



鳳溪第一中學



2023/24 年度 科組周年計劃

2023 年 8 月 24 日版

目 錄

1.	辦學宗旨.....	1
2.	關注事項.....	2
3.	行政架構圖	4
4.	中國語文科周年計劃.....	5
5.	英國語文科周年計劃.....	14
6.	數學科周年計劃	30
7.	公民科周年計劃	45
8.	物理科周年計劃	55
9.	化學科周年計劃	63
10.	生物科周年計劃	72
11.	科學科周年計劃	85
12.	普腦科/資通科周年計劃	98
13.	普腦（創科研習）科周年計劃	107
14.	中國歷史科周年計劃.....	117
15.	歷史科周年計劃	128
16.	地理科周年計劃	136
17.	經濟科周年計劃	146
18.	香港社會科周年計劃.....	153
19.	普通話科周年計劃	161
20.	家政科周年計劃	168
21.	視覺藝科周年計劃	174
22.	音樂科周年計劃	187
23.	體育科周年計劃	193
24.	企業、會計與財務概論科周年計劃.....	199
25.	生命教育科周年計劃.....	209
26.	旅遊與款待科周年計劃.....	218
27.	聯課活動委員會周年計劃	226
28.	學校推廣委員會周年計劃	232
29.	學生事務委員會周年計劃	237
30.	學生組織顧問委員會周年計劃	241
31.	德育及公民教育委員會周年計劃	248
32.	考試事務委員會周年計劃	255
33.	電腦行政委員會周年計劃	259
34.	資訊科技委員會周年計劃	263
35.	教務委員會周年計劃.....	268
36.	電子教學委員會周年計劃	274
37.	學務委員會周年計劃.....	280
38.	教師事務委員會周年計劃	286
39.	升學及就業輔導委員會周年計劃.....	291
40.	培育委員會周年計劃.....	298
41.	學校發展委員會周年計劃	307

42.	早會及典禮委員會周年計劃	313
43.	家長及校友事務委員會周年計劃	319
44.	SEN 支援委員會周年計劃	323
45.	STEAM 教育委員會周年計劃	330
46.	推動閱讀專責小組周年計劃	338
47.	總務委員會周年計劃	343
48.	運用「學習支援津貼」計劃	351
49.	運用「新高中多元學習津貼」計劃	354
50.	運用「整合代課津貼(凍結職位)」計劃	358
51.	運用「整合代課津貼」計劃	365
52.	運用「姊妹學校計劃津貼」計劃	366
53.	運用「學校發展津貼」計劃	367
54.	運用「校本課後學習及支援」計劃	369
55.	運用「全方位學習津貼」計劃	371

辦 學 宗 旨

本校秉承鳳溪公立學校一貫辦學宗旨，以「謙、信、勤、敏」為訓，實施德、智、體、群、美全人教育，為學生提供優良之學習環境及全面而均衡之課程，讓他們愉快地學習，發展潛能，協助他們建立正確及積極的人生觀，為日後回饋社會作好準備。

關注事項

1. 深化自主學習
2. 塑造正面品格

2023/24 年度 校曆表

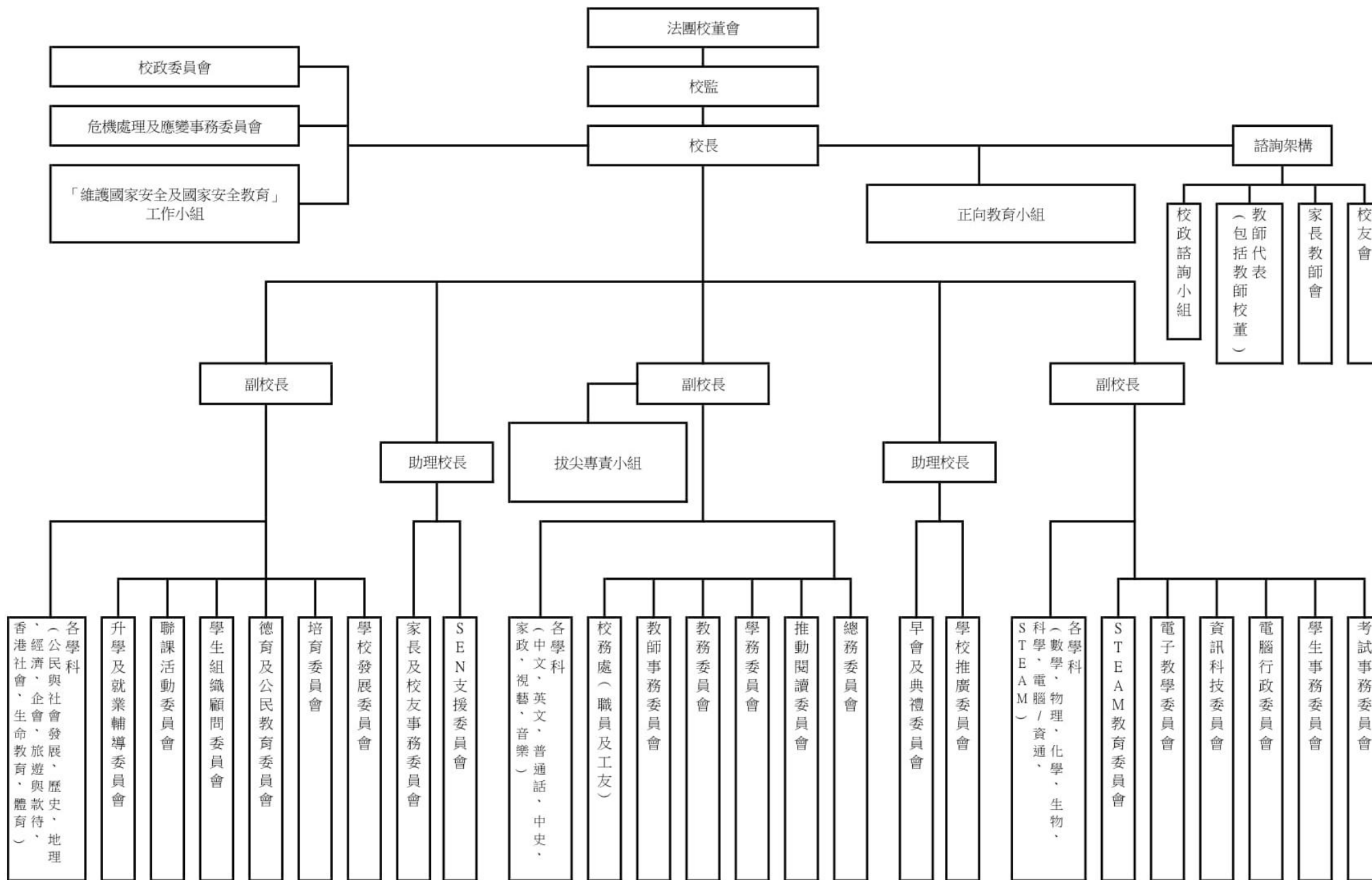
	循環周	日	一	二	三	四	五	六	行事要目及假期 (Events and Holidays)
	Cycle	Sun	Mon	Tue	Wed	Thur	Fri	Sat	
九月 Sep	1							2	1/9 開學日 (School Opening Ceremony)
	1	3	4 (1)	5 (2)	6 (3)	7 (4)	8 (5)	9	
	1	10	11 (6)	12 (7)	13 (8)	14 (9)	15 (10)	16	
十月 Oct	2	17	18 (1)	19 (2)	20 (3)	21 (4)	22 (5)	23	20/9 培育講座 (Talk organised by the Pastoral Care Committee) - 21/9 學生補拍證件相 (Make-up photo session)
	2	24	25 (6)	26 (7)	27 (8)	28 (9)	29 (10)	30	29/9 校內越野賽 (Round-the-school Run) - 30/9 中秋節翌日 (The day following the Chinese Mid-Autumn Festival)
	3	1		3 (2)	4 (3)	5 (4)	6 (5)	7	1/10 國慶日 (National Day) - 2/10 國慶日翌日 (The day following the National Day) - 4/10 級活動日(1) (1st Form Activity Day) - 中六升學出路講座 (Talk for S6 students on pathways for further studies) - 6/10 學生會選舉 (Student Union Election)
	3	8	9 (6)	10 (7)	11 (8)	12 (9)	13 (10)	14	13/10 內地及台灣升學講座 (Talk for S6 students on further studies in the mainland China and Taiwan)
	4	15	16 (1)	17 (2)	18 (3)	19 (4)	20 (5)	21	16-17/10 陸運會 (Sports Days) - 陸運會後假期 (The day after Sports Days)
十一月 Nov	4	22			25 (8)	26 (9)	27	28	23/10 重陽節 (Chung Yeung Festival) - 24/10 膠族秋祭 (Autumn Worship of the Liu Clan) - 25-26/10 大北游泳賽 (TP&ND Inter-school Swimming Gala) - 27/10 教師培訓日 (Teachers' Development Day)
	5	29	30	31					30/10-31/10 中一至中六第一次統一測驗 (S1-S6 First Interim Test)
	5	5	6 (6)	7 (7)	8 (8)	9 (9)	10 (10)	11	
	6	12	13 (1)	14 (2)	15 (3)	16 (4)	17 (5)	18	13/11 家政科中二級講座 (Talk for S.2 students organised by the Home Economics Department) - 15/11 四好選舉 (House Election) - 17/11 修業旅行 (School Picnic)
	6	19	20 (6)	21 (7)	22 (8)	23 (9)	24 (10)	25	20/11 大北越野賽 (TP&ND Cross-country Run)
十二月 Dec	7	26	27	28 (2)	29 (3)	30 (4)			26/11 第一次家長日 (First Parents' Day) - 27/11 家長日翌日假期 (The Day after Parents' Day) - 29/11 中大模擬放榜 (Mock Release of HKDSE Results) - 30/11 疫苗接種 (School Outreach Programme of Vaccination)
	7	3		5 (7)	6 (8)	7 (9)	8 (10)	9	1/12 創科同樂日準備 (Preparation for STEAM Fair) - 2/12 創科同樂日 (STEAM Fair)
	7	10		12 (2)	13 (3)	14 (4)	15 (5)	16	4/12 國家憲法日 (National Constitution Day) - 創科同樂日後假期 (Day after STEAM Fair) - 5/12 國家憲法日活動 (Activities for National Constitution Day) - 8/12 中六VTC講座 (Talk for S6 students on further studies with VTC)
	8	17	18 (6)	19 (7)	20 (8)	21 (9)	22 (10)	23	11/12 區議會選舉後假期 (The day after District Council elections) - 14 - 15 - 18/12 大北校際田徑賽 (TP&ND Inter-school Track & Field Competitions) - 13/12 級活動日(2) (2nd Form Activity Day)
	8	24	25 (6)	26 (7)	27 (8)	28 (9)	29 (10)	30	19-20/12 中五級地理考察營 (S5 Geography Camp) - 20-22/12 中五級生物科生態考察營 (S5 Biology Camp) - 18-20/12 英文周 (English Week) - 21/12 聖誕聯歡會及音樂比賽 (X'mas Party and Singing Contest) - 22/12-2/1 聖誕節及新年假期 (Christmas and New Year Holidays) - 24/12 平安夜 (Christmas Eve) - 25-26/12 聖誕節 (Christmas Day) - 聖誕節翌日 (The first weekday after Christmas Day)
一月 Jan	9				3 (3)	4 (4)	5 (5)	6	4-15/1 中一至中五第一次考試 (S1-S5 First Exam) - 3/1 中六級活動日(3) (3rd Form Activity Day)
	9	7	8 (6)	9 (7)	10 (8)	11 (9)	12 (10)	13	10/1 中六校長推薦計劃簡介 (Introduction to School Principal's Nominations (SPN) to S6 students) - 11/1 中六畢業照(下午) (S6 Graduation Photo Session) - 12/1 校務會議(4) (4th Staff Meeting)
	10	14	15 (1)	16 (2)	17 (3)	18 (4)	19 (5)	20	17/1 級活動日(4) (4th Form Activity Day) - 18/1 捐血日 (Blood Donation Day)
	10	21	22 (6)	23 (7)	24 (8)	25 (9)	26 (10)	27	24-26/1 校內賣物會 (Mega Sales)
	11	28	29 (1)	30 (2)	31 (3)				29/1 廉政劇場 (ICAC Interactive Drama) - 31/1 中三VTC講座 (Talk for S3 students on further studies with VTC)
二月 Feb	11					1 (4)	2 (5)	3	
	11	4	5 (6)	6 (7)	7 (8)				6/2 中華文化日 (Chinese Culture Day) - 10/2 農曆新年初一 (Lunar New Year's Day) - 8-19/2 農曆新年假期 (Chinese New Year Holidays)
	12			20 (2)	21 (3)	22 (4)	23 (5)	24	11-12/2 農曆新年初二至初三 (The Second Day and the Third Day of Lunar New Year)
	12	25	26 (6)	27 (7)	28 (8)	29 (9)			21-5/3 中六畢業考試 (S6 Mock Exam) - 21/2 資訊素養講座 (Talk on information literacy) - 24/2 第二次家長日 (Second Parents' Day)
	12						1 (10)	2	1/3 校務會議(5) (5th Staff Meeting)
三月 Mar	13	3	4 (1)	5 (2)	6 (3)	7 (4)	8	9	4-6/3 學術周 (Academic Week) - 6/3 社際學術常識問答比賽 (Inter-house Quiz) - 8/3 教師培訓日(學校活動計劃) (Teachers' Development Day) - 9/3 及 17/3 中一自行分配學位面試 (Interview with prospective S1 students)
	13	10	11 (6)	12 (7)	13 (8)	14 (9)	15 (10)	16	11-13/3 中六解卷 (S6 students checking exam answer scripts) - 14-15/3 中四APL講座 (Talk for S4 students on APL)
	14	17	18 (1)	19 (2)	20 (3)	21	22	23	(18/3 開始暫停學校活動) (Suspension of school activities) - 20/3 國安教育講座 (Talk on National Security Education) - 21-27/3 中一至中五第二次統一測驗 (S1-S5 Second Interim Test)
	14	24	25	26	27				28/3 復活節假期 (Easter Holidays) - 28/3 中五公民科學習團(暫定) (S5 Study Tour) - 29/3 耶穌受難節 (Good Friday) - 30/3 耶穌受難節翌日 (The day following Good Friday)
	14								1/4 復活節 (Easter Monday) - 4/4 清明節 (Ching Ming Festival)
四月 Apr	15	7	8 (1)	9 (2)	10 (3)	11 (4)	12 (5)	13	
	15	14	15 (6)	16 (7)	17 (8)	18 (9)	19 (10)	20	15/4 國家安全教育日 (National Security Education Day) - 16/4 國家安全教育日活動 (Activity for National Security Education Day)
	16	21	22 (1)	23 (2)	24 (3)	25 (4)	26 (5)	27	23-24/4 中三 TSA 說話 (S3 TSA Speaking Exam) - 24/4 世界閱讀日活動 (Activity for World Reading Day)
	16	28	29 (6)	30 (7)					
	16					2 (9)	3	4	3/5 教師發展日 (Teachers' Development Day)
五月 May	17	5	6 (1)	7 (2)	8 (3)	9 (4)	10 (5)	11	8-9/5 中三升中四選科輔導講座 (Talk for S3 students on choice of electives)
	17	12	13 (6)	14 (7)	15 (8)	16 (9)	17 (10)	18	13/5-16/5 STEAM 周 (STEAM Week) - 15/5 佛誕節 (The Birthday of the Buddha)
	18	19	20 (1)	21 (2)	22 (3)	23 (4)	24 (5)	25	22/5 中六畢業禮 (S6 Graduation Ceremony)
	18	26	27 (6)	28 (7)	29 (8)	30 (9)	31 (10)		(31/5 開始暫停學校活動) (Suspension of School Activities)
	18								1
六月 Jun	19	2	3 (1)	4 (2)	5 (3)	6 (4)	7 (5)	8	
	19	9	10 (6)	11 (7)	12 (8)	13 (9)	14 (10)	15	10/6 端午節 (Tuen Ng Festival) - 11-21/6 中一至中五第二次考試 (S1-S5 Second Exam)
	19	16	17	18	19	20	21	22	19-20/6 中三 TSA (S3 TSA Written Exam)
	19	23	24	25	26	27	28	29	24/6 TSA 後備日或對卷 (待定) (Fallback date for TSA or checking exam answer scripts (TBC)) - 25-26/6 中一至中五對卷 (S1-5 students checking exam answer scripts) - 25/6 校務會議(7)(下午) (7th Staff Meeting in the afternoon) - 28/6 海洋公園一日遊 (暫定) (Day trip to Ocean Park (TBC))
	19	30							
七月 Jul	7	8	9	10	11	12	13	14	1/7 回歸紀念日 (HKSAR Establishment Day) - 2-5/7 中四遊學團 (S4 Study Tour) - 2/7 學生對分 (Students checking of exam marks)
	7	14	15	16	17	18	19	20	8/7 升留級會議 (Meeting for class promotion & detention) - 10/7 補考 (Make-up exam) - 11-12/7 中一新生註冊(暫定) (Registration for new S1 students (TBC))
	7	21	22	23	24	25	26	27	15/7 結業禮(暫定) (School Closing Ceremony (TBC)) - 16/7 中六DSE放榜前輔導 (Counselling services for S6 students) - 中一新生學科測驗 (HKAT for New S1) - 17/7 文憑試放榜 (Release of HKDSE Results)
	7	28	29	30	31				
	7								16/7-31/8 暑假 (Summer Holidays)

