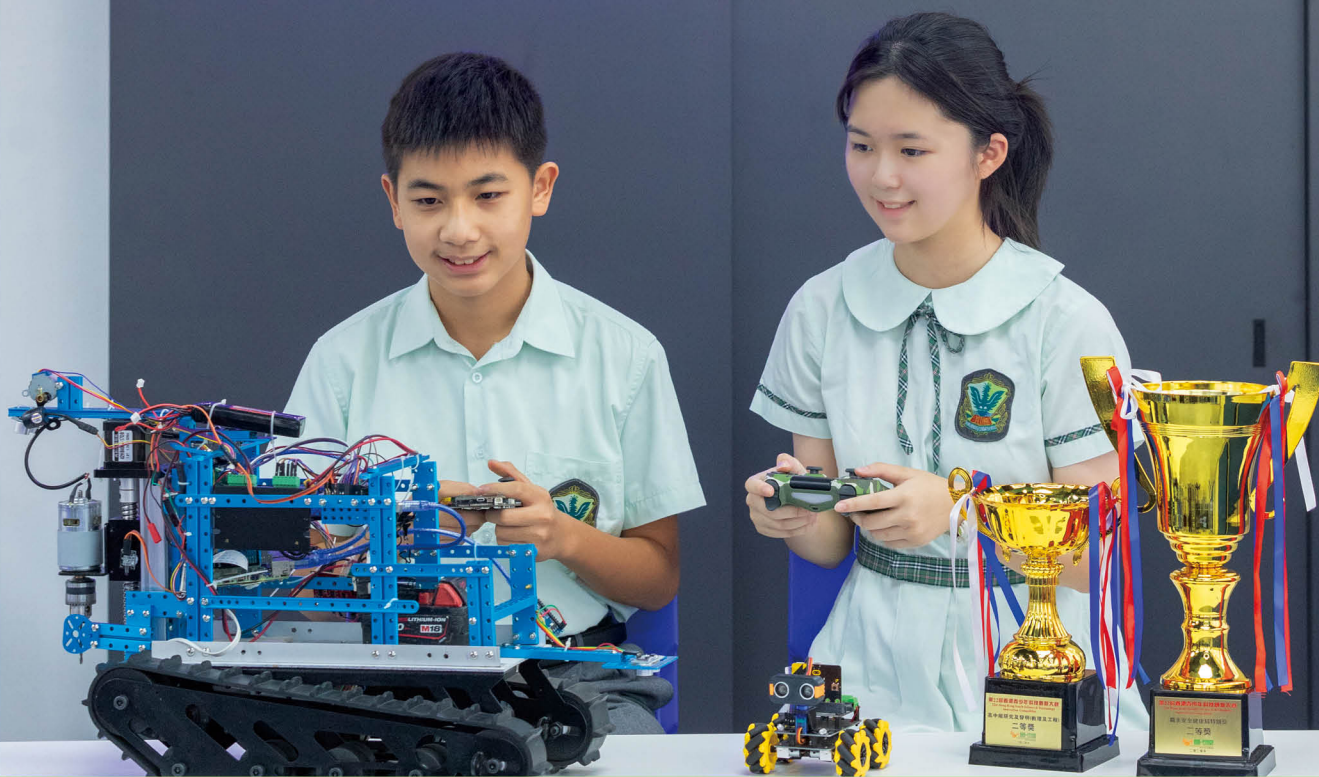




Fung Kai No.1 Secondary School  
鳳溪第一中學

# STEM



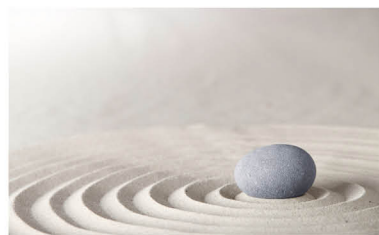
Dynamic is our school;  
Enriched are our students!

2021/2022

## 「救煩無若靜，補拙莫如勤」

從事教育多年，常會談及如何提升學生成績。唐代詩人白居易在《自到郡齋題二十四韻》中寫到：「救煩無若靜，補拙莫如勤」。的確，心靜下來，方能覓得解決之道，煩惱自然消除；勤力用功，方能彌補不足，人自然日益進步。學生的學業表現與情緒管理往往都是密不可分，而積極的學習態度就有助提升和突破自我。

煩惱的來源有很多，例如對過去的反悔或將來的憂慮。如果我們的腦袋經常被這些思絮纏繞，容易導致悶悶不樂和憂心忡忡，既影響精神健康，更會窒礙學業之提升。因為當人有情緒時，腦袋的杏仁核便會漲大，影響海馬體及前額葉，從而令記憶力、空間感及邏輯思維能力下降。因此，將自己平靜下來極其重要。



