成的態度和習慣，已經決定其一生。那麼，對於踏入青春期的中學生而言，如果自小表現平平，以往又未有認真打好基礎，現在想急起直追，是否為時已晚？此外，以往大家或許都認為智力是天生的，無論後天如何努力都難有提升，這些成見都會令人感到挫敗和無助。

然而，根據腦神經科學專家Richard J. Davidson研究發現，人腦的可塑性甚高，無論甚麼年紀，腦內的神經元仍會不斷生長，並可透過重複行為形成新的連接，從而改變大腦的結構。這表示雖然智力某程度上是天生的，但是只要透過後天的培養和鍛煉，絕對可以提升。換言之，人絕對有潛能不斷提升智力，甚麼年紀開始都可以，只要有心、肯努力和堅持，絕對不會遲。

理念上，我們知道智力可以提升，但技術上，我們又應怎樣引領學生努力向上及發展其潛能？根據史丹福大學心理學系教授Carol Dweck指出，透過讚賞學生的嘗試、努力、堅持，讓學生見到成績和希望，他們便會逐漸意識到表現是可以不斷改善，這就是發展型心態（Growth Mindset）。惟有培養學生發展型心態，才可幫助他們面對困難及持續進步。

Carol Dweck教授續指出，學生想要成長及進步，需具備以下三個條件：

1. 努力 (Effort)
2. 時間 (Time)
3. 指導 (Coaching)

世上沒有不勞而獲，學生如果想提升自己，首要的是努力用功。其次，不要期望今天發奮，明天就有收成，因為腦神經元需要時間生長，知識需要時間累積。最後，也是最為重要的，學生必須跟從老師的指導。老師就如指路明燈，引領學生熱誠地學習及考獲理想的成績。

我們深信，只要肯努力和付出時間，再配合老師們的悉心指導，每個學生都是可造之材，每個學生的表現都是可以提升的！



黃增祥校長

B.S.Sc.(CUHK), PC Ed.(HKU),
MEd.(Distinction, HKU), CFP

靜心覺察惜福感恩

甚麼是靜觀(Mindfulness)？

近年，心理學家、精神科醫生、社工等都大力推廣靜觀。所謂「靜」是指內心平靜和諧的狀態，「觀」是指清晰全面地觀察自己的身體、思想、情緒及行為的狀態和它們之間的互動。事實上，歷年來多項研究證明，靜觀的確可以引起腦部結構以及腦神經活動和功能網路的轉變，帶來情緒調節和行為上的改變，包括：減低腦部活動時的分心情況、增強腦部認知的控制能力、增強學習和記憶能力，更會連繫積極正面的情緒、減低壓力和焦慮。這些正面發展，均可見證靜觀練習對學生學習及身心成長帶來很多益處。



題目
“靜觀練習感受” 以寫
在日常生活我是二點就燃的類型！不去控制情緒失控，常常不
轉下來思考事物。但自从陳老師發現都叫我做靜觀練習後，我
發現整个人其實是能轉下心來感受周遭的人事物。每當練習開始時
我和同學都會一同閉眼調整自己的呼吸。每當練習都去忘記無聲
只剩風扇在呼呼作響，讓我覺得很安穩也讓我在一天下來她的
事做了前結和目標是喜還是悲，都二想起，令我好像深吸
的是其中練習會讓我們調整心情並嘗試緩慢它們，這对我来说
是很有效果的，整个人真的放鬆下來，感謝陳老師的文靜觀
看让我受益良多，去发现自己的自己和改善空間的去力
为更優秀的自己与接納自己的情緒。心

靜觀感受

30-9-2019
經過在課堂上的靜觀活動，給我帶來放鬆及平靜的感受。
在第一次靜觀的時候，我感到緊張和不安，但是到后面却漸漸
讓我放鬆下來了。在過程中，靜觀幫助我對自己的想法和
感受的注意度，也幫助我控制了無益的想法。而且也讓我作
身心疲累，心不在焉的心情裏出來。因此，在高短的靜觀活動，
讓我學放下自己對事物的執着，以平常心接愛一切。所以在靜
觀活動讓我感到自在的心情以及學到了如何控制自己對事情
的想法。

反思題：

對靜觀的感受

在每次上生命教育课前，陳老師會教我们做靜觀練習，我觉得这是非常好的
练习，因为一个星期有五天都要上課，有很多同学会很疲惫，每天回家都要做作业，有时
候还要做到很晚，而且有些同学是跨廣場睡，每天一早就得起床，有这个靜觀練習
后，我整个身体都放松下来了，在那刻，感觉的所有疲惫都消失了，所有煩惱都
被抛在脑后，整个身体都集中在呼吸，呼吸非常顺畅，心情也很愉快，我覺得
靜觀是个很神奇的东西，在很多时候我们都需要去思考，忘記答案的時候，
可以去靜心的觀察，会更容易的想起答案，其实静觀很简单，隨時隨地都可以
做，靜觀下來后，我们会專心，更集中注意力。

一日之始在靜觀

在資訊爆炸、世事紛擾的年代，保持平靜舒暢的心情能有助投入學習。學生早上踏進飄盪著悠揚樂韻的鳳一校園，身心就預備好展開新一天充實的學習生活。每天正式上課前，本校刻意劃分了特定的時間，為學生作心靈的培養和訓練。學生放下手上課業，安坐課室進行五分鐘靜觀呼吸練習。通過老師的聲音導航，學生專注地留意自己的呼吸，把混亂的思緒拋諸腦後，集中思緒於當下，用心去感受身體的變化及個人情緒狀態，從而提升自己的覺察力和專注力。與此同時，學生也學習到凡事先「停一停、想一想」，面對逆境不衝動、不退縮，不讓負面情緒蔓延，積極解決困難，接受挑戰，重新掌控自己的生命和生活。凡此種種，都足以印證靜觀練習既能增強學生的抗逆能力，同時也達至讓學生自我增值的效果。

(甲) 我在這些範疇覺察到的感恩事(在乙部分享感受的範疇加√):		分享(√)
範疇	感恩事項	
大自然	感恩每天上課庭上都有溫暖、明亮的陽光照 着大地，令我能看清楚事物，感到溫暖	
家人	感恩家人提供給我一個幸福、快樂的生活環境	
師長 / 朋友	感恩朋友每天都包容我的脾氣	✓

(乙) 感恩分享

我是一個不太能控制自己脾氣的人，感恩朋友在我控制不住的時候都大度地包容我，令我十分感激她。
每人都有自己的弱點，朋友的包容是證明他們表現壞的一面。

(甲) 我在這些範疇覺察到的感恩事(在乙部分享感受的範疇加√):