註 (8(6)) : () 循環日 (X) : 學校假期 (2) : 學校自決假期

12 : 考試日 [21] : 活動日 17 : 教師培訓日, 學生不用上課

本學年上學日數合計: 191日 本學年學校假期合計: 90日

2023/24 年度 行政架構圖



2023/24 年度 中國語文科周年計劃

(一) 目的

1. 全面發展學生的閱讀、寫作、聆聽、說話、文學、中華文化、品德情意、思維和語文自學九個學習範疇的學習能力。
2. 發展學生九種共通能力，幫助他們建立正面的價值觀和培養良好的態度，提升個人素質，達到全人教育的目的。
3. 為學生終身學習，生活和日後工作奠定良好基礎。

(二) 強弱分析

優點

1. 中國語文課程重設指定文言文考核範文材料，有助學生在閱讀能力卷考取基本分數。
2. 本科教師教學經驗豐富，工作認真，樂於進修，積極參加校外講座、研討會，交流經驗，有助改善教學技巧及發展校本課程。
3. 近年學校推動各項政策，如 10 分鐘收功課、學進計劃、卓越地帶等，鼓勵學生積極投入課堂，準時交功課，這有助提升學生學習主動性和動機。
4. 本科鼓勵學生積極參與校內及校外的語文活動，如徵文比賽、朗誦比賽等，有助提高學生運用語文的能力，從而提升他們的自信及增加學習語文的興趣。
5. 本科與其他科組合作，進行跨科或跨組活動，以提高學生學習語文的興趣和機會。

弱點

1. 學生程度參差，部份學生頗倚賴老師，獨立思考及自學能力較弱。
2. 中國語文科要求學生獨立思考，對於學習較被動，分析和自學能力不強的學生，較難掌握。
3. 高中學生普遍專注於選修科目，因選修科目有固定課程及範圍，只須努力溫習便易見成效。與此同時，對中國語文科講求能力的培訓則感到難以掌握。
4. 普遍學生未有良好閱讀習慣，知識面比較狹隘，有礙提升語文能力。

(三) 目標

1. 提高讀寫聽說能力、思維能力和自學能力；
2. 培養語文學習的興趣、良好的學習態度和習慣；
3. 培養閱讀興趣，拓闊閱讀面，增加閱讀量，拓展視野；
4. 陶冶性情；培養正面品格，加強對社群的責任感；
5. 體認中華文化，培養對國家、民族的感情。
6. 培養學生自主學習的能力，期望他們能整理學習成果，在學習上更為積極。
7. 培養學生建立成長型思維，並建立正確價值觀。

(四) 發展性工作計劃

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合課程優化重點及學生需要，檢視及優化現有校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 瞭解相關課程更新的方向，並配合學生發展的需要，檢視及優化現有校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能配合課程優化重點及學生需要而作出校本課程調適。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程大綱 ● 科務會議 	全年	全科老師
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生上課時學習的主動性，增加自我效能感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課業設計讓學生掌握基礎知識及嘗試挑戰自我的習題，提升學生的學習信心。 ● 透過課堂 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按科本及學生學習情況進行課業設計，讓學生完成不同程度的習題，以提升學生的學習信心。 ● 按科本及 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程文件 ● 課業示例 ● 科務會議 ● 教師觀察 ● 學生回饋 	全年	全科老師

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的 教職員
			<p>設計引導學生參與個體和群體的學習活動，令學生主動及樂於學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生於課堂前寫上學習目標，並於課後檢視所學。 ● 透過學進制，鼓勵學生參與課堂具挑戰性提問 	<p>學生學習情況，並聚焦在提升學生課堂的學習動機及學習表現。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能在學習日誌內訂立合適的課堂目標，並於課後能檢視所學。 ● 學生能透過組長制自覺、主動、積極地學習， 			

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
			及回應挑戰題。	樂於探究新知。			
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生良好的學習及閱讀習慣，加強學習策略的訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於課堂中利用不同的概念圖鞏固課堂所學，以協助學生逐步掌握摘錄筆記的技巧。 ● 按教學需要為學生提供更多相關的閱讀素材，提升他們的學習興趣。 ● 與圖書館合作，安排學生到 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能善用合適的思考工具鞏固課堂所學。 ● 學生的閱讀興趣得以提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習日誌 ● 教師觀察 ● 筆記紀錄 ● 閱讀紀錄工作紙 ● 教師觀察 ● 學生意見 	全年	全科老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
			圖書館借閱科本推薦圖書及進行學習活動，以培養學生閱讀習慣及興趣。				
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過有效回饋，協助學生了解自己的學習進程，反思求進。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在課堂教學及進行各項持續性評估時，給予學生文字回饋，提出需要改善的地方，協助學生反思學習。 	學生能針對教師的回饋修訂學習成果。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習日誌 ● 習作審閱紀錄 ● 教師觀察 ● 科本問卷 	全年	科主任及科任老師
2. 塑造正面品格	2.1 豐富學校正向環境的佈	把正向元素融入在學生的校	<ul style="list-style-type: none"> ● 於校園展示學生的 	<ul style="list-style-type: none"> ● 卓越地帶的數量較 	卓越地帶統計	全年	全科老師

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
	置，營造正向氛圍。	園生活中，營造欣賞氛圍及文化。	學習成果，以提升他們學習信心。	以往提升。			
2. 塑造正面品格	2.2 提升學生抵抗及處理逆境、情緒壓力及精神困擾的能力。	推動教學正向回饋，建立學生成長型心態。	<ul style="list-style-type: none"> ● 在課堂師生交流及課業批改上均運用正向回饋，以建立學生成長型心態。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用正向回饋進不同類型的教學活動。 ● 學生對學習持正面態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課紀錄 ● 習作審閱紀錄 ● 科務會議 ● 教師觀察 ● 學生回饋 	全年	全科老師

(五) 恆常工作計劃

工作項目	2023 年				2024 年								
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
(1)教學計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(2)察閱習作			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
(3)觀課	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
(4)香港學校朗誦節	✓	✓	✓	✓									
(5)中三級 TSA 訓練					✓	✓	✓	✓	✓	✓			
(6)學術周							✓						
(7)世界閱讀日							✓						
(8)正向比賽									✓				
(9)圖書展覽(與圖書館合作)				✓		✓							
(10)網上閱讀(凌文)		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(11)各級補考												✓	
(12)中華文化日		✓											