如何使自己免於胡思亂想，產生情緒？大家可以嘗試練習靜觀，讓自己拋開一切煩惱，將注意力集中在當下的呼吸，留意空氣在鼻孔吸入和呼出，

或腹部隨著呼吸產生的一起一伏，將平日的自動導航思考模式轉為現在當下的感覺模式，從而讓自己放空，舒緩壓力和情緒。初學者可每天練習 3 分鐘，掌握後可逐漸增加至 5 分鐘、15 分鐘、30 分鐘、45 分鐘……時間越長，效果越好。

將勤補拙是真實的嗎？研究顯示，英國倫敦的士司機腦袋的海馬體比其他人明顯較大。海馬體負責處理空間數據，倫敦街道複雜，地標數目眾多。司機由收到客人指示到用最短的路程前往目的地，殊不簡單。這些的士司機在未入行時其腦袋海馬體大小與其他人無異。然而駕駛的士幾年後，他們腦袋的海馬體顯著變大。由此可證，訓練或練習可以提升腦部功能。此外，根據腦神經科學研究，我們的腦袋大約有 100 億個神經元，負責傳遞訊息。人一生只使用腦袋功能的

1% 至 10%，故絕對有很大的發展空間。我們可以通過學習及練習，令腦部神經元生長和連接，繼而變大變寬，從而掌握知識和技能。因此，我們腦袋的可塑性甚高，只要多加利用，透過學習的確可以彌補之前的不足，所以將勤補拙這句話是真的，這便是成長型思維 / 心態。相反，若疏於溫習和練習，早前已接通的神經元通道將會變細變窄，甚至斷開，屆時你將失去該知識和技能。故此，知識和技能要經常使用，否則便會逐漸流失，謹記這句話：「Use it or lose it！」



總括而言，靜觀可以平復情緒、舒緩壓力及保持心境平靜。不斷學習和練習則可以提升知識和技能。只要有適當的策略和持之以恆，相信大家一定能身心健康、學業進步！



黃增祥校長

Doctoral Student, HKU  
M.Ed. (Distinction, HKU)  
B.S.Sc. (CUHK), P.C. Ed. (HKU), CFP,  
Cert. in Pos. Psy (Distinction, HKUSPACE),  
NLP Practitioner (Excellence),  
Master Practitioner of Hypnotherapy

A: 4A Choi Cheuk Lam, Amber  
H: Mr. Sheldon Hughes

K: 4A Tsang Ting Yan, Kitty  
F: Mr. Fei Liu

**A: Where do you come from?**

H: I come from Johannesburg, South Africa and have lived in Botswana, the United States, Sweden as well as Romania, South Korea, and Thailand. I have taught all over the world including Thailand and South Africa.

F: I was born and raised in a small town in Surrey, England and have lived there most of my life. I came to Hong Kong 6 years ago to teach English, first as a tutor, then an assistant English teacher and now as a NET here at Fung Kai No.1 Secondary School.



**K: What lessons do you teach?**

H: I teach Language Arts to S1 and S2 students as well as oral and news sharing with the S6 classes.

F: My duties include teaching S3 Oral classes as well as co-teaching S1 and S2 Language Arts classes.

**A: What activities will you organise for our students?**

H: I am currently organising news sharing with the S6 students as well as preparing for the Speech Festival with my S1s and S4s and once full-day classes resume, we can have in-person on-campus activities.

F: I am also in charge of news sharing and oral training with S6 students and mentoring students from S1 and S5 participating in this year's Speech Festival.



**K: What do you expect from our students?**

H: I expect my students to do their best as we do not get much time together per cycle. We should all try to speak English in class with our teacher as well as with our classmates as much as possible.

F: Practice makes perfect. I expect all students to speak as much English as possible not just in class but also during breaks and in extracurricular activities. By giving them little pieces of English culture in lessons, I hope it can encourage students to really immerse themselves into the language and proactively learn English.



**A: What is the best way to learn English?**

H: Just like any language, the best way to learn English is through doing. By this, I mean using English naturally as often as possible. This can mean watching English series and cartoons with subtitles, reading English books (Harry Potter) and talking to native English speakers.

F: I always believe that reading fiction books is the best way to learn English, in particular Roald Dahl novels. He blends his unique style of writing in a creative way that it kept me interested with great illustration to help visualise the story.

As I grew up I found his selection of books perfect for English learners of all levels and ages.