範疇	感恩事項	分享(√)
大自然	感恩今天是涼快的陰天	✓
家人	感恩今天一回家立即有飯食	✓
師長 / 朋友	感恩朋友能在難過的時候安慰我	✓

(乙) 感恩分享

開學第五天，我的一位同學，一時間玩笑傷害了我。我非常難過。感謝朋友來安慰我，那位同學也向我道歉，並重修舊好。
感恩你能夠成為我快樂的源泉！

(甲) 我在這些範疇覺察到的感恩事(在乙部分享感受的範疇加√):

範疇	感恩事項	分享(√)
大自然	早出時的朝陽和晚歸的落日，有些微危險的一天在車水馬龍的城市中轉成美好的開始	✓
家人	感恩世界對給予的安慰，愛在時少數人中支持與鼓勵，永遠都是默默的後盾。	
師長 / 朋友	一起成長的伙伴，有共鳴也有矛盾；但應該一直互相幫助、取長補短。	

(乙) 感恩分享

清晨的街上冷清只有虫鸣鸟叫喚醒沉睡细胞，便于喜乐中上学；傍晚黄昏残留的云朵迎着星河，便于喜乐中到家。
感恩大自然的美好，感恩最有意思，完全不用分文便把人逗笑。

活出感恩生活

學生會定期完成感恩工作紙、感恩周記，為自己記下生活中的感恩點滴，為自己累積快樂的果子。隨著日子過去，學生自會發現生命旅途上充滿了值得感恩的人和事，領會到人與人之間要學會感恩、珍惜生命。

感恩文化

感恩是擁有快樂人生的必要條件，它讓人凡事都可以看到美好的一面，內心充滿喜樂。當學生懂得心存感激、學會對外在事物充滿感恩，就不會輕易被困難打倒，而會將它視為一種人生的挑戰，並享受挑戰帶來的歷練。許多人看不見自己已經擁有的東西，卻抱怨自己沒有的東西。其實，只要我們努力看看周遭，就會發現自己擁有的東西還真不少。對於還沒擁有的東西，抱怨是沒有作用的，想要得到就要自己努力爭取。感恩的生活態度需要通過潛移默化來培養，學生恆常回想和與人分享生活中的感恩點滴，例如大自然的美好，家人的愛眷或師長朋友的支持，便會把感恩變成習慣。

(甲) 我在這些範疇覺察到的感恩事(在乙部分享感受的範疇加√):

範疇	感恩事項	分享(√)
大自然	感恩太陽伯伯每天勤勞的照耀著我，讓我心情愉快	
家人	感恩媽媽爸爸每天早出晚歸地賺錢照顧我	
師長 / 朋友	感恩老師耐心地教導我讓我學到更多知識	

(乙) 感恩分享

每天父母下班回家第一時間都是問我一整天下來累不累，天天無微不至的照顧我，把我放在第一位真的很感謝他們。
很窩心的問候！你也很关心他們！

DSE成績及大學入學率

最佳成績**35分**

6A 周潤森 **5* 5* 5* 5 4**

10科及格率**高於全港**

6科及格率**達100%**

大學入學率**33.6%**

學生入讀**中文大學、科技大學、理工大學、城市大學、嶺南大學及公開大學等。**

作育英才光輝印記

榮譽榜

李秀琪

香港中學會考 6優2良
香港高級程度會考 3優2良

簡健雄

香港中學會考 5優3良

盧旭升

香港中學會考 5優3良

廖衍儀

香港中學會考 5優3良

張米樂

中學文憑試1科5**、3科5*、1科4、1科3

黃千夏

中學文憑考試2科5*、2科5

許藍天

中學文憑考試4科5*、2科4

林嘉恩

香港中學會考 6優3良

鍾志恆

香港中學會考 5優3良

蕭育創

香港中學會考 5優3良

饒輝

香港中學文憑試 4科5**、3科5*

曾斯琪

中學文憑試1科5**、4科5、2科4

張藝凡

中學文憑試2科5*、3科4、1科3

岑敏賢

中學文憑試3科5*、1科5

驕子寄語永記師恩

周潤森 ◀◀◀

中學文憑試3科5*、1科5、3科4
香港科技大學 工商管理學士（經濟學）

我能順利入讀大學，一群默默耕耘的老師實在功不可沒。特別在鄰近文憑試的那幾個月裡，不管是原任老師或其他科任老師，都為我們衝擊大學而給予了最大的幫助，這也是我最感激的。午休時，老師們犧牲吃飯休息時間監督我們練習口語；下課後頂著夜色為我們提升英文水平。老師們的支持讓我前行的步伐邁得更大也更堅定。我能夠入讀大學真是多虧了老師們辛勤而無私的付出。



在學習上，只有不想學而導致兩手空空，而不會有努力學習後卻得不到半點收穫的。我曾跟隨老師們奮力進取，所以我得到了收穫。希望同學們也能如此，在老師的陪伴下努力努力再努力，挑戰自我的極限，突破惱人的瓶頸，去追逐自己學業的夢想。

曾依琳 ◀◀◀

中學文憑試2科5、3科4
香港中文大學 酒店旅遊及房地產

考文憑試和放榜彷彿仍是昨天的事，但我已從中學生的身份中畢業了幾個月有餘。能夠順利踏入大學生生活，也有賴於來自中學校方及老師的支援。

日常做試卷和練習是常規操作，但除了這些以外，老師們也提供了額外的支援。我仍記得在考中文口試前，那些不論是否任教我們級的科任老師，都盡量抽空幫我們練習，練完又跑去上課。當然，休學溫習期間，老師也沒「閒着」，繼續鞭策我們最後衝刺。

另外，校方更提供「實際」的資助，鼓勵同學報讀校外的應試技巧班以應對文憑試。若師弟妹們在文憑試中考得好成績，更有機會拿到額外獎學金。

這些物質及精神上的支援，對於我們當時應戰文憑試提供了巨大的幫助，我希望師弟妹們也能珍惜校方提供的支援，在休學溫習期間也不要懈怠！考試期間，更要調整心態應對每一科的考試，不因先前的失利影響到之後的發揮。

最後，祝各位師弟妹能在文憑試中取得理想成績，前程似錦。即使對出路有迷茫，也可尋求老師的幫助，找到適合自己的發展方向。



伍汶琪 ◀◀◀

中學文憑試4科5
香港科技大學
理學士（環球中國研究）

六年的中學生活轉眼就過了。感謝母校對我們的栽培，給予我們嚴而有愛的學習環境，讓我們在成長的路途中好好的裝備自己，昂首前行。

校長說過：「用得到的知識才是你的知識」。這句話我一直銘記在心，它時刻提醒我除了背誦外，也要懂得靈活運用知識。

還記得備試期間的每個清晨，我們中六生各自拿著報紙和學習材料前往禮堂，參加早讀新聞分享。我們抓緊每個機會，閱讀英文報章，揮筆寫下感想再和同學分享，務求通過不斷的練習，提升自己的英語水準和知識。