工作項目	2023 年				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
(13)伴我啓航												✓
(14)屬校小六功課輔導班		✓	✓	✓	✓							
(15)屬校小五學生中學體驗班												✓
(16)家長觀課			✓									
(17)開辦拔尖保底班		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			✓
(18)廣泛圖書閱讀計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
(19)培養學生的自學能力	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
(20)師生閱讀分享		✓		✓		✓			✓			
(21)教育局合作計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

(六) 財政預算

編號	項目	預算 支出金額 (\$)	預算撥款戶口/金額		
			一般撥款 (\$)	特別撥款 (\$)	備註
1.	中國語文科圖書/視聽教材	40,000		40,000	學校閱讀
2.	教師參考書	1,000	1,000		
3.	新高中參考書	1,000	1,000		
4.	教具及教材	1,000	1,000		
5.	學科活動/比賽	3,000		3,000	全方位學習基金津貼
6.	香港學校朗誦節報名費	1,800		1,800	全方位學習基金津貼
7.	拔尖保底班費用	80,000		80,000	CEG
	合計	127,800	3,000	124,800	

(七) 自評方法

1. 教師會透過課堂觀察、專業對話、同級會議、學生訪談，審視學生的學習成效。
2. 教師會透過審視教材、編制教材、同級會議和同儕觀課反思教學的成效，共同優化教學細節以增加教學的效能。
3. 教師透過各項文件，如：評核性及同儕觀課表、習作審查紀錄等，反思教學的表現和成效。
4. 透過「學習評估問卷調查」評定教學成效，指標為各項評分達 6 分或以上。
5. 通過「增值指標」，讓教師瞭解本科學生在文憑試的增值情況。
6. 透過分析學生校內及公開試成績，評估本學年學生學習產出狀況。

(八) 科任老師

科主任	副科主任	成員		
李可	陳惠枝	王翠芝	陳可欣	黎良健
	周宇恒	黃雅娟	鍾德誠	周佩珊
	符偉殿	陳惠君	鄭幼琳	謝廷蔚

English Language

Annual Plan 2023/24

1. Aims

- 1.1 To enable students to confidently use English for effective communication beyond classroom through campus activities
- 1.2 To establish a knowledge-based professional team through Collaborative Lesson Preparation and Peer Lesson Observation
- 1.3 To enhance teaching and learning effectiveness through Student Study Group Scheme (SSGS) and strategic teaching methodology
- 1.4 To cultivate a positive attitude in teachers towards the development of e-learning and the adoption of IT resources and mindfulness

2. Strengths and Weaknesses

Strengths

- 2.1 Teachers are innovative, experienced and dedicated. Team members are stable, cohesive and full of enthusiasm in teaching.
- 2.2 Language Arts curriculum and oral classes are implemented to strengthen students' language proficiency.
- 2.3 The implementation of Academic Achievement Award and SRL Award is able to foster a good learning attitude.
- 2.4 Teachers are familiar with the DSE syllabus and the application of e-learning and IT.
- 2.5 Student Study Group Scheme (SSGS) has been adopted to enhance students' incentive in learning and help students develop collaborative skills.
- 2.6 The English Corner with resource materials such as multi-media learning materials, story books, DVDs and language games is open to create a comfortable and language-rich environment for self-access learning and provide activities that make learning English fun.

Weaknesses

- 2.7 Most students do not have very strong incentive to learn English because of language barrier and weak foundation.
- 2.8 Most students do not possess the language competence or confidence in using English.
- 2.9 Students do not have a good learning habit and they are reluctant to read and listen to authentic English materials.
- 2.10 Students are generally weak in receptive skills, namely listening and reading due to a weak English foundation and lack of vocabulary.

Opportunities

- 2.11 The full support of the school in fostering a positive attitude towards study might pay off in the long run.
- 2.12 More classes in junior forms using English as the medium of instruction to learn other subjects may help their language acquisition, especially vocabulary and sentence structures.
- 2.13 Some transferred students and newly arrived immigrants from the Mainland occasionally have a reasonably high level of English and aspiration, which might inspire other students.

Threats

- 2.14 Teachers' workload is increased as a result of the tailor-made curriculum for the low achievers.
- 2.15 All teachers are burdened with some other administrative plus non-teaching duties, which might trade off teachers' time in and devotion to the teaching job.
- 2.16 Language learning is a slow and cumulative process, and it is difficult to see immediate results, which could be frustrating for both students as well as teachers.

3. Objectives in the academic year 2022-2023

- 3.1 To cultivate self-regulated learning habits through the adoption of a variety of teaching strategies and self-regulated learning periods in S.1 and S.2
- 3.2 To foster self-regulated learning through the adoption of a range of note-taking strategies across all forms
- 3.3 To nurture positive character traits in students through curriculum design and campus activities
- 3.4 To allow students autonomy in choosing learning materials that best suit themselves through the implementation of self-regulated learning curriculum
- 3.5 To establish a subject-based resource bank with appropriate teaching strategies to facilitate students' self-regulated learning and self-learning with special attention to reading and listening skills
- 3.6 To strengthen teaching strategies to cater for learners' diversity
- 3.7 To improve curriculum planning to enhance students' confidence in learning English
- 3.8 To strengthen SSGS (Student Study Group Scheme) to enhance interactive learning
- 3.9 To help students establish self-regulated learning habits through various means of e-learning materials
- 3.10 To help students develop collaborative skills and four core skills in English
- 3.11 To sharpen students' aesthetic sensitivity and to nurture their abilities of literary appreciation and cultural awareness through appreciation of songs, movies and drama.

4. Developmental Action Plan

School Concerns	School Objectives	Subject Objectives	Action	Success Criteria	Method of Assessment	Date	Teacher/s involved
1. Enhancing self-regulated learning	1.1 Formulate appropriate teaching strategies to cultivate students' sense of ownership in learning and enhance their sense of self-efficacy.	Review and optimize the existing school-based curriculum in line with the focus of curriculum optimization and student needs	Understand the direction of relevant curriculum updates, and meet the needs of student development, review and optimize the existing school-based curriculum.	Able to adjust the school-based curriculum accordingly in line with the focus of curriculum optimization and student needs.	<ul style="list-style-type: none"> • Scheme of work and teaching syllabus • Panel meetings 	whole year	All panel members
1. Enhancing self-regulated learning	1.1 Formulate appropriate teaching strategies to cultivate students' sense of ownership in learning and enhance their	<ul style="list-style-type: none"> • Encourage students to participate actively in class and increase their sense of self-efficacy 	<ul style="list-style-type: none"> • Through coursework design, students can master basic knowledge and try to challenge themselves with exercises, so as to 	<ul style="list-style-type: none"> • Carry out classwork design according to the subject and student's state of learning, so that students can complete 	<ul style="list-style-type: none"> • Departmental documents • Lesson demonstration and samples • Panel meetings • Teachers' observation • Students' feedback 	whole year	All panel members

School Concerns	School Objectives	Subject Objectives	Action	Success Criteria	Method of Assessment	Date	Teacher/s involved
	sense of self-efficacy.		<p>enhance their confidence in learning.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Through classroom design, students are guided to participate in self-regulated learning on their own and in small groups, so that students are active and willing to learn. • Students write down their learning goals before class and review what they have learned after class. 	<p>different levels of exercises, so as to enhance their confidence in learning.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Carry out classroom design based on subject matter and students' state of learning, and focus on enhancing students' motivation and willingness to learn in the classroom • Students can 			

School Concerns	School Objectives	Subject Objectives	Action	Success Criteria	Method of Assessment	Date	Teacher/s involved
			<ul style="list-style-type: none"> Through the learning system in which students are awarded marks for putting up hands in answering questions in class, students are encouraged to participate in challenging questions and respond to challenging questions in the classroom. 	<ul style="list-style-type: none"> set appropriate class goals in the Learning Journal and review what they have learned after class. Students can learn actively through the group leader system called SSGS, and are willing to explore new knowledge. 			
1. Enhancing self-regulated learning	1.1 Formulate appropriate teaching strategies to cultivate	Cultivate students' good learning and reading habits, and strengthen	<ul style="list-style-type: none"> Use note-taking skills like Venn Diagram, Cornell 	<ul style="list-style-type: none"> Students can make good use of appropriate thinking tools to 	<ul style="list-style-type: none"> Sharing of Learning journal which shows records of note-taking Teachers' 	whole year	All panel members

School Concerns	School Objectives	Subject Objectives	Action	Success Criteria	Method of Assessment	Date	Teacher/s involved
	students' sense of ownership in learning and enhance their sense of self-efficacy.	the training of learning strategies.	<p>note-taking skills, and mind map, to consolidate what they have learned</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subject teachers take their students to the library on a regular basis to encourage them to borrow books • E-readers will be uploaded to OneDrive accessible to students 	<p>summarize what they have learned in class.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Collaborate with the library to arrange students to borrow recommended books and conduct learning activities in the library to cultivate students' reading habits and interest. • Students can complete two ERS reports on one e-reader and one 	<p>observation</p> <ul style="list-style-type: none"> • ERS records • Records of meeting • Students' work 		

School Concerns	School Objectives	Subject Objectives	Action	Success Criteria	Method of Assessment	Date	Teacher/s involved
				physical book.			
1. Enhancing self-regulated learning	1.1 Formulate appropriate teaching strategies to cultivate students' sense of ownership in learning and enhance their sense of self-efficacy.	<ul style="list-style-type: none"> • Make good use of the blended learning experience to cultivate students' habits of pre-lesson learning and self-study after class • Through effective feedback, help students gain a better understanding of their learning progress so that they can be reflective learners 	<ul style="list-style-type: none"> • Develop the ability of teachers and students to use e-learning platforms and different applications. Students use hybrid learning and watch teaching videos to consolidate their knowledge. The platform systematically records the learning progress of students and formulates personalized learning courses 	<ul style="list-style-type: none"> • Teachers can use the e-learning platforms to upload videos. • Students can use learning videos to learn independently and improve the level of learning content. • Students can refine their learning based on feedback from teachers 	<ul style="list-style-type: none"> • Survey on Teachers' Development Day • Teachers' feedback • Student questionnaire • Quantity of clips on e-learning platforms <p>Views of videos watched on VLE platform</p>	whole year	All panel members

School Concerns	School Objectives	Subject Objectives	Action	Success Criteria	Method of Assessment	Date	Teacher/s involved
			<p>accordingly, allowing face-to-face classrooms to focus on higher-level curriculum content.</p> <ul style="list-style-type: none"> • During continuous assessment, offer oral or written feedback to students, orienting students to the areas they need to work harder on, helping them engage in reflective learning 				
2. Develop positive character traits	Enrich school's positive environment and	Integrate positive elements into	<ul style="list-style-type: none"> • Display students' learning 	<ul style="list-style-type: none"> • Increase the quantity and frequency of 	<ul style="list-style-type: none"> • Statistics of students' good works 	whole year	All panel members

School Concerns	School Objectives	Subject Objectives	Action	Success Criteria	Method of Assessment	Date	Teacher/s involved
	create a positive atmosphere.	students' campus life to create an atmosphere and culture of appreciation.	<p>achievements on campus to enhance their confidence in learning.</p> <ul style="list-style-type: none"> S2 students write gratitude letter to their primary school teachers as a token of thanks 	<p>showing students' good works in the classroom</p> <ul style="list-style-type: none"> S2 students complete the letter and mail it to their teacher. 	<ul style="list-style-type: none"> Records of letters 		
2. Develop positive character traits	Improve students' resilience and their ability to deal with adversity, emotional stress and mental distress.	Promote positive feedback in teaching and help students establish a growth mindset	Use positive feedback in teacher-student exchanges in classroom and marking of assignments to help students establish a growth mindset	<ul style="list-style-type: none"> Use positive feedback in different types of teaching activities Students have the positive attitude towards learning. 	<ul style="list-style-type: none"> Records of lesson observation Records of exercise book inspection Panel meetings Teachers' observation Students' feedback 	whole year	All panel members

5. Plan for regular work

Items	2023				2024							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
<u>Academic events</u>												
1 English Morning Assembly & Ceremony	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2 Language Enrichment and Enhancement courses (S1-S5)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3 Online learning programmes	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4 News Sharing (S5-S6)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
5 Intensive programme for high-achievers	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
6 School-based Assessment (S4)										✓	✓	✓