## Young Post Publication

Last year, our students actively wrote to the Young Post and we had promising results. There were more than 150 submissions that were published last year. We are proud of their achievement and all students in our schools are encouraged to continue to submit their ideas and opinions to newspapers, from which they learn important skills to polish their writing, from which they acquire knowledge of today's society and from which they gain confidence for their personal growth.



## English Debating Club

Our school's English Debating Club has been established for three years already. The team has won two first-places in inter-school competitions for the past two years. For this year's competition, we have formed two teams to join the English Debating Competition organized by UNESCO. We hope they will keep bringing home the glory.



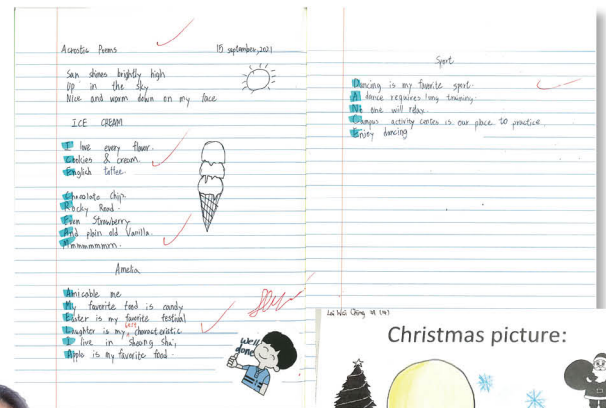
## Language Arts (LA) Lessons

Students' feedback on LA lessons:



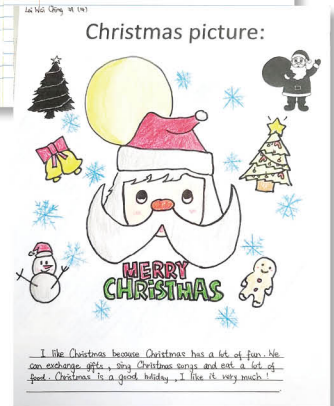
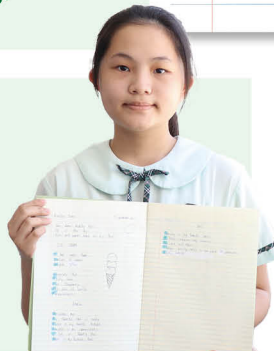
Huang Chi Lung, Draco 2A

In LA, we learn different aspects of English in a fun way through poetry, songs, games and reading. I enjoy learning Language Arts as it makes English more interesting, and it makes me more comfortable with speaking.



Chu Jing Yu, Amelia 2A

Language Arts is fun because we play games, watch videos, learn tongue twisters and listen to songs during classes. This makes learning English more interactive and interesting than just using a textbook.





## 吳曉靜

1 科 5\*\*、1 科 5\*、1 科 5、2 科 4

香港中文大學  
中國語言及文學

在鳳溪的生活仍歷歷在目，尤其是中六一起奮鬥的日子。一同補課，結伴溫書，共同面對考試。是老師和同學的陪伴，支持著我走過這段辛苦的日子。老師的鼓勵，同學的互相扶持，是讓人頻頻回望的溫暖。即使畢業了，我仍會記得你們。



## 鄭子俊

1 科 5\*、2 科 5、2 科 4

香港中文大學  
專業會計學

我能順利入讀大學，多虧了各位恩師的栽培。儘管身處疫情的霧霾下，老師也會在我們最無助、彷徨之時，伸出援手，竭盡全力幫助我們；在我們迷茫之時，作為我們的指路明燈，指引我們走向正確的道路。由衷感謝母校對我的厚愛，並願自己能與鳳溪母校一同展翅高飛！



## 何卓盈

1 科 5\*、1 科 5、2 科 4

香港城市大學  
創意媒體學院 [ 選項：文學士 ( 創意媒體 )、理學士 ( 創意媒體 )、文理學士 ( 新媒體 ) ]

在備考 DSE 期間，老師與學校提供了很多幫助及支援，無論是學校安排的補課抑或是老師幾乎全天在線的輔導，都讓我們十分感激，也讓我們更加珍惜這次機會和更加努力去準備 DSE，再次感謝老師的諄諄教導和學校對我們的關心和鼓勵。

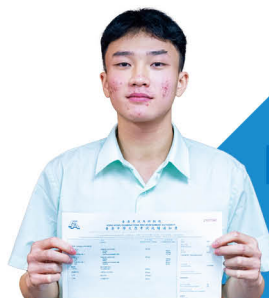


## 黃泰萊

1 科 5、5 科 4

香港城市大學  
香港城市大學經濟及金融系 [ 選項：工商管理學士 ( 商業經濟 )、工商管理學士 ( 金融 ) ]