「天地之功不可倉卒，艱難之業當累日月。」成功有賴要資本的積累和時間的沉淀，無法一蹴而就。知識的積累也是同理，要經過無限的練習和努力才能得到回報。所以無論是語言，還是學科知識，都一定要積小成多，刻苦練習。仍然在校的師弟妹，時間在不斷的推進，讓我們一起在不同的學習路上，努力向前邁進吧。

盧奕熙 ◀◀◀

中學文憑試2科5、2科4
香港中文大學 工程學



相信很多同學在學習英文時，都會遇到困難，我也不例外。作為一個在校內模擬文憑試英文科考核中仍然拿不到3級成績的學生，我對於學習英文的痛苦深有體會。

值得感恩的是，學校知道英文科成績對我們能否入讀大學至關重要，總是會爭取一切資源，開辦英文課後班幫助我們。

除此之外，科任老師十分盡心盡力地幫助我，在百忙中抽空批改我自己操練時額外寫的文章，以及在口語考試前半個月，每日從早上一直到下午的陪伴和練習。學校和老師的支持，幫助我在考場上可以有好的發揮。

在此，我也祝願各位師弟師妹，能善用學校資源，努力裝備自己，將來也可以在考場上有好的發揮。

黃煒倫

中學文憑試2科5、3科4

香港理工大學 電子及資訊工程學(榮譽)工學學士

從小學到初中再到高中，我在鳳溪度過了短暫而美好的十二年。我現在就讀於香港理工大學，主修電子資訊工程。回想過去學校及老師的幫助，可謂是感激不已，沒有鳳溪就沒有今日的我。

在學業方面，鳳溪深入落實學與教的獨特教學風格，全方位地培養當代複合型人才。首先鳳溪實施電子教學，走在科技教學路上的前端，我們可以有效利用電子科技鞏固知識，例如探索“虛擬實境”，又或者使用“朗讀熒幕”讓你輕鬆跟讀，亦或者實現更少的視覺干擾讓我們更專注於課堂。其次是每位鳳溪的老師都和藹可親、有問必答，職位上是老師，但其實性格上更像盡職的母親，無微不至、全力支援我們考取好成績。

在環境方面，鳳溪十萬平方米的校園面積乃全港第二大，景色優美、寧靜祥和。首先，鳳溪校園遠離城市的喧鬧，可以讓我們心靈安靜下來，不易受到外界種種影響，這對高考前心態調整尤為重要。其次，鳳溪繁多的體育設施能強化我們的體魄，保持健康的身體是高考期間最重要的事。鳳溪有數個籃球場、足球場、排球場，甚至其它學校沒有的射箭場、高爾夫球練習場等，在來年更會有多功能游泳館建成，以致我們可以充分運動，保持健康生活！

正是這些全面的學習支援和優良的環境配套，讓我們能專注學業，發展個人所長。我希望各位師弟師妹，都能夠在鳳溪度過豐盛的中學生活。

曾泳淇

中學文憑試1科5、2科4

香港嶺南大學 工商管理(榮譽)學士

我在學的這六年間，母校一直大力投放各種資源，推動各種有效的教學措施，例如各種課後班、補習班、電子教學等等，這對於同學在學習上有很大的幫助。在英語學習方面，我

們需要繳交英文說話作業，以確保學生可以矯正和學會讀音，老師還會特地錄音，讓學生聆聽並跟讀，這讓我們可以練習英文說話的口音。同時，學校也積極鼓勵學生參加遊學團，例如英國遊

學團和新加坡遊學團，讓我們拓展視野以及多熟悉英語環境，從而英文水平。

我非常感謝學校對我們的悉心栽培，將來有機會的話，一定會報答母校和老師們的恩情。

邱美儀

中學文憑試1科5、4科4

香港城市大學 經濟及金融系

光陰似箭，日月如梭。六年悠長的中學生活不知不覺中已經結束，是時候和鳳溪說再見了。在這六年，我和同學們一起上課、學習、嬉戲，互相見證着對方青澀天真的一面，留下了一段段不可磨滅的回憶，以及成為大家心中不可取代的摯友。鳳溪讓我們相遇，更為我們提供學習上的支援，使我們得以實踐個人理想。鳳溪老師們忍受着我們的懶散，不厭其煩地督促我們學習，更犧牲個人休息時間，為我們補課、練習口試，以提升我們的考試技巧。學校亦為我們提供金錢上的援助、許多升學資訊、各式各樣的講座、以及校友們的分享，使我找到明確的人生方向，更得以成功入讀香港城市大學的學士學位課程。六年時間看似很長，卻轉眼即逝。各位師弟師妹要好好珍惜學校六年來為我們製造的學習機會，以及與同學相處的時光。祝大家能夠考上心仪的大學！

林碧琪

中學文憑試2科5、2科4

香港城市大學 經濟及金融系

本人現正就讀香港城市大學經濟金融學系，身為一個大一新生，面對陌生的環境，少不免會有惴惴不安的感覺，但更多的是，大學生活使我人生展開了一個全新階段，令我感到無限的欣喜和期待。這也是對自己努力備戰文憑試後的一個回報。

回首備戰文憑試的那段日子，個人的努力暫可不提，因為那是每個學生為了自己的未來而必須付出的心血和汗水，再苦再累也是為了將來有更大的回報。反而，令我更加感動的是母校對我們的付出，母校對於每一位備戰的考生所給予的支持和鼓勵實在超出我的預期。這場個人的戰鬥，得到了外在的支持後，彷彿也變得沒那麼苦。母校在各方面為我們都提供了幫助，例如很實際的向學生提供資助，以鼓勵學生去補習，讓學生利用課外的時間去學習考試技巧和加強知識基礎，也貼心地邀請已升讀大學的師兄師姐們回校與我們分享，讓我們了解更多備戰心得，他們更加以小組形式為我們解惑，使我們一班學弟妹在面對文憑試的高壓下可以更冷靜地面對。另外，學校和老師們也不會忽略我們的心理健康。老師密切留意我們平日上課時的一舉一動，也關注學生在學習方面的需求，只為讓學生在備戰時營造一個更好的學習環境，讓我們可以專注學習和獲得更高的學習效率。