Items	2023				2024							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
7 School-based Assessment (S5)	✓	✓	✓	✓						✓	✓	✓
8 School-based Assessment (S6)	✓	✓	✓	✓								
9 TSA tutorial classes (S3)					✓	✓	✓	✓				
10 Pre-exam tutorial classes (S1-S3)				✓					✓			
11 Academic Achievement Award (S1-S5)										✓	✓	
12 Summer Bridging Programme (S1)												✓
13 Self-regulated learning (Quizlet, Wisemen, TV News)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

English activities

14 English Society	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
15 English Speaking Days (S1-S5)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
16 English Week				✓								
17 Inter-school Speech Festival	✓	✓	✓	✓								
18 English Debating Society	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
19 Sports Day English Announcement		✓										
20 English classes (primary students)			✓	✓								
21 Singing Contest			✓	✓								

22 Breakfast Design in collaboration with the Home Economics Department (S1)						✓	✓					
23 Christmas Cookies Decoration Competition in collaboration with the Home Economics Department (S2)				✓								
24 The Life of a Fruit in collaboration with Visual Arts Department (S2)					✓	✓						
25 Bookmark Design in collaboration with the Science Department (S2)		✓	✓	✓								
26 World Reading Day (S1-S5)							✓					
27 Academic Week (S1-S5)							✓					
28 Summer English classes (Primary School)												✓

<u>Administrative duties</u>													
29 Scheme of Work	✓										✓	✓	✓
30 Peer Lesson Observation		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
31 Lesson Observation		✓	✓	✓			✓	✓	✓				
32 Inspection of Test and Examination papers		✓	✓	✓	✓		✓			✓			
33 Exercise Book Inspection			✓	✓	✓	✓							

6. Budget

Item No.	Item	Estimated expenditure	Account/Amount		
			General Grant	Special Grant	Remarks
1	Reference book (Library)	\$5,500.00		\$5,500.00	學校閱讀
2	Bridging Program	\$800.00	\$800.00		
3	English Week/Days	\$3,500.00	\$3,500.00		
4	Academic Achievement Award	\$4,000.00	\$4,000.00		
5	Awards for Publication	\$4,000.00	\$4,000.00		
6	SRL Award	\$3,000.00	\$3,000.00		
7	Teaching/learning aids	\$3,000.00	\$3,000.00		
8	English Corner	\$5,000.00	\$5,000.00		
9	Joint-school Activity (oral practice)	\$2,500.00		\$2,500.00	全方位
10	Resource materials	\$1,500.00	\$1,500.00		
11	Online resources	\$6,000.00	\$6,000.00		
12	73rd Speech Festival	\$4,000.00		\$4,000.00	全方位
13	Resources for self-regulated learning	\$2,000.00	\$2,000.00		
14	Outing/excursion	\$4,000.00		\$4,000.00	全方位
15	Overseas Study Tour	\$4,000.00		\$4,000.00	全方位
16	English Fun Classes (S1-S3)	\$120,000.00		\$120,000.00	全方位
17	Scholarship from Mr Liu	\$10 000.00		\$10 000.00	Scholarship
18	Supplementary Class 拔尖補底班	\$80,000.00		\$80,000.00	學校發展
19	Others	\$1,500.00	\$1,500.00		
	Total	\$264,300.00	\$34,300.00	\$230,000.00	

7. Self-assessment methods

Teachers will conduct self-assessment through Peer Lesson Observation and reflective discussion to enhance professional growth in e-learning and teaching strategies. The learning and teaching assessment conducted by the Academic Affairs Committee will be taken into consideration to improve the quality of teaching and learning.

8. Panel members

Panel Heads	Deputy Head	Members		
LHW (senior forms)	CSL	SJ	LST	WFL
LYY (junior forms)		FNW	WWY	MHY
		CLY	YOK	LYL
		RR	LYZ (AT)	CKH (AT)
			SJH (NET)	LDF (NET)

2023/24 年度 數學科周年計劃

(一) 目的

1. 通過數學來提高學生構思、探究、推理及傳意的能力，以及利用數學來構想及解決日常生活和數學問題的能力。
2. 建立學生運用數字、符號及其他數學公式的能力。
3. 建立學生數字感、符號感、空間感及鑑辨結構和規律的能力。
4. 讓學生對數學採取正面的態度，以及培養他們從美學和文化的角度欣賞數學。

(二) 強弱分析

優點

1. 科任老師工作態度認真，多半教學經驗豐富，有助推動課程發展。
2. 隨著本校推動電子學習，課堂變得更多元化及填補了傳統教學不足的地方。
3. 創科教育能使部分學生增加學習數學的興趣。
4. 學校的各項政策，例如靜觀練習、收功課政策、組長制、留堂班、尖子及學進計劃等，有助增加學生的主動性及自主學習能力。
5. 校園資源豐富，可讓學生在課室以外學習數學知識。

弱點

1. 學生程度參差，學習差異較大，部分學生對數學提不起興趣，影響學習動機。
2. 學生在學習數學方面未能掌握正確和有效的方法。
3. 部分學生欠缺分析、邏輯及自學能力，導致成績未能有顯著進步。
4. 初中學生的算術基礎薄弱。
5. 所有級別均採用雙語模式教學，增加不少教師的工作量。

(三) 目標

1. 優化教學法
 - (i) 加強推行分組教學、互助學習法、混合式教學及雙語教學模式，配合組長制，優化學習環境。
 - (ii) 提高學生對學習數學的興趣 (於初中課程內加強探究活動)。

2. 訓練學生

- (i) 學會較佳的解決問題技能
- (ii) 建立更強的分析能力
- (iii) 認識自己的強項及弱項，從而發展較佳的學習技能
- (iv) 通過正面鼓勵和回饋，塑造學生的正向品格
- (v) 培養學生的正面價值觀
- (vi) 培養學生以積極的態度面對學習上的挑戰

3. 培養學生自主學習的能力，期望他們在課堂上的參與更為積極及能在課後延展學。

4. 提升學生的數學科成績

- (i) 2023-24 年度 TSA 成績須與收生水準相符，更望超越全港平均達標水平。
- (ii) 於文憑試中，中六同學的“及格率”和“增值指數”須與收生水準相符，更盼望及格率達全港水平。

5. 提供機會予學生參加公開比賽，擴闊同學在數學領域的眼界。

6. 培養學生建立成長型思維，並建立正確價值觀。

(四) 發展性工作計劃

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> 配合課程優化重點及學生需要，檢視及優化現有校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 了解相關課程更新的方向，並配合學生發展的需要，檢視及優化現有校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 能配合課程優化重點及學生需要而作出校本課程調適。 	<ul style="list-style-type: none"> 課程大綱 科務會議 	全年	科主任及科任老師
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生上課時學習的主動性，增加自我效能感。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過課業設計讓學生掌握基礎知識及嘗試挑戰自我的習題，提升學生的學習信心。 透過課堂設計引導 	<ul style="list-style-type: none"> 按科本及學生學習情況進行課業設計，讓學生完成不同程度的習題，以提升學生的學習信心。 按科本及學生學習 	<ul style="list-style-type: none"> 課程文件 課業示例 科務會議 教師觀察 學生回饋 	全年	科主任及科任老師

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的 教職員
			<p>學生參與個體和群體的學習活動，令學生主動及樂於學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生於課堂前寫上學習目標，並於課後檢視所學。 ● 透過學進制，鼓勵學生參與課堂具挑戰性提問及回應挑戰題。 	<p>情況，並聚焦在提升學生課堂的學習動機及學習表現。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能於學習日誌內訂立合適的課堂目標，並於課後能檢視所學。 ● 學生能透過組長制自覺、主動、積極地學習，樂於探究新知。 			

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生良好的學習及閱讀習慣，加強學習策略的訓練。 ● 透過有效回饋，協助學生了解自己的學習進程，反思 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於課堂總結時利用概念圖鞏固課堂所學，以協助學生逐步掌握摘錄筆記的技巧。 ● 按教學需要為學生提供更多相關的閱讀素材，提升他們的學習興趣。 ● 在課堂教學及進行各項持續性評估時，給予學生文字 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能善用合適的思考工具總結課堂所學。 ● 學生的閱讀興趣得以提升。 ● 學生能針對教師的回饋修訂學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習日誌 ● 教師觀察 ● 筆記紀錄 ● 閱讀紀錄工作紙 ● 教師觀察 ● 學生意見 ● 學習日誌 ● 習作審閱紀錄 ● 教師觀察 ● 科本問卷 	全年	科主任及科任老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
		求進。	回饋，提出需要改善的地方，協助學生反思學習。				
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> 善用混合式教學模式，培養學生利用網上學習平台進行預習及課後自習習慣，並回饋實體學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 培養師生使用電子學習平台及不同應用程式的能力，學生透過混合式教學，反復觀看教學影片，鞏固知識。平台有系統地記錄學生的學習情況，加以分 	<ul style="list-style-type: none"> 老師能利用電子學習平台上載影片 學生能利用學習影片自主學習及提升學習內容層次 學生以MC平台進行自主學習 	<ul style="list-style-type: none"> 教師問卷調查 學生問卷調查 教師意見 	全年	科主任及科任老師

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的 教職員
			析，根據結果制定個人化的學習課程，讓面授課堂專注在更高層次的課程內容。				
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	優化現時的學習模式，讓學生逐漸建立持續性的學習模式，增強同學對學習數學的信心	<ul style="list-style-type: none"> ● 為協助同學於考測前溫習，於考測前為同學提供上年度試卷作測驗或溫習之用。 ● 為同學訂購合適程度的補充 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生認同此模式能增加他們的應試信心 ● 教師認同學生在答題表現更認真。 ● 教師認同補充練習程度合適。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 教師問卷調查 ● 學生問卷調查 	全年	科主任及科任老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
			練習，讓同學能於課後時間持續性學習數學。				
1. 深化自主學習	1.2 推展 STEAM 教育以豐富學生學習經歷，引發學生持續學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的共通能力，透過跨科組協作的 STEAM 探究，培養學生綜合運用知識、創造、協作和解決問題的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 每年進行一次或以上的會議，探討、安排及檢視跨科協作活動以供學生參與，培養學生綜合運用知識、創造、協作和解決問題的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 安排至少一次跨科協作活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 相關科組會議紀錄 相關活動(或)科本問卷 	全年	科主任及負責老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
1. 深化自主學習	1.2 推展 STEAM 教育以豐富學生學習經歷，引發學生持續學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> 適當地運用科技，設計具挑戰性的學習活動，加強學生的內在學習動機和好奇心，幫助學生有效地將所學應用於現實情境中。 	<ul style="list-style-type: none"> 在初中各級安排與課程相關的探究或實踐理論的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 數學科在初中每級安排最少一項與課程相關的探究或實踐理論的活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 數學科課程進度表和會議記錄 學生的學習成品或相片 	全年	科主任及初中科任老師
1. 深化自主學習	1.2 推展 STEAM 教育以豐富學生學習經歷，引發學生持續學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生參與校內及校際 STEAM 比賽，增加學生進行科 	<ul style="list-style-type: none"> 安排學生參與一些全港比賽或測試，開拓學生視野，發展潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> 安排學生參與全港比賽或測試。 	<ul style="list-style-type: none"> 比賽參賽記錄 老師觀察或參與學生的問卷 	全年	科主任及初中科任老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
		普 探 究 的 機 會。開拓視野，發展潛能。					
2. 塑造正面品格	2.1 豐富學校正向環境的佈置，營造正向氛圍。	● 把正向元素融入在學生的校園生活中，營造欣賞氛圍及文化。	● 於校園展示學生的學習成果，以提升他們學習信心。	● 卓越地帶的數量較以往提升。	● 卓越地帶統計	全年	科主任及科任老師
2. 塑造正面品格	2.2 提升學生抵抗及處理逆境、情緒壓力及精神困擾的能力。	推動教學正向回饋，建立學生成長型心態。	● 在課堂師生交流及課業批改上均運用正向回饋，以建立學生成長型心態。	● 運用正向回饋進生不同類型的教學活動 ● 學生對學習持正面態度	● 觀課紀錄 ● 習作審閱紀錄 ● 科務會議 ● 教師觀察 ● 學生回饋	全年	科主任及科任老師