六年的光陰似箭，一轉眼就消失不見，這座學校也承載著無數回憶，考完文憑試的我們步入了人生新的階段，感謝老師的不斷付出，才讓我考獲不錯的成績。也感謝那個拼命的自己，為了迎接文憑試不斷地磨練自己。希望學弟學妹們也能努力學習，哪怕每天只學一點，365 天下來，成果也很明顯，切勿因小小挫折而輕言放棄。



## 陳嘉熙

1 科 5\*、2 科 5、3 科 4

香港理工大學  
護理學 ( 榮譽 ) 理學士

時光荏苒，眨眼間竟已輪到我來寫致謝詞。中三初來乍到，在迷迷茫茫中探尋，若不是有老師的熱心幫助，我也不會這麼快適應學校環境與生活。過去兩年，在疫情的迷霧籠罩中，是各位老師的勇敢和創新為我們支起教育的帳篷，點亮學習的明燈，為我驅散了恐懼和擔憂。更甚的是，在學習過程中，時常聽聞老師們為我們這屆學生憂心忡忡，在假日都會有教師會議，商討應對策略，以改進我們的應試技巧，並針對我們的弱項加強訓練。除了學業上的幫助，老師更為我的升學道路提供細心的指引。上述的林林總總，竟在此刻變成回憶。在此我十分感激，鳳溪師長的熱心和堅持，對我們學生不離不棄，悉心教導。



### 盧依婷

1 科 5\*、2 科 5、2 科 4

香港大學  
新聞學學士

我們並不是被上天眷顧的一屆，疫情的影響下令我們 DSE 之路有著不一樣的困難，要同時兼顧學習和生活，感覺自己一年間長大了很多。慶幸有學校和老師的支持和鼓勵，不論是在學業上，還是在生活和心理上，都竭盡全力給予我們的幫助和支持，他們一直都是我們最堅強的後盾。因此能遇到這樣一群為我們盡心盡力的老師，我們還是幸運的，感恩各位老師和學校的辛苦栽培。



### 羅嘉煒

2 科 5\*、2 科 4

香港中文大學  
工商管理學士綜合課程

越接近 DSE，我的壓力就隨之越大，每天通宵達旦地溫習課業，幸好最後出來的成績高於我的預期。老師很細心，會經常關注我的學習進度，適當地作不同的安排，幫助我追上學習進度及填補弱項。在我煩惱的時候，也會主動來慰問我，幫我解難。非常感謝母校和各位老師的栽培！



### 黃嘉慧

1 科 5、4 科 4

香港城市大學  
媒體與傳播系〔選項：文學士（數碼電視與廣播）、文學士（媒體與傳播）〕

在過去六年，我有幸參加了不少學校的學術培訓班。學校的培訓班講求精和準，不只會聘請專業人士作為課餘班老師，還會針對文憑試所需要的技巧來教導我們。當然，還要感謝學校各位親切的老師，他們把每一位同學都當成自己子女來教導和照顧。



### 房正

1 科 5\*、2 科 5、3 科 4

香港科技大學  
理學 A 組

Time flies, doesn't it? I am currently doing a Science (A group) programme in HKUST and would like to take Physics as my major. Although I'm not sure what university means to you, one thing I can assume is that you may have heard of the "5 things to do" in university. However, I would suggest you do two more.

One, get to know the professors in your faculty well; two, sit-in or attend talks that are both of your interest and somewhat beyond your level of understanding. One thing I'd especially recommend is the Physics Department gathering if you want to meet all the physicists in the faculty, not to mention a Nobel Prize laureate too!

For Senior students, I am sure that you are working hard now for DSE. I can assure you that your hard work will pay off. Besides, don't forget to evaluate your studies from time to time to make sure your study methods suit you best. For example, you may do all the past papers of the DSE, CE and AL, or you may re-do DSE past papers you have done already.

Finally, don't hold back when it comes to asking others for help, especially from our devoted, dedicated and diligent teachers who never fail to answer your needs. Without them, I would never be where I am right now. I am grateful for everything I have learnt in this school. I am thankful for everything they have done for me.