在母校的幫助和自己的努力下，現在的我已達到了想要考進大學的目標。在此衷心祝福各位最終都可以踏入大學校門的門扉，以大學生的身份開啟自己新的人生篇章。

自主學習



從閱讀中學習

自主學習須學生具備一定程度的知識，為此我們不單要求學生緊貼課程的進度，更希望在知識輸入上與時並進，因此我校致力推動「從閱讀中學習」，透過接觸不同類型、主題與深淺程度的閱讀材料，增加學生接觸各類主題的讀物，藉此增進知識，拓闊視野，為學生進行深度探索作準備。為使學生習慣將分陳的知識點有機地整合，我校亦積極推動跨課程學習，當中更設置「跨課程閱讀」政策，學生須在指定時段內閱讀各科提供的篇章，這些篇章均由各科提供，共配合共同主題，讓學生可接觸同一議題的多角度資訊。這不單可培養學生閱讀習慣，更能為學生的知識面奠下堅實的基礎，朝自主學習方向進發。



翻轉課堂

傳統教室傾向教師單向講授，學生大都是被動接收者，自發性不高之餘，更有可能養成慣性依賴教師及課堂所學，難以提高學習層次及自主學習。因此近年各地都掀起了「翻轉課堂」的教學潮流，目的運用資訊科技促進學生進行課前預習，在課堂的過程中，教師可更善用有限的課時，在配合學生的需要和興趣下，進行不同層次的學習活動，又或教師可在考問學生在預習習得的基礎上檢視課堂進程，釋放教師空間，使其可花更多時間解答學生難題或指導學生做更適切的習題。同時「翻轉課堂」能有效提升學生對自主學習的認知，並誘發生生和師生之間的互動交流，發展獨立學習能力，並且達至學會學習、養成終身學習的習慣。

6A 李沅姿

「反轉教室」這個概念在外國已經推行數年，即是先由學生在家中預習老師準備的課程內容。到學校時，學生和老師再一起完成作業，並且進行問題討論。總括來說，這個教學模式有兩個的好處：一）因為學生在課堂上變為主動角色，他們能夠積極參與及探究課題，總比被動地強行接受的方式為佳；二）這個教學模式使學生與老師的關係更加密切，他們能夠有更多時間互動及共同參與探究。這樣肯定比傳統的單向式教學方式更令兩方關係變得友好。

鳳溪第一中學正積極研究及推行這個教育模式。希望由低年級做起，從中改變學生的學習模式，讓校內的學習風氣更加健康。



因著本校在電子學習方面的經驗，我們於各科均推動翻轉課堂的教學改革，透過教師製作不同類型的預習短片，並配合影片內容設定習題，學生觀看並完成後大抵掌握部份基礎知識，讓學生在上課前都達到「有備而來」的效果。在「看影片 - 做習題」反覆練習的模式下，學生更可在電子平台的自動核對答案及即時評分的功能下進行自我習得檢視，並重複觀看有關影片以糾正錯誤，逐步由被動指導而邁向自主探索。

English Corner



The newly renovated English Corner has been successful in helping to create an English-rich environment at our school. Since its reopening after the renovations, the English Corner has been well utilised by our students and teachers.

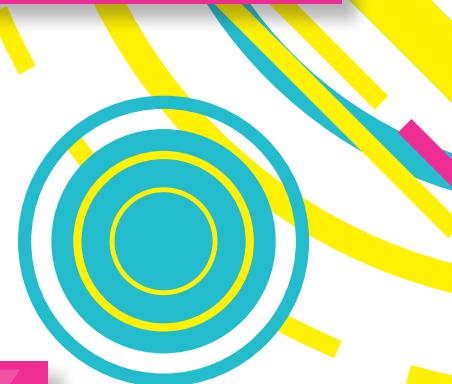
Students can drop in in the morning, at lunch or after school to play games, watch movies or simply to chat and hang out with friends. They can even borrow movies, music CDs, books and games.

Consequently, the English Corner is fast becoming a social community where students can find supportive peers and self-learning opportunities. Through dedication and time, students' immersion in the English corner social community can enhance their independent learning and improve their English.

What's more, this year we are very excited to roll out 2 new activities for our students.

First, the English Department is launching a new English Passport scheme where students can collect stamps through English activities and redeem prizes. Second, our school will hold an English-speaking day every month to allow more opportunities for every teacher and student to converse naturally in English outside the classroom. We have an exciting range of prizes available for students including drinks, stationery, ice-cream and even Starbucks coupons! We hope that by offering such tantalizing prizes, it will give students the motivation to stay consistent with learning and improving their English.

So don't waste your time students! Come and speak in English and redeem your prizes! It's as easy as that!



Self-directed learning

Free to make choices and learn at their own pace.

An array of academic choices is available for our S1 students. They are free to choose what language skills to be polished and what previous knowledge to be consolidated in our new program, namely Self-regulated Learning (SRL), arranged by the English Department.

In the process of learning, students will be able to acquire different abilities, for instance setting learning goals, assessing individual performance, learning to appreciate themselves, managing time properly, and managing individual learning records.

There are 2 SRL lessons every cycle. Students are free to read a story book, complete several worksheets on vocabulary building or grammar items, listen to a song, watch a movie, etc to their heart's content. They can learn with respect to their own abilities and interests. We therefore believe when exploring their journey to learn English, students will establish good study skills and become the master of learning, echoing one of the latest initiatives of the Education Bureau – learning to learn 2.0.

Language Arts

While Language Arts (LA) is not a new concept in the field of English as a Second Language, this component has however been taken too lightly, if not considered negligible and omitted from the curriculum.

To enhance students' motivation for learning and maximise their opportunities of using the language, our school is giving LA a more prominent role in the junior form curriculum, especially in S1 and S2, during the course of which students will embark on their English learning journey with no fear of exams or tests.

In our LA lessons, students will be introduced to a set of fun English texts, be it print or non-print, and be equipped with essential skills needed during the process of language development. As a display of learning, students will be guided to showcase their work towards the end of each term. To whet their appetite for more, a variety of language activities will be in place inside and outside of the classroom.

A Character Map

Part I: Think about the main characters and the key events of the fairy tale *Little Red Riding Hood* and record your ideas in the relevant columns of the character map below and in the plot diagram on the following page.

Part II: Think about the main characters and the key events described in the rhyme *Little Red Riding Hood and the Wolf* and compare them with those of the original fairy tale.