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的 教職員
			<ul style="list-style-type: none"> ● 老師著學生批改自己的課業，讓他們欣賞自己的強項及了解需要改善的地方，在數學科目上趨向成長心態。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科任老師全年至少一次與學生一同進行修改自己的作業 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生作業 ● 教師觀察 		

(五) 恆常工作計劃

工作項目	2023 年				2024 年								
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
1. 學生共通能力的培養：協作能力 檢視各級課程共通能力的滲透情況	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
2. 數學活動 (i) 數學學會聯同數學科指定老師，安排定期訓練給特定隊伍，參加公開數學比賽 (ii) 舉辦校內較大型活動，如社際數學比賽，以提高學生對數學的興趣		✓	✓	✓	✓	✓	✓				✓	✓	
3. 功課輔導班 (i) 中一至中三舉辦試前功課輔導班 (ii) 為有需要的中六同學舉辦數學加油站				✓							✓		
4. 培養教學領導，增加教學專業性	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. 培養學生的自學能力	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. 更新鳳溪數學教育資源平台，讓科任老師更方便分享及使用教材。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7. 與英文科合作，印製數學課堂中的英文詞彙予英文班學生，讓他們更早適應英文語境	✓												

工作項目	2023 年				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
8. 為協助同學於考測前溫習，於考測前同學提供上年度試卷，作測驗或溫習之用。		✓		✓	✓		✓		✓	✓		
9. 為中五及中六級學生舉辦外聘拔尖/補底班，以照顧學生的學習多樣性及讓相關學生及早準備公開試。			✓	✓				✓	✓			
10. 為中六級學生舉辦至少 3 次模擬試，讓學生盡快適應文憑試考試模式。		✓			✓	✓	✓					
11. 為中六級學生訂購及教授至少 1 本模擬試練習，讓學生加深了解文憑試考試題型。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
12. 暑期工作 (2024 年) (i) 協助伴我啟航工作 (ii) 協助小五暑期功課輔導班工作												✓ ✓

(六) 財政預算

編號	項目	預算 支出金額 (\$)	預算撥款戶口/金額		
			一般撥款 (\$)	特別撥款 (\$)	備註
1.	圖書館用書	500		500	學校閱讀
2.	公開試參考書 / 網上資源	1000	1000		
3.	教師參考資源	2500	2500		
3.	教具 / 教材	1000	1000		
4.	數學科比賽 / 活動	500	500		
5.	其他學習經歷活動	4000		4000	全方位
6.	雜項	1500	1500		
7.	拔尖保底班	80000		80000	CEG
	合計	91000	6500	84500	

(七) 自評方法

1. 透過「學習評估問卷調查」評定教學成效，指標為各項評分達 6 分或以上。
2. 就科內各行政事項，於年終進行老師問卷調查及文件記錄，以了解其成效。
3. 就科內各教學措施，於年終進行全校學生科本問卷調查，以知悉措施的效能。

(八) 成員

科主任	副科主任	成員			
黃錦烽	柯麗霞 陳榮達 黃美宜	譚鎮球 副校長	王鴻浩	陳子鴻	賴銳澤
		李少英	林楚強	賴文凱	陳浩彬
		翁妙理	譚慧敏	張琬梓	馬翠彤 (AT)

2023/24 年度 公民科周年計劃

(一) 目的

1. 培養學生具備廣闊的知識基礎，理解當今影響個人、社會、國家或全球日常生活的問題；
2. 培養學生成為有識見、負責任的公民，認同國民身份並具備世界視野；
3. 培養學生尊重多元文化和觀點，並成為能夠批判、反思和獨立思考的人；
4. 幫助學生掌握終身學習所需的資訊科技及其他技能。

(二) 強弱分析

	強	弱
課程內容	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 公民科的參考資料尚算充足，課程發展處、中國文化研究院和多間書商均有製作各類教材。 	<ul style="list-style-type: none"> • 公民科是新開設科目，師生需時應付。
老師方面	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 科任老師有參與教育局、各大專院校舉辦及坊間機構舉行的公民科培訓課程，對課程有一定認識。 ✓ 部份老師完成任教三年的課程，對課程和考評要求有一定的掌握，並能透過經驗分享，協助新任教老師盡快掌握課程。 	<ul style="list-style-type: none"> • 公民科是新開設科目，老師需累積教學經驗。 • 公民科為新學科，老師在課程設計和備課上的工作量較大。
學生方面	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 學生紀律良好，願意遵從老師指示。 ✓ 學生喜愛活動教學，尤其課室以外的參觀及考察活動。 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生語文能力普遍欠佳，文字表達能力較弱。 • 學生時事觸覺較弱，對中國、香港社會的認識並不深入。

(三) 目標

1. 加深學生對自身、社會、國家、人文世界和物質環境的理解；
2. 培養學生終身學習有關的共通能力，包括自主學習的能力、批判性思考能力、創造力、解決問題能力、溝通能力和運用資訊科技能力；
3. 在多元社會中欣賞和尊重不同的文化和觀點，並了解不同持分者的價值觀；
4. 建立正面的價值觀和積極的人生態度，使學生成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民；
5. 培養學生自主學習的能力，期望他們能整理學習成果，在學習上更為積極；
6. 培養學生建立成長型思維，並建立正確價值觀。

(四) 發展性工作計劃

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合課程優化重點及學生需要，檢視及優化現有校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解相關課程更新的方向，並配合學生發展的需要，持續檢視校本課程，以配合新課程指引的要求及學生需要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能配合學科改革、課程優化重點及學生需要而作出校本課程調適。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程大綱 ● 相關教材 ● 科務會議及級會 	全年	科主任及科任老師
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生上課時學習的主動性，增加自我效能感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計分層和多樣性的課業，配合不同能力學生的需要，為他們提供更多學習機 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按科本及學生學習情況進行課業設計，讓學生完成不同程度的習題，以提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課業紀錄及學生表現 ● 教師觀察學生回饋 	全年	科主任及科任老師

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的 教職員
			<p>會，以提升學生的學習信心。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過課堂設計引導學生參與個體和群體的學習活動，令學生更主動及樂於學習。 ● 在課堂設計上加入更多自習元素，包括預習、搜集資料及滙報等，促進 	<p>學生的學習信心。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 按科本及學生學習情況，加強提升學生課堂的學習動機及學習表現。 ● 學生能建立自主學習的習慣。 			

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
			學生的自主學習能力。				
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	培養學生良好的學習及閱讀習慣，加強學習策略的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 在課堂上教導學生製作筆記的技巧(包括腦圖、圖表、改正筆記等)，以助他們歸納及鞏固課堂所學，促進自主學習。 ● 善用跨課程閱讀文章和各類剪報刊物，啟發 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能善用合適的思考工具作整理課堂所學。 ● 學生的閱讀興趣得以提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習日誌 ● 教師觀察 ● 閱讀紀錄工作紙 ● 教師觀察 	全年	科主任及科任老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
			學生的閱讀興趣。				
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過有效回饋，協助學生了解自己的學習進程，反思求進。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在課堂教學及進行各項持續性評估時，給予學生文字回饋，提出需要改善的地方，協助學生反思學習。 	學生能針對教師的回饋修訂學習成果。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習日誌 ● 觀課及課業紀錄 ● 教師觀察 	全年	科主任及科任老師
2. 塑造正面品格	2.1 豐富學校正向環境的佈置，營造正向氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> ● 把正向元素融入在學生的校園生活中，營造欣賞氛圍及文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於校園展示學生的學習成果，以提升他們學習信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按學校編排更新卓越地帶。 ● 學生的學習信心得以提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 卓越地帶統計 ● 相關課業 	全年	科主任及科任老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
			<ul style="list-style-type: none"> ● 利用學生優秀課業製作教學筆記，促進同儕學習，並提升學生的信心。 				
2. 塑造正面品格	2.2 提升學生抵抗及處理逆境、情緒壓力及精神困擾的能力。	推動教學正向回饋，建立學生成長型心態。	<ul style="list-style-type: none"> ● 在課堂師生交流及課業批改上均運用正向回饋，以建立學生成長型心態。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在不同類型的教學活動中運用正向回饋。 ● 學生對學習持正面態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課紀錄 ● 相關課業 ● 教師觀察 ● 學生回饋 	全年	科主任及科任老師
		<ul style="list-style-type: none"> ● 規劃課堂以外的學習活動，提升學生的學習動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦各類課堂外的學習活動（包括參觀、體驗 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生認同活動能促進本科學習。 ● 學生同意 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學生回饋 	全年	科主任及科任老師

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的 教職員
		機及培養學生的開拓與創新精神，及加深學生對自身、社會、國家和人文世界的理解。	活動、講座等)，培養學生成為有識見、負責任的公民及提高學習興趣。	所舉辦的活動能提升其學習興趣。			

(五) 恆常工作計劃

工作項目	2023 年				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. 優化各級的課程、課業和考卷設計	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. 提高學生對社會的關注度和認識	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. 提高學生的公民意識，履行社會責任	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. 提升學生的協作能力	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. 提升學生的自學能力	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. 加強培訓，提高學生在公開試的表現	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

編號	項目	預算 支出金額 (\$)	預算撥款戶口/金額		
			一般撥款 (\$)	特別撥款 (\$)	備註
1.	圖書館圖書	3000		3000	學校閱讀
2.	教具及教材	4000		4000	公民科津貼
3.	雜項	2500	2500		
4.	參觀津貼	80000		80000	公民科津貼
合計		89500	2500	87000	

(七) 自評方法

1. 透過分析學生公開試及校內成績，評估教學成效。
2. 利用「學習評估問卷」、教師觀察及學生回饋，了解教學成效。
3. 科內會議檢討計劃推行的情況。

(八) 科任老師

科主任	成員		
潘嘉琪	譚嘉敏	戎曼怡	葉俊雯
	鍾德誠	麥延秋	

2023/24 年度

物理科周年計劃

(一) 目的

1. 本課程的宗旨是要讓學生獲得基本的物理學知識及概念，以便在這廣受科學科技影響的世界中生活並作出貢獻，培養尋根究底及解決問題的能力。
2. 在學習過程中熟習運用科學語言、瞭解科學的實用性和局限性，認識科學、科技及社會的相互影響。
3. 透過與日常生活有關的課題，培養公民應有的責任感，懂得愛護環境和善用資源，協助共同建立健康校園。
4. 透過科學比賽活動，發展學生的探究精神及批判性思維。

(二) 強弱分析

優點

1. 本科老師已合作多年，工作上都有默契，並且合作愉快。
2. 物理學與學生的日常生活息息相關。
3. 本校校園廣大，適合訓練學生參加科學比賽，老師亦積極鼓勵學生參加比賽，學生普遍對本科有不錯的學習興趣。

弱點

1. 學生的學習能力及興趣差異很大。
2. 部份學生在學習物理學方面未能掌握正確和有效的方法。
3. 部份學生在理解問題方面有困難，難以理解較高階的問題。
4. 部份學生害怕提出意見、發表評論及接受批評。

(三) 目標

1. 加強教學效能，增強學生的自信心。
2. 制定成績指標，進行自我評估，促進教學。
3. 推行同儕觀課，改進教學效能。
4. 鼓勵學生參加科學比賽，提升學生對物理科的興趣。
5. 學生接受訓練和參加比賽，學習設立短期目標，提高個人的解難能力。
6. 透過參加科學比賽，學生在過程中不斷思考求進，增強批判性思考能力，培養堅毅精神。
7. 培養學生自主學習可能能力，期望他們能整理學習成果，在學習上更為積極。
8. 培養學生建立成長型思維，並建立正確價值觀，