## 2021 DSE成績及大學入學率

9科及格率 **高於全港**

6科及格率達 **100%**

大學入學率 **39.5%**

整體升學率 **99%**

## 榮譽榜

|     |                                  |
|-----|----------------------------------|
| 饒 輝 | 中學文憑試 4 科 5**、3 科 5*             |
| 張米樂 | 中學文憑試 1 科 5**、3 科 5*、1 科 4       |
| 許藍天 | 中學文憑試 4 科 5*、2 科 4               |
| 曾斯琪 | 中學文憑試 1 科 5**、4 科 5、2 科 4        |
| 周潤森 | 中學文憑試 3 科 5*、1 科 5、3 科 4         |
| 陳詠儀 | 中學文憑試 2 科 5*、3 科 5、1 科 4         |
| 黃千夏 | 中學文憑試 2 科 5*、3 科 5               |
| 岑敏賢 | 中學文憑試 3 科 5*、1 科 5               |
| 羅浣琳 | 中學文憑試 2 科 5*、2 科 5、2 科 4         |
| 吳曉靜 | 中學文憑試 1 科 5**、1 科 5*、1 科 5、2 科 4 |
| 盧依嵐 | 中學文憑試 2 科 5*、1 科 5、3 科 4         |
| 鄭弼瀚 | 中學文憑試 1 科 5*、3 科 5、3 科 4         |
| 李詠議 | 中學文憑試 1 科 5*、3 科 5、2 科 4         |
| 陳嘉熙 | 中學文憑試 1 科 5*、2 科 5、3 科 4         |
| 曾俊傑 | 中學文憑試 1 科 5*、3 科 5               |

# 展翅高飛 成就未來



吳曉靜

香港中文大學



許藍天

香港中文大學



盧依嵐

香港中文大學



盧奕熙

香港中文大學



何嘉琪

香港中文大學



羅嘉煒

香港中文大學



鄺子俊

香港中文大學



盧依婷

香港大學



曾斯琪

香港大學



伍汶琪

香港科技大學



吳子軒

香港科技大學



周潤森

香港科技大學



鄭弼瀚

香港城市大學



邱美儀

香港城市大學



黃煒倫

香港理工大學



李沅姿

香港浸會大學

STEM

# 深耕細作STEM教育 育出新世紀人才

本校一向著重培養學生的多元化才能。近年，更透過滲透於數理各科的 STEM 學習元素、校本 STEM 課程、STEM 校隊制度和各種活動，逐步提升學生於 21 世紀應具備的技能，讓他們更有效地掌握自學、分析、推理、解難和團隊合作等能力。

▲ 新落成的創科中心備有智能設備及多種學習工具，將成為科研人才的搖籃。



初中校本課程包括組裝機械積木、圖形編程、IPO 原理、IoT 技術、雲計算及 AI 應用等元素。高中 OLE 課程涉及 MQTT、IFTTT、Thingspeak、Thunkable 和遊戲編程等項目。

micro:bit

MakeCode Arcade



thunkable

IFTTT

ThingSpeak™



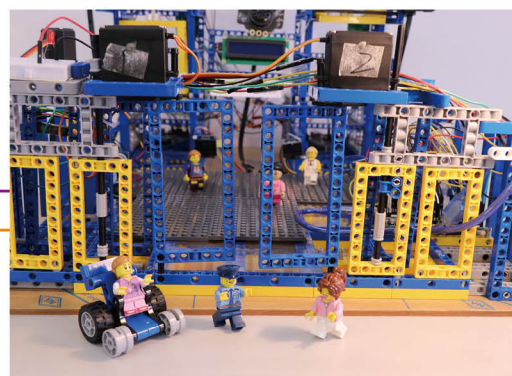
▲ 新一屆 STEM 校隊透過 Micro:bit、Robot Master 等套件學習 Python。

## 強勁的 STEM 組合

5A 成灝光 張麗萍 池可怡 張家晴 黃衛諾

憑作品「AI 愛回家 - 智能大廈大堂」贏得多個全港大獎，包括：

1. 第 23 屆香港青少年科技創新大賽電腦及資訊科技一等獎
2. 第 23 屆香港青少年科技創新大賽 Bull B. Tech 電腦與資訊科技專項獎
3. 第三屆未來工程師大賽高中組一等獎
4. 第十二屆全國青少年學影像節（香港區）高中組銅獎
5. 2021 香港學生科學比賽最佳演示獎和新秀獎



## 未來工程師

房正於本年升讀香港科技大學，即入選為科大 Robotic Team 校隊。他在過往三年贏得多個獎項，為校爭光。

1. 第三屆青少年 STEAM 國際創客挑戰賽 三等獎
2. 第一屆未來工程師大賽三等獎
3. 第二屆未來工程師大賽三等獎
4. 粵港澳大灣區數學競賽 2020 大灣盃預選賽 二等獎
5. 粵港澳大灣區數學競賽 2020 大灣盃選拔賽 銅獎
6. 粵港澳大灣區數學競賽 2020 大灣盃總決賽 銅獎
7. 泰國國際數學競賽初賽 2020 香港賽區 銅獎
8. 第十二屆全國青少年學影像節（香港區）高中組銅獎
9. 第三屆未來工程師大賽一等獎
10. 第 22 屆香港青少年科技創新大賽物理及工程組亞軍
11. Most Outstanding Exhibit in Computer Science, Engineering, Physics, or Chemistry in The Yale Science & Engineering Association, INC., USA
12. 2021 香港學生科學比賽最佳演示獎和新秀獎