A Character Map	What does the character look like?	How does the character act?	What happens to the character?			
	Little Red Riding Hood	Little Red Riding Hood and the Wolf	Little Red Riding Hood	Little Red Riding Hood and the Wolf	Little Red Riding Hood	Little Red Riding Hood and the Wolf
Character 1 Wolf	I think the wolf is decisive	I think the wolf is resolute	The wolf move very fast	The wolf is clever.	The wolf is die.	The wolf is die.
Character 2 a little girl	It is very timid	I think a little girl is brave	A little girl move is slow	A little girl is clever than wolf.	Be Hunter rescue	shoot gun kill the wolf.
Character 3 Grandma	I think the Grandmother is	I think the Grandmother is	The Grandmother is very deceive	The Grandmother is stupid	The Grandmother ate.	The Grandmother go on survive.

A Character Map

Part I: Think about the main characters and the key events of the fairy tale *Little Red Riding Hood* and record your ideas in the relevant columns of the character map below and in the plot diagram on the following page.

Part II: Think about the main characters and the key events described in the rhyme *Little Red Riding Hood and the Wolf* and compare them with those of the original fairy tale.

A Character Map	What does the character look like?	How does the character act?	What happens to the character?			
	Little Red Riding Hood	Little Red Riding Hood and the Wolf	Little Red Riding Hood	Little Red Riding Hood and the Wolf	Little Red Riding Hood	Little Red Riding Hood and the Wolf
Character 1 Little Red	always wear the red hooded cape	always wear the red hooded cape	a little silly (see to the wolf who was going to)	very brave and violent (she killed the wolf)	She was still living but she can't see her grandma anymore	She was still living but she can't see her grandma anymore
Character 2 Grandma	very ugly and wear a glass eye, she didn't have many teeth.	wear a glass eye, only have 2 teeth (she died very badly)	very poor (she can't see her grandma anymore)	very poor (she can't see her grandma anymore)	She was eaten by the wolf	eaten by the wolf
Character 3 The Wolf	Very cunning and it was so ugly	Have the sharp white teeth and the horrid grin	Very bad (it ate the little girl's grandma but it still want to eat little girl)	Very cruel (it ate the little girl's grandma)	It was killed by the hunter	Killed by the little girl

Jian Tim Siu Dennis 5C

After a 19-hour flight, I had the privilege of visiting a city that resonated with modernity and history. When we flew over Manchester, we had a bird's eye view of the city. I had high expectations for the visit.

When I was on the way to Liverpool, I caught sight of a herd of sheep on the grass. The beaming sun as well as the cloudless sky exuded an aura of vitality. Having arrived at my host family, my classmate and I were greeted by a courteous and affectionate granny who told us some of the fascinating facts and information about British life and culture.

Most importantly, I needed to be independent. For example, I had to go to school with my classmates and wake up on time. Living with a host family made me a lot more self-reliant.

Study Tour to Liverpool

Tsui Man Kin Sheldon 5C

The Liverpool School of English has excellent and modern facilities with beautiful surroundings. The tour provided me with a chance to immerse myself in an English-speaking country and I gradually got the hang of how to communicate with foreigners effectively. Above all, I have also learnt many English idioms. Learning idioms could definitely help me converse with British people. Initially, I felt uptight because of the language barrier. Yet, noticing that students from other countries were gregarious and hilarious, I plucked up my courage to chat with them and we had a great time.



良師薈萃 成績躍升

本校師資卓越，同學在老師的指導下，公開考試和進步指數均獲得佳績。在近年的中學文憑考試中，最佳5科、核心4科及中文、英文、數學、通識、中史、經濟、地理、生物及企會學科目均獲得驕人進步指數，躍升程度在本區甚或全港均屬前列。

李家輝副校長
數學科

葉天賜副校長
中史科科主任

葉嘉然老師
物理科科主任

林荷妍老師
經濟科科主任

林國華老師
化學科科主任

陳永欣老師
地理科科主任

吳依蘭老師
物理科

余偉民老師
化學科

陳安琪老師
企會科科主任

吳予琪老師
歷史科科主任

梁曉莊老師
生物科科主任

優質課程多元發展 學習支援照顧差異

高中核心科目

- 》》》 中國語文
- 》》》 英國語文
- 》》》 數學(包括延伸單元M1及M2)
- 》》》 通識教育



選修科

- 》》》 生物(中、英文組)
- 》》》 化學(中、英文組)
- 》》》 物理(中、英文組)
- 》》》 地理(中、英文組)
- 》》》 世界歷史(中、英文組)
- 》》》 經濟(中、英文組)
- 》》》 中國歷史
- 》》》 資訊及通訊科技
- 》》》 企業、會計與財務概論
- 》》》 視覺藝術
- 》》》 體育

其他學習經歷

- 》》》 攝影
- 》》》 電腦音樂
- 》》》 飲食與文化
- 》》》 多媒體創作
- 》》》 創意藝術
- 》》》 攀樹
- 》》》 髮型設計
- 》》》 無人機
- 》》》 社會服務

本校提供多元化的高中課程供學生選擇，學生可選讀2科選修科，合共有40多種選擇，不受文理科舊有制度限制，享有高度選科自由。而在「其他學習經歷」中，學生則有9種選擇，科目如：攝影、髮型設計及攀樹等等，既專業又具特色，為學生日後的升學及就業作好準備。

本校分別於不同年級特設多項課後學習班或學習小組，並由教師或外聘專業教育機構負責，全面支援學生的學習需要。

學習支援措施

- 中一級英文拼音班
- 中一至中三級課後溫習班
- 中一至中三精英組
- 中一至中三中英數拔尖小組
- 中一至中三級各科試前溫習班
- 劍橋英語班
- 英文辯論隊
- 奧數班
- 高中尖子小組
- 中六文憑試補課班
- 中四至中六級外聘導師考試技巧特訓班

校園設施



多媒體學習中心



高爾夫球練習場



泰坦跑道



90米射箭場

5個籃球場

5個草地足球場



攀樹場

田徑練習場



本校新網頁



本校新網頁於2019年4月正式發佈，提供英文及中文版，家長能透過平板電腦或智能手機瀏覽學校網頁，掌握學校最新資訊和動態。新學校網頁符合本校師生及家長需求、實用而容易操作，且能彰顯辦學理念與價值、充分展示學校優勢。同時，網站風格符合學校形象，兼具快速更新資訊等特性，以期讓區內家長、本校師生及不同持分者，瀏覽學校網站後，留下正面印象與感受，並增進其認同感。

本校Facebook

本校臉書 (Facebook) 於2017年8月開始成立及運作，學校希望透過此平台將校內最新消息和正面信息向外傳遞，讓學生、家長及校友能更了解和認識鳳溪第一中學的工作和學校特色。

首先，學生透過臉書，能更快捷地了解學校的最新活動和重要資訊，如學生成就、校內及校外比賽和活動等，藉此加強學生對學校的歸屬感。

其次，家長也能多一個更直接了解學校及其子女在學校的最新情況和重要資料的途徑，如鳳溪之日常等。

再者，本平台更讓畢業後仍心繫鳳溪的校友，能藉此懷緬過去及了解學校最新發展，如興建泳館的進度、校慶相簿、校友專訪等，繼續連結彼此。

最後，學校希望透過臉書，讓社會大眾更了解本校特色和發展，令學校不只連接學生、家長及校友，更可融入社會，連結各界。

The screenshot shows the Facebook profile of Fung Kai No.1 Secondary School. The profile picture is the school crest. The page has 924 likes and 5,564 followers. Posts include photos of students participating in sports like relay races and track and field. A map shows the school's location at 17 Jockey Club Road, Hong Kong. A link to the school's website is provided.