(四)發展性工作計劃

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> 配合課程優化重點及學生需要，檢視及優化現有校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 了解相關課程更新的方向，並配合學生發展的需要，檢視及優化現有校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 能配合課程優化重點及學生需要而作出校本課程調適。 	<ul style="list-style-type: none"> 課程大綱 科務會議 	全年	科主任及科任老師
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生上課時學習的主動性，增加自我效能感。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過課業設計讓學生掌握基礎知識及嘗試挑戰自我的習題，提升學生的學習信心。 透過課堂設計引導學生參與個體和群體的學習活動，令學生主動及樂於學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 按科本及學生學習情況進行課業設計，讓學生完成不同程度的習題，以提升學生的學習信心。 按科本及學生學習情況，並聚焦在提升學生課堂的學習動機及學習表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 課程文件 課業示例 科務會議 教師觀察 學生回饋 	全年	科主任及科任老師

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的 教職員
			<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於課堂前寫上學習目標，並於課後檢視所學。 ● 透過學進制，鼓勵學生參與課堂具挑戰性提問及回應挑戰題。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能於學習日誌內訂立合適的課堂目標，並於課後能檢視所學。 ● 學生能透過組長制自覺、主動、積極地學習，樂於探究新知。 			
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	培養學生良好的學習及閱讀習慣，加強學習策略的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 於課堂總結時利用概念圖鞏固課堂所學，以協助學生逐步掌握摘錄筆記的技巧。 ● 按教學需要為學生提供更多相關的閱讀素材，提 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能善用合適的思考工具總結課堂所學。 ● 學生的閱讀興趣得以提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習日誌 ● 教師觀察 ● 筆記紀錄 ● 閱讀紀錄工作紙 ● 教師觀察 ● 學生意見 	全年	科主任及科任老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
			升他們的學習興趣。				
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	透過有效回饋，協助學生了解自己的學習進度，反思求進。	<ul style="list-style-type: none"> ● 在課堂教學及進行各項持續性評估時，給予學生文字回饋，提出需要改善的地方，協助學生反思學習。 	學生能針對教師的回饋修訂學習成果	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習日誌 ● 習作審閱紀錄 ● 教師觀察 ● 科本問卷 	全年	科主任及科任老師
1. 深化自主學習	1.2 推展 STEAM 教育以豐富學生學習經歷，引發學生持續學習興趣	提升學生的共通能力，透過跨科組協作的 STEAM 探究，培養學生綜合運用知識、創造、協作和解決問題的能力。	每年進行兩次或以上的會議，探討、安排及檢視跨科協作活動以供學生參與，培養學生綜合運用知識、創造、協作和解決問題的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 數理科安排至少 2 次跨科協作活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科組會議紀錄 ● 活動（或）科本問卷 	全年	科主任及科任老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
1. 深化自主學習	1.2 推展 STEAM 教育以豐富學生學習經歷，引發學生持續學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生參與校內及校際 STEAM 比賽，增加學生進行科普探究的機會，開拓視野，發展潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助籌辦北區小學創科同樂日，並培訓學生為服務生，開拓學生視野，發展潛能 ● 協助舉辦校內 STEAM 周，佈置班/社際比賽、攤位等活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與籌辦北區小學創科同樂日工作。 ● 參與校內 STEAM 周的工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 活動紀錄 ● 老師觀察 ● 學生問卷 	全年	科主任及科任老師
2. 塑造正面品格	2.1 豐富學校正向環境的佈置，營造正向氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> ● 把正向元素融入在學生的校園生活中，營造欣賞氛圍及文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於校園展示學生的學習成果，以提升他們學習信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 卓越地帶的數量較以往提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 卓越地帶統計 	全年	科主任及科任老師

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
2. 塑造正面品格	2.2 提升學生抵抗及處理逆境、情緒壓力及精神困擾的能力。	推動教學正向回饋，建立學生成長型心態	在課堂師生交流及課業批改上均運用正向回饋，以建立學生成長型心態。	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用正向回饋進行不同類型的教學活動。 ● 學生對學習持正面態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課紀錄 ● 習作審閱紀錄 ● 科務會議 ● 教師觀察 ● 學生回饋 	全年	科主任及科任老師

(五) 恆常工作計劃

工作項目	2023 年				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. 制訂公開考試成績指標	✓											
2. 科任老師交流文憑試評分標準要點	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. 學生習作簿檢查					✓	✓						
4. 科主任觀課							✓					
5. 學生學習評估檢討						✓				✓		
6. 鼓勵學生參加科學比賽	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7. 訓練學生自學能力	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8. 中六級 SBA 呈分					✓							
9. 盤點校本評核所需儀器及物料												✓

(六) 財政預算

編號	項目	預算 支出金額 (\$)	預算撥款戶口/金額		
			一般撥款 (\$)	特別撥款 (\$)	備註
1	圖書館圖書	1000		1000	學校閱讀撥款
2	教具及教材	5000	5000		
3	中六模擬考試	3000		3000	全方位學習津貼
4	學科活動 / 比賽	1000	1000		
5	同樂日活動 / 推廣活動	500	500		
6	雜項	500	500		
合計		11000	7000	4000	

(七) 自評方法

1. 透過「學習評估問卷調查」、公開考試成績，評定教學成效。
2. 在科務會議上，檢討及改進同儕觀課。

(八) 委員會成員 / 科任老師

科主任	成員	
葉嘉然	吳依蘭	賴文凱

2023/24 年度 化學科周年計劃

(一) 目的

本科課程周年計劃之目的是為使學生能：

1. 培養對化學的興趣，及享受學習化學時的樂趣；
2. 獲得一些化學知識；
3. 獲得進行化學實驗的能力；
4. 獲得準確及客觀地觀察的能力；
5. 獲得科學地思考的能力；獲得解決疑難的能力；
6. 獲得化學對社會、經濟、環境及科技所產生之影響的認識。

(二) 強弱分析

優點

1. 本科任教老師於資訊科技教學有一定掌握，並樂意全面使用，有利電子化教學；
2. 本科公開考試成績普遍良好；
3. 本科老師教學成效均良好。
4. 在推動 STEAM 教育的氛圍下，越來越多同學在高中時選修化學科，有利挑選能力較佳的同學就讀本科。

弱點

1. 有經驗的老師退休，任教本科的老師頗為年輕，教學經驗尚淺，需要時間累積任教公開試班的經驗。
2. 學生的英語水準稍遜，在瞭解學習內容及應付考試上有一定困難，需要老師額外提供援助；
3. 化學科是全港最多學生選修的學科之一，競爭較大，加上課程比較艱深、抽象、答題容錯率低，需要更多時間進行公開試操練。

(三) 目標

1. 全面推行組長制以促進協作學習，照顧學習差異；
2. 協助學生建立良好學習習慣；
3. 透過同儕備課及共同觀課來增強教師的教學能力和成效，於制定教案時著重探究多元教學策略，包括提問技巧、共通能力之培養，並使用適切之資訊科技及教學材；
4. 培養學生自主學習的能力，期望他們能主動整理學習成果，從而提升學生成績；
5. 通過正面鼓勵和回饋，塑造學生的正向品格及培養成長型心態。
6. 在適當課題加入 STEAM 教育元素。

(四) 發展性工作計劃

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略,培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	● 配合課程優化重點及學生需要,檢視及優化現有校本課程。	● 了解相關課程更新的方向,並配合學生發展的需要,檢視及優化現有校本課程。	● 能配合課程優化重點及學生需要而作出校本課程調適。	● 課程大綱 ● 科務會議	全年	科主任及科任老師
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略,培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	● 提升學生上課時學習的主動性,增加自我效能感。	● 透過課業設計讓學生掌握基礎知識及嘗試挑戰自我的習題,提升學生的學習信心。 ● 透過課堂設計引導	● 按科本及學生學習情況進行課業設計,讓學生完成不同程度的習題,以提升學生的學習信心。 ● 按科本及學生學習	● 課程文件 ● 課業示例 ● 科務會議 ● 教師觀察 學生回饋	全年	科主任及科任老師

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的 教職員
			<p>學生參與個體和群體的學習活動，令學生主動及樂於學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生於課堂前寫上學習目標，並於課後檢視所學。 ● 透過學進制，鼓勵學生參與課堂具挑戰性提問及回應挑戰題。 	<p>情況，並聚焦在提升學生課堂的學習動機及學習表現。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能於學習日誌內訂立合適的課堂目標，並於課後能檢視所學。 ● 學生能透過組長制自覺、主動、積極地學習，樂於探究新知。 			

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略,培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生良好的學習及閱讀習慣,加強學習策略的訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於課堂總結時利用概念圖鞏固課堂所學,以協助學生逐步掌握摘錄筆記的技巧。 ● 按教學需要為學生提供更多相關的閱讀素材,提升他們的學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能善用合適的思考工具作總結課堂所學。 ● 學生的閱讀興趣得以提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習日誌 ● 教師觀察 ● 筆記紀錄 ● 閱讀紀錄工作紙 ● 教師觀察 ● 學生意見 	全年	科主任及科任老師
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略,培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過有效回饋,協助學生了解自己的學習進程,反思求進。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在課堂教學及進行各項持續性評估時,給予學生文字回 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能針對教師的回饋修訂學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習日誌 ● 習作審閱紀錄 ● 教師觀察 ● 科本問卷 	全年	科主任及科任老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
			饋, 提出需要改善的地方, 協助學生反思學習。				
1. 深化自主學習	1.2 推展 STEAM 教育以豐富學生學習經歷, 引發學生持續學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生參與校內及校際 STEAM 比賽, 增加學生進行科普探究的機會。開拓視野, 發展潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排學生參與化學科相關的 STEAM 講座、工作坊、參觀及比賽等的活動, 開拓學生視野, 發展潛能。 ● 協助籌辦北區小學創科同樂日, 並培訓 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排學生參與化學科相關的 STEAM 講座、工作坊、參觀及比賽等的活動, 開拓學生視野, 發展潛能。 ● 參與籌辦北區小學創科同樂日工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 比賽參賽記錄 ● 老師觀察或參與學生的問卷 ● 老師觀察或參與學生的問卷 	全年	科主任及科任老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
			<p>學生為服務生，開拓學生視野，發展潛能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 協助舉辦校內STEAM周，佈置班/社際比賽、攤位等活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與校內STEAM周的工作 			
2. 塑造正面品格	2.1 豐富學校正向環境的佈置，營造正向氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> ● 把正向元素融入在學生的校園生活中，營造欣賞氛圍及文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於校園展示學生的學習成果，以提升他們學習信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 卓越地帶的數量較以往提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 卓越地帶統計 	全年	科主任及科任老師

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
2. 塑造正面品格	2.2 提升學生抵抗及處理逆境、情緒壓力及精神困擾的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動教學正向回饋，建立學生成長型心態。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在課堂師生交流及課業批改上均運用正向回饋，以建立學生成長型心態。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用正向回饋進行不同類型的教學活動。 ● 學生對學習持正面態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課紀錄 ● 習作審閱紀錄 ● 科務會議 ● 教師觀察 ● 學生回饋 	全年	科主任及科任老師

(五) 恆常工作計劃

工作項目	2023 年				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. 於長假期替高中學生補課				✓		✓					✓	✓
2. 修訂中三雙語教材											✓	✓
3. 修訂高中雙語筆記											✓	✓
4. 指導高中學生進行預習和自習	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
5. 派發科本問卷予高中學生					✓				✓			
6. 鼓勵學生參與全港性模擬考試		✓										
7. 進行校本評核（中五至中六）	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
8. 培養學生的自學能力	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
9. 盤點化學物品及儀器										✓	✓	
10. 製備學生實驗冊及其安全指引	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				

(六) 財政預算

編號	項目	預算 支出金額 (\$)	預算撥款戶口/金額		
			一般撥款 (\$)	特別撥款 (\$)	備註
1	圖書館學生參考書	1,000		1,000	學校閱讀
2	教師用參考書	800	800		
3	實驗材料及消耗品	8,000	8,000		
4	添置儀器	5,000	5,000		
5	實驗室設備維修	5,000	5,000		
6	雜項	500	500		
合計		20,300	19,300	1,000	