# 校園設施



4 個草地足球場



擲鐵餅練習場



資訊科技及創科中心



5 個籃球場



無邊框拼接顯示屏幕  
(長七米、高三米半)



英語角



生涯規劃室



90米長射箭場



泰坦跑道



攀樹場



高爾夫球練習場



圖書館



荷花池

中文科主任李可老師榮獲由教聯會頒發的  
**「2021 優秀教師入圍特選嘉許獎」（教學組）」**



自 2018 年以來，本校 STEM 教育統籌主任林國華老師和譚靜文老師利用課後時間培訓 STEM 學會成員，並指導表現突出的學生參加多個全港比賽。最終學生不負眾望，屢獲殊榮，兩位老師的付出和參與也得到多個機構的認同，獲機構頒發證書，表揚他們在推動 STEM 教育上的成就。

1. 第一屆未來工程師大賽 – 傑出科學教育創新導師 (2019)
2. 第二屆未來工程師大賽 – 傑出科創教育創新導師 (2020)
3. 第三屆未來工程師大賽 – 傑出科創教育創新導師 (2021)
4. 第 22 屆香港青少年科技創新大賽 – 優秀創科指導老師

化學科主任林國華老師榮獲由香港新興科技教育協會頒發的  
**2021 大灣區 STEM 卓越獎（教師組）優異獎**



# 良師薈萃 成績躍升

本校師資卓越，同學在老師的指導下，公開考試和進步指數均獲得佳績。在近年的中學文憑考試中，最佳5科、核心4科及中文、英文、數學、通識、中史、經濟、地理、生物及企會等學科均獲得驕人進步指數，躍升程度在本區甚或全港均屬前列。

數學科



李家輝副校長

中史科



葉天賜副校長

經濟科科主任



林符妍助理校長

物理科科主任



葉嘉然老師

地理科科主任



陳永欣老師

物理科



吳依蘭老師

化學科



余偉民老師

企會科科主任



陳安琪老師

歷史科科主任



吳予琪老師

生物科科主任



梁曉莊老師

經濟科



吳志聰老師

通識科



譚嘉敏老師、戎曼怡老師、潘嘉琪老師（科主任）、葉俊雯老師

## 優質課程 多元發展

本校分別於不同年級特設多項課後學習班或學習小組，並由教師或外聘專業教育機構負責，全面支援學生的學習需要。

中一級趣味英語班  
中一至中三級課後溫習班  
中一至中三精英組  
中一至中三中英數拔尖小組  
中一至中三級各科試前溫習班  
劍橋英語班  
英文辯論隊  
奧數班  
高中尖子小組  
中六文憑試補課班  
中四至中六級外聘導師考試技巧特訓班



## 學習支援 照顧差異



本校提供多元化的高中課程供學生選擇，學生可選讀 2-3 科選修科，包括中、英文組別，合共有 100 多種選擇，不受文理科舊有制度限制，享有高度選科自由。而在「其他學習經歷」中，學生則有 9 種選擇，科目如：智能機械人編程、髮型設計及攀樹等等，既專業又具特色，為學生日後的升學及就業作好準備。

高中核心科目  
選修科目  
其他學習經歷

# 整裝待發 實踐正向教育

為落實推動校內正向文化，本校校長、教師不遺餘力，研讀了不同的專業證書課程，以期引導學生保持正面積極的人生態度，面對當下生活的挑戰。

## .b 基礎靜觀課程 .b Foundations Mindfulness Training

這課程是由英國慈善組織——「學校靜觀計劃」(Mindfulness in Schools Project, MiSP) 研發，而香港大學社會科學學院林瑞芳教授和她的賽馬會「樂天心澄」團隊更是 MiSP 的培訓合作夥伴。本校有幸以協同學校的身份參與賽馬會「樂天心澄」靜觀校園文化行動，在校園推廣靜觀 (mindfulness) 文化，以提升學生、教師和家長的身心健康。本校校長和部份教師經過培訓，獲得教授「.b 基礎靜觀課程」的專業資格，把靜觀課納入學校的生命教育課程，學習如何運用專注力去面對壓力和焦慮，並學會細味生活中的美好事物等，從而懂得在生活中恰如其分地善待自己。