Project WeCan活動



本年學校起動計劃舉辦的學習支援班、體藝活動及其他體驗活動超過100項，參與學生高達1,500人次，平均每位學生在本年參加了最少3次學校起動計劃的活動。



Job Tasting Programme



生涯規劃日



會德豐優秀學生獎學金

吳曉靜同學和李詠琪同學獲得會德豐優秀學生獎學金，金額合共5萬元。



中五級一人一職場參觀計劃

海關總部大樓



民航處航空教育徑



文化保育遊



趁墟做老闆



會德豐優秀運動員獎學金

陳潤森同學獲得會德豐優秀運動員獎學金三萬元，於暑假期間到台灣受訓。



暑期實習計劃 Job Tasting Programme

5A Lau Wan Yi

It was a pleasure to have participated in this job tasting program. I have learnt a lot from it. For example, I have got to know how flag signals and Morse code are used for sailing. Also, I have learnt some knot-tying skills as well as the standard procedures in case of emergency. Most importantly, I have finally realized that the work of sailors is not as easy as I thought as they need to play with heavy coils of ropes every day. It becomes even more difficult on rainy days. The captain seems to have an easier job to handle. However, there is a lot of hard work and effort needed behind the scene before you can

become one. Without a sound foundation of seamanship, lives of hundreds will be in great danger.

I think working on a ferry is more fun than doing paperwork in an office because I can be more active and closer to the sea that I like. I had a chance to steer a ferry and I fell in love with it. This is a job that really requires responsibility. As I said just now, the crew members are responsible for the lives of many every day.

Every time I take the ferry, I think of the wisdom of our previous generations. There are a lot of people who still love this ride today. I hope more people will embrace this collective memory of Hong Kong.



鳳溪菁英體藝兼備

學術科

70th Hong Kong Schools Speech Festival Solo Verse Speaking - Non Open

Second 4A Tam Sze Lai

Prose Reading - Non Open

Second 4A Fong Ching

Second 1A Li Chik Hong

Third 1D Som Hoi Kit

第七十屆香港學校朗誦節

中學三年級組普通話男子詩詞獨誦

季軍 3A 孫澤南西

香港國際數學競賽(香港賽區) 初賽(由奧冠教育中心主辦)

銀獎 5A 鄭弼瀚

銅獎 5A 梁榮熙 5A 盧崇楷 5A 磊志剛 5A 伍錦濤

5B 陳振豐 5B 文樂軒 5C 吳宗昊

第一屆未來工程師大賽

高中組第三名 4A 房正 4A 陳嘉熙

傑出科學教育創新導師

林國華老師 譚靜雯老師

青少年STEAM國際創客挑戰賽比賽

協力創客精英 二等獎

4A 陳嘉熙和現場隨機組合的隊友獲得

智能創客大獎 三等獎

4A 房正 4A 陳嘉熙

傑出創客導師

林國華老師 譚靜雯老師

化學家在線自習計劃2018/19

(最高榮譽)鑽石級Diamond Award 4A 陳嘉熙 4A 房正 5A 韓雪兒

(次高榮譽)鉑金級Platinum Award 5A 曾倩怡

體育科

大埔及北區全年總錦標

大埔及北區中學全能傑出運動員

男子組殿軍 女子組第八名

6B 吳育丞 6B 石靜怡

游泳

香港學界體育聯會大埔及北區中學校際游泳錦標賽

女子丙組100米蛙泳殿軍

1B 王嘉寶

女子丙組50米蝶泳季軍

1B 王嘉寶

男子乙組50米自由泳亞軍

3E 施孟虎

男子乙組50米蝶泳亞軍

3E 施孟虎

男子甲組50米蝶泳第6名

4C 黃靜憶

男子甲組100米蛙泳冠軍

5D 鄭子建

男子甲組200米個人四式冠軍

5D 鄭子建



羽毛球

香港學界體育聯會大埔及北區中學校際羽毛球錦標賽

女子甲組第5名

4B 廖芷瑩 5D 楊貝加 6A 楊添瑤 6B 梁紫雲 6B 盧詩敏

乒乓球

香港學界體育聯會大埔及北區中學校際乒乓球錦標賽

男子甲組殿軍

4B 徐文健 5B 雷昊泓 5D 蔡鎮培 5D 傅湛鈞

第十八屆起浪乒乓球會盃(起浪乒乓球會)

殿軍 3E 蔡敖天

恒豐杯第15屆團體賽(起浪乒乓球會)

亞軍 3E 蔡敖天

北區乒乓青少年團體賽 青年團體銀碟賽(北區體育會)

冠軍 3E 蔡敖天



欖球

香港學界體育聯會全港中學校際七人欖球比賽

女子甲乙組全港季軍(盃賽季軍)

5B 高晶晶 5B 潘小琳 5C 鄭巧權

5C 王海晴 6A 文熙 6B 石靜怡

6B 魏曉琪 6C 利卓君 6D 李綽琳



香港學界體育聯會全港中學校際七人欖球比賽

男子甲組盃賽季軍

5C 昌殷蔚 5D 吳偉隆 5D 黃劍霆 6B 陳卓亨

6B 劉勇 6B 吳育丞 6C 石建豐 6C 王梓演

全港中學校際欖球精英賽

男子甲組第四名(碟賽亞軍)

5C 昌殷蔚 5D 黃劍霆 5D 吳偉隆

6B 劉勇 6B 李兆梵 6B 吳育丞

女子甲乙組第四名(碟賽亞軍)