(七) 自評方法

1. 透過「學習評估問卷」瞭解學生對本科的學習興趣，期望問卷調查中的 Q1 及 Q2，各班的評分須在 6 分以上，以 7 分之上為理想。
2. 透過「化學科科本問卷」以瞭解教師的教學效能。
3. 其他請參考成功指標及評估方法。

(八) 成員

科主任	副科主任	成員			
賴富偉	/	陳浩賢	賴銳澤		

2023/24 年度 生物科周年計劃

(一) 目的

1. 培養學生對奧妙的生物世界的鑒賞；促進對生命的尊重。
2. 擴闊與激發學生對學習生物學的興趣及鼓勵他們自發地學習生物學。
3. 培養學生對生物學問題能作科學性的分析及批評，作出理性的決定。
4. 培養學生的觀察力，操作及做實驗的技巧。
5. 培養學生通過各種途徑找尋適當資料的能力；並發展其自學的信心，給予他們成就感。
6. 使學生認識實驗與探討對生物學學習的重要。
7. 使學生獲得生物學的知識及了解生物學的基本原理。
8. 培養學生認識及關注與個人、社會、環境及科技有關生物學上具爭論性的問題。
9. 培養學生正向思維，鼓勵學生努力不懈，給予他們正能量。

(二) 強弱分析

優點

1. 所有課室及生物室均設備投影機，老師可以更方便的利用資訊科技教學。
2. 學生及老師經常利用內聯網及手機應用程式建立羣組，經常保持聯絡及作互動學習。
3. 科任老師積極參與科務及製訂教學計劃的工作，彼此合作。
4. 科任老師均能掌握基本的影片製作技巧，有助改進電子輔助教學。

弱點

1. 部分學生的學習動機較低，上課時欠專注。
2. 不同班級的學習能力差異較大。
3. 同學較少利用課外時間閱讀與生物科有關的書籍。
4. 新高中授課時間不足，追趕課程下學生學習倍感困難。
5. 中四級第二年開展英文班生物科，需要更多資源增潤英文教材。

(三) 目標

1. 鼓勵老師採用以學生為本的教學法使學生積極參與學習及討論。
2. 通過對中三級的教學課程作出適當及靈活的剪裁，以迎合不同學生的能力，使他們有成功感地學習。
3. 中學文憑考試的合格率達全港平均以上。
4. 中學文憑考試的成績達正增值。
5. 透過本科的學習使學生能
 - (i) 愛護自然界之生物。
 - (ii) 記憶並適當地運用生物學之事實、生物學之術語、生物學之概念、原理及生物學之操作技巧。
 - (iii) 適當地運用實驗以求證並認識實驗時安全措施之重要。
 - (iv) 闡釋資料並用之作為評述及推理之基礎。
6. 透過課業設計、試卷設計及組長制來照顧學習差異。
7. 與時並進，於課程內加入更多 STEM 的元素。
8. 學生建立成長型思維，老師亦能多給予學生正能量，培養正確價值觀。
9. 培養學生自主學習的能力，期望他們能整理學習成果，在學習上更為積極。

(四) 發展性工作計劃

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合課程優化重點及學生需要，檢視及優化現有校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解相關課程更新的方向，並配合學生發展的需要，檢視及優化現有校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能配合課程優化重點及學生需要而作出校本課程調適。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程大綱 ● 科務會議 	全年	全組成員
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生上課時學習的主動性，增加自我效能感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課業設計讓學生掌握基礎知識及嘗試挑戰自我的習題，提升學生的學習信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按科本及學生學習情況進行課業設計，讓學生完成不同程度的習題，以提升學生的學習信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程文件 ● 課業示例 ● 科務會議 ● 教師觀察 學生回饋 	全年	全組成員

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教 職員
			<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課堂設計引導學生參與個體和群體的學習活動，令學生主動及樂於學習。 ● 學生於課堂前寫上學習目標，並於課後檢視所學。指導學生總結課堂知識，製作自主學習筆記，加以整理及反思。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按科本及學生學習情況，並聚焦在提升學生課堂的學習動機及學習表現。 ● 學生能於學習日誌內訂立合適的課堂目標，並於課後能檢視所學。 			

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
			<ul style="list-style-type: none"> ● 透過學進制，鼓勵學生參與課堂具挑戰性提問及回應挑戰題。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能透過組長制自覺、主動、積極地學習，樂於探究新知。 			
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生良好的學習及閱讀習慣，加強學習策略的訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於課堂總結時利用概念圖鞏固課堂所學，以協助學生逐步掌握摘錄筆記的技巧。 ● 按教學需要為學生提供更多相關的閱讀素材，提升他們 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能善用合適的思考工具作總結課堂所學。 ● 學生的閱讀興趣得以提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習日誌 ● 教師觀察 ● 筆記紀錄 ● 閱讀紀錄工作紙 ● 教師觀察 ● 學生意見 	全年	全組成員

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
		<ul style="list-style-type: none"> ● 透過有效回饋，協助學生了解自己的學習進程，反思求進。 	<p>的學習興趣。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 在課堂教學及進行各項持續性評估時，給予學生文字回饋，提出需要改善的地方，協助學生反思學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能針對教師的回饋修訂學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習日誌 ● 習作審閱紀錄 ● 教師觀察 ● 科本問卷 		
1. 深化自主學習	1.2 推展 STEM 教育以豐富學生學習經歷，引發學生持續學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的共通能力，透過跨科組協作的 STEM 探究，培養 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年進行兩次或以上的會議，探討、安排及檢視跨科協作活動以供學生參與，培養學生綜合運用 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排至少 2 次跨科協作活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關科組會議紀錄 ● 相關活動(或)科本問卷 	全年	全組成員

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
		學生綜合運用知識、創造、協作和解決問題的能力。	知識、創造、協作和解決問題的能力。				
1. 深化自主學習	1.2 推展 STEM 教育以豐富學生學習經歷，引發學生持續學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生參與校內及校外 STEM 活動，增加學生進行科普探究的機會。開拓視野，發展 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排學生參加校外 STEM 活動，增加學生進行科普探究的機會。 ● 安排學生參與一些與公開考試無關的 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排學生參與最少一項 STEM 活動。 ● 安排學生參與一些與公開考試無關的全港比賽 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參加活動紀錄 ● 比賽參賽記錄 	全年	全組成員

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
		潛能。	<p>全港比賽或測試，開拓學生視野，發展潛能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 協助籌辦北區小學創科同樂日，並培訓學生為服務生，開拓學生視野，發展潛能。 ● 協助舉辦校內STEM周，佈置班/社際比賽、攤位等活動。 	<p>或測試。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參與籌辦北區小學創科同樂日工作。 ● 參與校內STEM周的工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察或參與學生的問卷 ● 老師觀察或參與學生的問卷 	<p>2023年12月</p> <p>2024年3月</p>	

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
2. 塑造正面品格	2.1 豐富學校正向環境的佈置，營造正向氛圍。	把正向元素融入在學生的校園生活中，營造欣賞氛圍及文化。	<ul style="list-style-type: none"> 於校園展示學生的學習成果，以提升他們學習信心。 豐富課堂正向環境的佈置，例如張貼正向字句或海報，在生物室張貼或懸掛，以營造正向氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> 卓越地帶的數量較以往提升。 生物室在上下學期各張貼兩張正向字句或海報。 	<ul style="list-style-type: none"> 卓越地帶統計 科務會議 教師觀察 	全年	全組成員
2. 塑造正面品格	2.2 提升學生抵抗及處理逆境、情緒壓力及精神困擾的	推動教學正向回饋，建立學生成長型心態。	<ul style="list-style-type: none"> 在課堂師生交流及課業批改上均運用 	<ul style="list-style-type: none"> 運用正向回饋進行不同類型的教學活 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課紀錄 習作審閱紀錄 科務會議 	全年	全組成員

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教 職員
	能力。		<p>正向回饋，以建立學生成長型心態。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 課堂建立容錯文化，鼓勵學生積極回答問題的勇氣，以提升學生抵抗力、紓緩情緒壓力及精神困擾，以正向態度應對學習挑戰，培養學生成長型心態。 	<p>動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生對學習持正面態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學生回饋 		

(五) 恆常工作計劃

工作項目	2023 年				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. 增加學生閱讀與本科有關的課外讀物機會，豐富其知識面。		✓		✓	✓			✓				
2. 提升學業成績 - 補課、製作及應用筆記及教材				✓				✓	✓		✓	✓
3. 創科同樂日				✓								
4. 學術周、閱讀嘉年華、STEM 周							✓					
5. 生物科生態考察營				✓								
6. 老師培訓課程/講座或工作坊	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
7. 同儕觀課				✓			✓	✓	✓			
8. 提升自學能力	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

(六) 財政預算

編號	項目	預算 支出金額 (\$)	預算撥款戶口/金額		
			一般撥款 (\$)	特別撥款 (\$)	備註
1.	圖書館學生參考書	\$800		\$800	學校閱讀
2.	教師用參考書	\$800	\$800		
3.	科務上用文具	\$300	\$300		
4.	實驗材料及消耗品開支	\$3,000	\$3,000		
5.	解剖用白鼠及豬心	\$14,000	\$14,000		
6.	購買一般實驗儀器	\$2,000	\$2,000		
7.	購買 STEM 有關的儀器或活動用具	\$5,000		\$5,000	全方位
8.	生物科學生活動用品及開支	\$2,500		\$2,500	全方位
9.	生物科生態考察營(膳宿費及車費)	\$25,000		\$25,000	全方位
10.	雜項	\$500	\$500		
合計		\$53,900	\$20,600	全方位: \$32,500 學校閱讀: \$800	

(七) 自評方法

1. 學習評估問卷反映教與學情況。
2. 觀課評核表檢視老師的教學情況。
3. 公開試成績檢討報告。
4. 科務會議討論檢視科務。

(八) 成員

科主任	副科主任	成員
黃凱雯	/	蔡喜昌

2023/24 年度 科學科周年計劃

(一) 目的

1. 透過傳授一些基本科學概念，使學生認識科學語言，提高其溝通能力。
2. 培養學生對自然界及科技世界的興趣、好奇心和求知慾。
3. 訓練學生合乎科學、具批判性和創意的思維，好能去解決與科學相關的問題。
4. 使學生了解科學對社會及文化的影響，並培養公民應有的責任感。
5. 使學生領會及逐步理解科學知識的本質，並掌握科學探究的技巧，以備高中理科課程之用。

(二) 強弱分析

優點

1. 本科教師及實驗室技術員均有豐富經驗，且有積極的教學態度。
2. 實驗室及課室設有投影機及電腦器材，方便應用資訊科技教學。
3. 實驗室的設備大致齊全，每週次可供進行實驗的節數亦充足。
4. 實驗室技術員在學生進行實驗時協助維持秩序，令課堂更能暢順地進行。

弱點

1. 部分學生學習動機及專注力較弱，課後閱讀及思考的氣氛亦不足。
2. 部分學生語文表達能力較弱，未能清楚表達科學知識。
3. 部分學生多缺乏探究精神，且有不少錯誤的科學概念。
4. 任教中一二 AB 班的教師及學生均面對校本英文增潤教學的困難，教師工作量增加，學生亦要克服利用英文增潤學材學習的語言障礙。
5. 課程全面革新，再加上推行電子教學，教學流程需作大調整，教師工作量繁重，學生亦要時間適應利用電子書上課。

(三) 目標

知識方面

1. 使學生能認識一些基本科學概念，並應用於熟悉的日常生活環境中。
2. 使學生能分析實驗結果，並作出批判性思考及簡單的科學報告。
3. 使學生能運用科學知識從事創作性的思考及活動。
4. 使學生能認識足夠的科學字彙，以便銜接高中理科課程。
5. 透過參加科學比賽，學生在過程中不斷思考求進，增強批判性思考能力，培養堅毅精神。

態度方面

1. 培養學生對科學的興趣。
2. 使學生能認識及遵守實驗室安全守則，並培養學生認真的學習態度。
3. 培養學生自主學習的能力，期望他們能制定個人的學習目標，選擇適合的學習策略及工具。
4. 創造一個安舒的學習環境，促進同儕間互相合作和鼓勵，培養學生建立成長型思維。