## 身心語言程式學執行師課程 Practitioner Training in Neuro-Linguistic Programming

身心語言程式學是一種專門研究人類「大腦」、「語言」、「行為」三者關係的學問，它深入分析人類複雜行為背後的成因，並發展出各種技巧和方法，協助人類達致更卓越行為表現。身心語言程式學執行師通過利用腦神經運作原理以及特有的語言運用技巧來提升人的潛能，重新塑造並改變自己的未來人生。事實上，人類的思想、說話和行為往往決定處理事情的效果，甚至是人生的成就，本校校長和部份教師考獲 NLP 執行師認可資歷，致力提升學生的無限潛能。



## 高級催眠治療師訓練課程 Master Practitioner Training in Hypnosis and Hypnotherapy

本校校長及部份老師修畢了由美國 AIP (Association for Integrative Psychology) 協會認可之高級催眠治療師訓練課程。催眠已有數千年歷史，而催眠治療是一種另類的醫療方式。醫學報告指出，所有的身心症都是由長期壓力和煩惱形成的，人的一生中當然難免會有壓力和煩惱，如果處理不當，身心問題便會出現，而一般人在催眠狀態下，潛意識會打開，意識主導則會減弱，形成一個比清醒時更易於接受建議的狀態，同時帶動腦部活動，有助於解決問題甚至是提高學習能力。

## 學術科

## 第 72 屆香港學校朗誦節

詩詞獨誦 - 粵語 -  
中四級男子組季軍

4A 曾顯喬

## 慶祝中華人民共和國成立 71 周年學生徵文比賽

初中優異獎

1A 林芷榕 3A 吳安琦

## 香港教育專業人員協會舉辦之英文辯論比賽

中四組別第一名

4A 黃諾琪 4A 方裕琪 4B 林卓彰

## 第 23 屆 香港青少年科技創新大賽

入圍本港超頂級  
STEM 比賽

5A 黃衛諾 5A 成灝光 5A 池可怡

## 泰國國際數學競賽初賽 2020 - 2021 (香港賽區)

高中組 銀獎

5A 張麗萍 5A 成灝光

高中組 銅獎

5A 肖可欣 6A 房正 6A 羅嘉煒

## 粵港澳大灣區數學競賽預選賽 2021 (香港賽區)

中一級 一等獎

1A 林梓軒

中一級 三等獎

1A 陳志輝 1A 伍梓茵 1A 朱鴻銘 1A 黃志龍  
1A 馬卓然

中二級 二等獎

2A 許逸舜

中二級 三等獎

2A 王咨忒 2A 陳寶兒 2A 郭子彬 2A 陳志杰

高中組 二等獎

5A 成灝光 6A 劉曉彤

三等獎

4A 余香凝 4A 陳雋軒 4A 鄧德華 4A 吳國展  
4A 曾顯喬 4A 潘梓軒 4A 葉倩雯 4A 江寶怡  
4A 伍傲 4A 黃諾琪 4A 齊莖莖 4A 李睿  
4A 麥承峰 4A 彭貝堯 4A 曾芷晴 4A 徐秀雯  
5A 肖可欣 5A 劉俊駒 5A 張麗萍 5A 黃錦萍  
5A 李博邢 5A 陳展銘 5A 陳嘉欣 5A 張家晴  
5A 梁超 5A 李詠琪 5A 袁超萬 5A 張俊熙  
5A 李懿 5A 周麗萍 5A 黃昕彤 5A 池可怡

## 香港專業教育學院 (李惠利) 舉辦

## 「2021 香港中學 IT 知識網上問答挑戰賽」

鑽獎 (全港成績  
最高 4.5%) :

3A 張嘉誠

金獎 (全港成績  
最高 20%) :

3A 李棟

銀獎 (全港成績  
最高 40%) :

2A 孫聖汶  
3A 周許樂  
3A 莫宇申

銅獎 :

2A 周乘風 3A 羅睿熙 3A 黃穎瑤

香港特別行政區政府教育局及長春社文化古蹟資源中心聯合主辦  
「歷史好知味」全港中學生網上閱讀問答比賽

推廣閱讀文化獎

鳳溪第一中學

普及版優異獎

2A 陳沛薇 2B 林佳儀 2B 邱雪嵐 2B 廖彥怡  
3A 莫宇申 3A 廖曉欣 3C 萬敏儀 3D 林禧縉  
3D 楊楷曦 4B 黃珮翎

普及版嘉許獎

1A 朱鴻銘 2A 王咨忒 2A 江欣桐 2A 周乘風  
2B 林子灋 2B 凌芷茵 2B 黃晞桐 3A 李棟  
3A 張嘉誠 3C

## 全新界中學校際射箭錦標賽 (男子個人獎項)

|           |        |
|-----------|--------|
| 男子丙組殿軍    | 2F 吳子鐸 |
| 男子丙組第 5 名 | 1C 舒汶耀 |
| 男子丙組第 7 名 | 2B 鍾尚賢 |