5C 王海晴 5B 高晶晶 5C 鄭巧權

6B 石靜怡 6B 魏曉琪 6C 利卓君



跳繩

學校起動計劃 三寶盃校際跳繩邀請賽

個人花式第五名優異 2E 梁文彬

越野

香港學界體育聯會大埔及北區中學校際越野錦標賽

男子乙組個人第6名 3E 施孟虎



田徑

大埔及北區中學校際田徑錦標賽

男子甲組跳遠亞軍

男子甲組跳遠殿軍

男子甲組110米跨欄亞軍

男子甲組400米殿軍

男子甲組100米殿軍、200米殿軍

男子甲組跳高亞軍

男子甲組100米冠軍

男子甲組鉛球季軍

男子甲組鐵餅殿軍

男子甲組三級跳亞軍

男子甲組4X400米接力亞軍

男子乙組鐵餅季軍

男子乙組鐵餅亞軍

男子乙組跳高殿軍

男子乙組1500米冠軍、3000米亞軍

男子乙組100米跨欄冠軍

男子乙組100米亞軍、200米冠軍

男子乙組跳高亞軍、三級跳冠軍

男子乙組4X100米接力冠軍

男子乙組4X400米接力季軍

3E 廖渝森

男子丙組800米季軍

男子丙組100米跨欄季軍

男子丙組鐵餅冠軍

男子丙組4X100米接力冠軍

女子甲組100米季軍、100米跨欄冠軍

6B 石靜怡

女子甲組鐵餅殿軍

女子乙組跳遠亞軍

4C 洗詩思

女子丙組100米亞軍、

跳遠冠軍(打破封塵20年的學界紀錄)

女子丙組4X100米接力亞軍

1B 吳依藍

2B 賴祉瞳

女子丙組4X400米接力冠軍

1C 李慧希

1F 林碧蘋

男子組全場總冠軍

男子甲組團體亞軍

男子乙組團體冠軍

男子丙組團體亞軍

女子甲組團體第5名

女子丙組團體亞軍



足球

香港學界體育聯會大埔及北區中學校際足球錦標賽

男子甲組第五名

3A 成灝光 3C 林家良 3E 施孟虎 4C 潘家聰

4D 黃佑森 4D 王俊一 5A 鄭弼瀚 5A 殷邦華

6B 吳育丞 6B 劉勇 6B 許洪華 6B 陳卓亨

6D 鄭凱聰



香港賽馬會北區中學女子四人聯賽盃

全場總冠軍

2B 賴祉瞳 2C 楊溢晴 3E 吳依念 3E 吳采兒

4C 洗詩詩 5C 王海晴 5D 王穎欣

3E 吳采兒

香港賽馬會北區中學女子四人聯賽盃

5A 殷邦華 5A 鄭弼瀚

5C 昌殷蔚 5D 吳偉隆

6B 李兆梵 6C 石建豐

6D 謝澤濠 4D 吳嘉豪

6E 楊溢晴 6F 吳希桐

6G 林碧蘋

6H 吳采兒

6I 吳采兒

6J 吳采兒

6K 吳采兒

6L 吳采兒

6M 吳采兒

6N 吳采兒

6O 吳采兒

6P 吳采兒

6Q 吳采兒

6R 吳采兒

6S 吳采兒

6T 吳采兒

6U 吳采兒

6V 吳采兒

6W 吳采兒

6X 吳采兒

6Y 吳采兒

6Z 吳采兒

6AA 吳采兒

6BB 吳采兒

6CC 吳采兒

6DD 吳采兒

6EE 吳采兒

6FF 吳采兒

6GG 吳采兒

6HH 吳采兒

6II 吳采兒

6JJ 吳采兒

6KK 吳采兒

6LL 吳采兒

6MM 吳采兒

6NN 吳采兒

6OO 吳采兒

6PP 吳采兒

6QQ 吳采兒

6RR 吳采兒

6SS 吳采兒

6TT 吳采兒

6UU 吳采兒

6VV 吳采兒

6WW 吳采兒

6XX 吳采兒

6YY 吳采兒

6ZZ 吳采兒

6AA 吳采兒

6BB 吳采兒

6CC 吳采兒

6DD 吳采兒

6EE 吳采兒

6FF 吳采兒

6GG 吳采兒

6HH 吳采兒

6II 吳采兒

6JJ 吳采兒

6KK 吳采兒

6LL 吳采兒

6MM 吳采兒

6NN 吳采兒

6OO 吳采兒

6PP 吳采兒

6QQ 吳采兒

6RR 吳采兒

6SS 吳采兒

6TT 吳采兒

6UU 吳采兒

6VV 吳采兒

6WW 吳采兒

6XX 吳采兒

6YY 吳采兒

6ZZ 吳采兒

6AA 吳采兒

6BB 吳采兒

6CC 吳采兒

6DD 吳采兒

6EE 吳采兒

6FF 吳采兒

6GG 吳采兒

6HH 吳采兒

6II 吳采兒

6JJ 吳采兒

6KK 吳采兒

6LL 吳采兒

6MM 吳采兒

6NN 吳采兒

6OO 吳采兒

6PP 吳采兒

6QQ 吳采兒

6RR 吳采兒

6SS 吳采兒

6TT 吳采兒

6UU 吳采兒

6VV 吳采兒

6WW 吳采兒

6XX 吳采兒

6YY 吳采兒

6ZZ 吳采兒

6AA 吳采兒

6BB 吳采兒

6CC 吳采兒

6DD 吳采兒

6EE

長跑

北區體育及文化推廣協會 北區豐盛人生健樂長跑比賽
男子丙組5公里第七名 2D 吳梓杰
學校組別：積極參與獎銅獎

射箭

香港射箭總會 全港青少年室內射箭公開賽
男子丙組複合弓冠軍 3C 陳泉志

香港射箭總會 香港盾射箭比賽

女子新秀組季軍 2D 廖雅媛
女子新秀組殿軍 2C 鄭泳桐
女子新秀組第9名 2D 劉芷霖
女子初級組第6名 4A 鄭允潞
男子新秀組第6名 4C 廖兆鴻
男子初級組第7名 2A 趙凱銘

香港射箭總會 香港青少年室外射箭公開賽

女子反曲弓組第六名優異 2C 楊溢晴
女子反曲弓組第七名優異 2D 吳孟融
男子反曲弓組第五名優異 3B 張浩楠
男子複合弓組殿軍 3C 陳泉志

香港射箭總會 香港青少年室外射箭公開賽

反曲弓女子新秀組第六名 2C 楊溢晴
反曲弓女子新秀組第七名 2D 吳孟融

香港射箭總會 香港青少年室內射箭淘汰賽

男子反曲弓丙組季軍 3B 施子鋒
團體殿軍 2D 廖雅媛 3B 施子鋒

香港射箭總會 北區青少年室外射箭公開賽

男子丁組全場季軍 1A 朱信磊

入選香港青少年射箭代表隊成員

4C 林坤明 5B 文樂軒

香港教育大學春風盃全港射箭公開賽

全場冠軍
季軍
第九名

心誠盃香港青少年射箭分齡賽

女子丙組亞軍
女子乙組季軍
男子丙組殿軍

全新生界中學校際射箭標賽

男子甲組第8名、團體殿軍
男子甲組第14名、團體殿軍
男子甲組第16名、團體殿軍
男子甲組團體殿軍
男子甲組團體殿軍
男子乙組季軍、團體亞軍
男子乙組第6名、團體亞軍
男子乙組第8名、團體亞軍
男子乙組團體亞軍
男子乙組團體亞軍
男子乙組團體亞軍
男子乙組團體亞軍
男子乙組團體亞軍
男子丙組亞軍、團體亞軍
男子丙組第9名、團體亞軍
男子丙組第10名、團體亞軍
男子丙組第14名、團體亞軍
男子丙組第16名、團體亞軍
男子丙組團體亞軍
男子丙組團體亞軍
男子丙組團體亞軍
女子乙組季軍、團體季軍
女子乙組第10名、團體季軍
女子乙組第14名、團體季軍
女子乙組團體季軍
女子丙組冠軍、團體亞軍
女子丙組亞軍、團體亞軍
女子丙組第11名、團體亞軍
女子丙組第13名、團體亞軍
女子丙組團體亞軍
女子丙組團體亞軍
女子丙組團體亞軍
女子丙組團體亞軍

全港射箭標賽

第6名優異
第8名優異
第8名優異

室內賽艇

全新生界中學校際室內賽艇錦標賽
男子乙組500米第八名

閃避球

五旬節聖潔會永光堂 青少年閃避球邀請賽
男女混合初級組亞軍 3E 施孟虎 3E 何創壹

全港中學學界閃避球錦標賽—新界東區

男子初中組冠軍
1A 朱信磊 1B 鄭凱中 2A 伍傲 2B 陳行順 2B 侯俊朗 2C 蔡浩鈞
2D 陳鼎 2D 吳梓杰 2E 蘇紹泓 3D 鄭杰臻
3E 何創壹 3E 施孟虎
女子公開組 殿軍
1D 萬敏儀 2A 曾芷晴 2B 周嘉敏 2B 洪詩淇 2B 彭貝堯
2B 蘇楹楹 2B 曾芷桐 2B 王諾汶 2B 張桐桐 2C 何詠恩

中華台北國際閃避球邀請賽 男子組冠軍 3E 何創壹



全港中學學界閃避球精英賽 男子初中組冠軍

1A 朱信磊 1B 鄭凱中 2A 伍傲 2B 陳行順 2B 侯俊朗 2C 蔡浩鈞
2D 陳鼎 2D 吳梓杰 2E 蘇紹泓 3E 何創壹 3E 何創壹



籃球

Project GEN-Y 飛躍 “藍TEEN” 抗毒滅罪三人籃球比賽 2018-2019
男子組亞軍 4D 葉汶峰 6D 林煥然 5D 簡俊磊 6C 林學禮 5D 黃劍霆

視藝科

百仁百漿全港船槳設計比賽(由百仁基金主辦)

冠軍 6B 高若欣
優異 4D 胡佳成 6B 李烷榕



藍天綠地在香港設計比賽系列2016:

全港學界板畫設計比賽(由香港北區花鳥蟲魚展覽會主辦)
中學組(隊際)冠軍

4D 胡佳成 4D 楊炯 4B 李家衡 4B 陳鈺麟



藍天綠地在香港設計比賽系列2016:

全港學界花鳥蟲魚小伙伴設計比賽

(由香港北區花鳥蟲魚展覽會主辦)

季軍 5A 李沅姿
優異獎 3C 陳欣兒 6A 劉德浩 5A 莊芊蔚



2018健康人生繪畫比賽(第八屆)

(由圓玄學院妙法寺內明陳呂重德紀念中學主辦)

高中組

優異 6A 李烷榕

優異 5A 羅楚茵

入圍獎 5B 梁廣開 5B 劉嘉怡 6A 劉德浩 6B 謝燕雯



創意無限聖誕卡設計比賽(由北區林卓廷議員辦事處主辦)

中學組

冠軍 3D 劉凱婷

亞軍 5D 李思齊

季軍 4D 胡佳成



九龍倉全港中學生繪畫比賽2018-19 (入圍獎)

6B 李烷榕

中國文化協會舉辦之「印象.台灣斜背包設計比賽」

高中組優異 5A 羅楚茵

音樂科

香港音樂發展中心主辦「2019第六屆香港亞太青少年鋼琴比賽」

少年高級組 - 第五名 1D 黃楚英

七級考試組 - 一等獎 2A 黃玟文



香港聯校音樂協會主辦「聯校音樂大賽2019」

管樂團(中學組) 銅獎

1A 劍樂軒 1B 梁凌

1C 相兆隆 1D 鄭泰傑

1E 劍天池 1F 馮羽生

1G 黃梓軒 1H 陳佩盈

1I 高田 1J 黃文政

2B 劍梓豪 2C 陳佩璇

2D 劍梓豪 2E 李睿

2F 劍梓豪 2G 陳佩盈

3C 劍梓豪 3D 陳佩璇

3E 劍梓豪 3F 劍梓豪

5B 何兆東

港聯校音樂協會主辦「聯校音樂大賽2019」

中學鋼琴獨奏(中級組及高級組) 銀獎 1D 黃楚英

中學鋼琴獨奏(高級組) 3A 黃衛諾

中學鋼琴獨奏(中級組) 2A 黃玟文



香港學校音樂及朗誦協會主辦「第七十一屆香港學校音樂節」

14歲或以下聲樂獨唱組 良好

2A 黃子堯 2A 呂恩熙

2A 張慶妍 2A 方裕琪

2B 廖靜瑤 4C 吳美儀

3B 謝飛



舞蹈

第55屆學校舞蹈節

東方舞 甲級獎

1A 何一心 1B 司徒靜 1B 徐樂銘

1C 劍夢怡 1E 葉寶茹 2B 戴向渝

2A 徐秀雲 2C 潘淇淇 3A 黃昕彤

3A 黃錦萍 3B 李芷欣 3E 廖子晴



鳳溪第一中學



地址：上水馬會道17號

電話：2670 0366

傳真：2670 3051

網址：<http://www.fk1ss.edu.hk>

電郵：fk1ss@fk1ss.edu.hk