## 全新界中學校際射箭錦標賽 (女子個人獎項)

|                          |        |
|--------------------------|--------|
| 女子甲組冠軍                   | 5D 劉凱婷 |
| 女子甲組亞軍                   | 6A 鄭宛路 |
| 女子甲組第 5 名<br>(由乙組升上甲組參賽) | 4D 劉芷霖 |
| 女子乙組冠軍                   | 4D 廖雅媛 |
| 女子乙組季軍                   | 4C 楊溢晴 |
| 女子乙組第 5 名                | 4C 鄭泳桐 |
| 女子丙組殿軍                   | 2E 鄒靖琳 |
| 女子丙組第 10 名               | 2B 黃晞桐 |
| 女子丙組第 15 名               | 1D 陳 菲 |

## 香港乒乓總會全港公開乒乓球單項錦標賽

|        |        |
|--------|--------|
| 男子丁組季軍 | 4C 蔡啟天 |
|--------|--------|



## 大埔及北區校際乒乓球錦標賽

|        |                      |
|--------|----------------------|
| 男子甲組亞軍 | 4C 蔡啟天 (隊長)          |
|        | 4B 陳行順 4B 吳逸曦 5D 鄭俊威 |

## 視藝科

## 南聯教育基金舉辦之「第十四屆品德教育漫畫創作比賽」

|        |        |
|--------|--------|
| 初中組優異獎 | 2C 朱洛滋 |
| 高中組優異獎 | 5B 劉倩儀 |

教育局及長春社文化古蹟資源中心合辦  
「歷史好知味」全港中學餐紙設計比賽

|        |        |
|--------|--------|
| 高中組優異獎 | 5D 劉凱婷 |
|--------|--------|

圓玄學院妙法寺內明陳呂重紀念中學舉辦  
「第十一屆健康人生繪畫比賽」

|     |        |
|-----|--------|
| 高中組 | 5D 劉凱婷 |
|-----|--------|

## 香港科技專上學院主辦「Whatsapp 圖貼設計比賽」

|       |                  |
|-------|------------------|
| 中學組優異 | 4A 余恩怡           |
| 參與獎   | 6A 廖詠欣<br>6B 李澤鋒 |

中華人民共和國香港特別行政區政府總部教育局  
學生視覺藝術作品展 2020/21 — 高中學生視覺藝術作品集比賽

入圍獲獎，並展覽個人作品及作品集

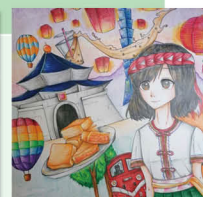
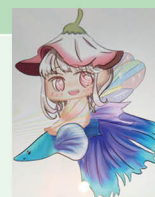


## 北區花鳥蟲魚展覽會舉辦之「全港花鳥蟲魚板畫設計比賽」

|         |                             |
|---------|-----------------------------|
| 中學組隊際冠軍 | 5D 胡佳成 6A 陳鈺麟 6C 劉嘉怡 6D 楊 炯 |
|---------|-----------------------------|

## 「全港花鳥蟲魚小伙伴設計比賽」

|       |        |
|-------|--------|
| 中學組優異 | 5C 林詠珊 |
|-------|--------|



## 中國文化協會主辦「印象台灣」徽章設計比賽

|        |        |
|--------|--------|
| 初中組 優異 | 2C 朱洛滋 |
|--------|--------|

## 香港伍倫貢學院主辦「第一屆中高中生日本文化四格漫畫創作比賽」

|         |                  |
|---------|------------------|
| 中學組 優異  | 2C 朱洛滋<br>3D 張可琳 |
| 中學組 獎勵獎 | 5B 葉子欣           |



## 音樂科

## 香港學校音樂節



## 鳳溪第一中學

前往本校可乘搭以下巴士路線：

73K 上水總站往文錦渡  
70K 華明往清河  
79K 上水總站往打鼓嶺  
270 翠麗花園往天平邨

..... 駕車路線  
..... 巴士路線



本校校網



本校facebook

地址  
上水馬會道17號

電話  
2670 0366

傳真  
2670 3051

網址  
[www.fk1ss.edu.hk](http://www.fk1ss.edu.hk)

電郵  
[fk1ss@fk1ss.edu.hk](mailto:fk1ss@fk1ss.edu.hk)