實驗技巧方面

1. 使學生能夠適當及安全地使用簡單的科學儀器進行實驗。
2. 使學生能在不同的學習階段掌握一些特定的實驗技巧。

(四) 發展性工作計劃

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> 配合課程優化重點及學生需要，檢視及優化現有校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 了解相關課程更新的方向，並配合學生發展的需要，檢視及優化現有校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 能配合課程優化重點及學生需要而作出校本課程調適。 	<ul style="list-style-type: none"> 課程大綱 科務會議 	全學年	科主任及科任老師
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生上課時學習的主動性，增加自我效能感。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過課業設計讓學生掌握基礎知識及嘗試挑戰自我的習題，提升學生的學習信心。 透過課堂設計引導 	<ul style="list-style-type: none"> 按科本及學生學習情況進行課業設計，讓學生完成不同程度的習題，以提升學生的學習信心。 按科本及學生學習 	<ul style="list-style-type: none"> 課程文件 課業示例 教師觀察 學生回饋 	全學年	科主任及科任老師

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的 教職員
			<p>學生參與個體和群體的學習活動，令學生主動及樂於學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生於課堂前寫上學習目標，並於課後檢視所學。 ● 透過學進制，鼓勵學生參與課堂具挑戰性提問及回應挑戰題。 	<p>情況，並聚焦在提升學生課堂的學習動機及學習表現。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能於學習日誌內訂立合適的課堂目標，並於課後能檢視所學。 ● 學生能透過組長制自覺、主動、積極地學習，樂於探究新知。 			

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	培養學生良好的學習及閱讀習慣，加強學習策略的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> 於課堂總結時利用概念圖鞏固課堂所學，以協助學生逐步掌握摘錄筆記的技巧。 按教學需要為學生提供更多相關的閱讀素材，提升他們的學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能善用合適的思考工具作總結課堂所學。 學生的閱讀興趣得以提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 學習日誌 教師觀察 筆記紀錄 閱讀紀錄工作紙 教師觀察 學生回饋 	全學年	科主任及科任老師
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	透過有效回饋，協助學生了解自己的學習進程，反思求進。	<ul style="list-style-type: none"> 在課堂教學及進行各項持續性評估時，給予 	學生能針對教師的回饋修訂學習成果。	<ul style="list-style-type: none"> 學習日誌 習作審閱紀錄 教師觀察 	全學年	科主任及科任老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
			學生文字回饋，提出需要改善的地方，協助學生反思學習。				
1. 深化自主學習	1.2 推展 STEM 教育以豐富學生學習經歷，引發學生持續學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的共通能力，透過跨科組協作的 STEM 探究，培養學生綜合運用知識、創造、協作和解決問題的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年進行兩次或以上的會議，探討、安排及檢視跨科協作活動以供學生參與，培養學生綜合運用知識、創造、協作和解決問題的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排至少 2 次跨科協作活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動記錄 	全學年	科主任及科任老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
1. 深化自主學習	1.2 推展 STEM 教育以豐富學生學習經歷，引發學生持續學習興趣	適當地運用科技，設計具挑戰性的學習活動，加強學生的內在學習動機和好奇心，幫助學生有效地將所學應用於現實情境中。 ●	● 初中科學科加入或改用校本設計實驗和活動，能配合本校學生的學習需要，加強學生對科學的好奇心，幫助學生有效地將所學應用於現實情境中。高中理科老師可參與設計。	● 設計或改用最少一個校本設計的實驗和課堂活動，並在課堂中實踐。 ●	● 課堂筆記 ● 課程進度表 ● 學生回饋 ●	全學年	科主任及科任老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
1. 深化自主學習	1.2 推展 STEM 教育以豐富學生學習經歷，引發學生持續學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生參與校內及校際 STEM 比賽，增加學生進行科普探究的機會。開拓視野，發展潛能。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助訓練及安排 STEM 校隊學生參加校外比賽，增加學生進行科普探究的機會。 ● 安排學生參與一些與公開考試無關的全港比賽或測試，開拓學生視野，發展潛能。 ● 協助籌辦 	<ul style="list-style-type: none"> ● STEM 校隊每年安排學生參與最少一項全港比賽。 ● 安排學生參與一些與公開考試無關的全港比賽或測試。 ● 參與籌辦 	<ul style="list-style-type: none"> ● 比賽參賽記錄 ● 比賽參賽記錄 ● 教師觀察 	全學年	科主任及科任老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
			<p>北區小學創科同樂日，並培訓學生為服務生，開拓學生視野，發展潛能。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 協助舉辦校內STEM周，佈置班/社際比賽、攤位等活動。 	<p>北區小學創科同樂日工作</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 參與校內STEM周的工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 		
2. 塑造正面品格	2.1 豐富學校正向環境的佈置，營造正向氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> ● 把正向元素融入在學生的校園生活中，營造 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於校園展示學生的學習成果，以提升他們學 	<ul style="list-style-type: none"> ● 卓越地帶的數量較以往提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 卓越地帶統計 	全學年	科主任及科任老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
		欣賞氛圍及文化。	習信心。				
2. 塑造正面品格	2.2 提升學生抵抗及處理逆境、情緒壓力及精神困擾的能力。	<ul style="list-style-type: none"> 推動教學正向回饋，建立學生成長型心態 	<ul style="list-style-type: none"> 在課堂師生交流及課業批改上均運用正向回饋，以建立學生成長型心態。 	<ul style="list-style-type: none"> 運用正向回饋進行不同類型的教學活動 學生對學習持正面態度 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課紀錄 習作審閱紀錄 教師觀察 學生回饋 	全學年	科主任及科任老師
		<ul style="list-style-type: none"> 加強訓練及評核學生的實驗技巧 	<ul style="list-style-type: none"> 推行實驗技能考試 	<ul style="list-style-type: none"> 學生認真參與 70% 或以上的學生在實驗技能考試中取得合格 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 實驗技能考試成績紀錄 	下學期	科主任及各科任老師
		<ul style="list-style-type: none"> 增加學生學習英文的機會 	<ul style="list-style-type: none"> 中一二級 AB 班推行校本英文增潤教學 	<ul style="list-style-type: none"> 學習評估問卷調查第一條(我明白課堂 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學習評估問卷 	全學年	中一二級 ABC 班科任老師

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的 教職員
		●	● 推行 ELA 計劃，中一級 C 班其中一個單元以英語教授 (1B 冊單元 5 - 能量)，中二級 C 班其中一個單元以英語教授 (2B 冊單元 10 - 環境的察覺)	所教授的內容。)及第二條(我有興趣學習該科目。)題目達 6 分或以上 ● 學習評估問卷調查第 EM1 條 (以英文來學習這科能提升我的英語水平。)及第 EM2 條(我能克服以英語來學習這科的困難。)題目達 5 分或以上	●		

(五) 恆常工作計劃

工作項目	2023 年						2024 年					
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. 配合課程增加課堂小組討論等教學活動，加強學生的協作能力	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2. 科務會議					✓					✓		✓
3. 教學計劃	✓											✓
4. 學生習作察閱					✓	✓						
5. 評核性觀課							✓	✓				
6. 試前溫習班				✓						✓		
7. 創科同樂日				✓								
8. 學術周/STEM 周/閱讀嘉年華							✓					
9. 伴我啟航 - 科學科銜接課堂												✓
10. 提升自學能力	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

(六) 財政預算

編號	項目	預算 支出金額 (\$)	預算撥款戶口/金額		
			一般撥款 (\$)	特別撥款 (\$)	備註
1	經常性消耗品	11,000	11,000		
2	維修及添置儀器	5,000	5,000		
3	教材	4,500	4,500		
4	圖書館參考書籍	1,000		1,000	學校閱讀
5	學科活動 / 比賽	1,000		1000	全方位
合 計		22,500	20,500	2,000	

(七) 自評方法

1. 透過「學習評估問卷調查」評定本科教師的教學成效，指標為老師達到所定標準(第一條及第二條題目達6分或以上)。
2. 通過平日的課堂觀察及科本的發展性觀課，了解學生的學習成效。
3. 積極參與課研活動，按學生需要製作或更新教材。

(八) 成員

科主任	副科主任	成員					實驗室技術員
吳依蘭	黃凱雯	翁妙理	李少英	張琬梓	賴富偉	賴銳澤	譚靜雯 劉宇君

2023/24 年度 普腦科/資通科周年計劃

(一) 目的

初中普通電腦科

提供機會使學生

1. 通過認識電腦的基本概念，發展對電腦的認知；
2. 學習電腦程式的基本概念；
3. 能夠評賞現代資訊科技的發展；
4. 發展解決問題的技巧；
5. 對瞬息萬變的社會和電腦應用的普及，培養正面的態度。

高中資通科

本課程的目的是：

1. 使學生增加及鞏固資訊科技的知識和技巧；
2. 提高學生應用資訊科技的能力，從而有效地以適當的原理、技術和儀器去解決難題；
3. 幫助學生廣泛地掌握資訊科技的應用範疇，且明白其潛能和局限性；
4. 鼓勵學生積極思考新科技對社會上的工作模式、群居生活、經濟效益和道德標準的影響。

(二) 強弱分析

優點

1. 本科老師都善於利用資訊科技教學；
2. 本校初中所有班別均為電子班，同學都擁有個人手提電腦及較熟習使用電腦。
3. 相比其他科目，本科有較多機會實習，學生對電腦科比較感興趣。

弱點

1. 部份學生在學習上十分被動、倚賴性較重；
2. 部份學生沒有學習動機；
3. 部份學生分析能力較弱。

(三) 目標

初中普通電腦科

學生在完成課程後應能：

1. 明白常用電腦辭彙；
2. 明白電腦系統操作的基本原理；
3. 獲得關於電腦應用的基本知識；
4. 利用常見的應用軟件包完成簡易任務；
5. 利用電腦程式軟件編寫小型程式；
6. 覺察到與電腦應用有關的社會問題；
7. 評賞普及使用電腦帶來的社會進步。
8. 培養學生自主學習的能力，期望他們在學習上更為積極。
9. 創造一個既安全且具支援的學習環境，培養學生的成長型心態。

高中資通科

學生在完成課程後應能：

1. 於廣泛的環境下應用資訊科技的知識和技巧；
2. 以電腦硬件和軟件作為工具，就廣泛的內容用各類方式去收集、貯存、處理和表達資訊；
3. 分析資訊的需要，並選出適用的資訊科技；
4. 描述和評估社會上的資訊科技工具的應用和系統；
5. 思考資訊科技對社會的影響、意義和衝擊。
6. 培養學生自主學習的能力，期望他們在學習上更為積極。
7. 創造一個既安全且具支援的學習環境，培養學生的成長型心態。

(四) 發展性工作計劃

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
1. 深化自主學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合課程優化重點及學生需要，檢視及優化現有校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解相關課程更新的方向，並配合學生發展的需要，檢視及優化現有校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能配合課程優化重點及學生需要而作出校本課程調適。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程大綱 ● 科務會議 	全年	科主任及科任老師
1. 深化自主學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生上課時學習的主動性，增加自我效能感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課業設計讓學生掌握基礎知識及嘗試挑戰自我的習題，提升學生的學習信心。 ● 透過課堂設計引導學生參與個體和群體的學習活動，令學生主動及樂於學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按科本及學生學習情況進行課業設計，讓學生完成不同程度的習題，以提升學生的學習信心。 ● 按科本及學生學習情況，並聚焦在提升學生課堂的學習動機及學習表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程文件 ● 課業示例 ● 科務會議 ● 教師觀察 ● 學生回饋 	全年	科主任及科任老師

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
			<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於課堂前寫上學習目標，並於課後檢視所學。 ● 透過學進制，鼓勵學生參與課堂具挑戰性提問及回應挑戰題。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能於學習日誌內訂立合適的課堂目標，並於課後能檢視所學。 ● 學生能透過組長制自覺、主動、積極地學習，樂於探究新知。 			
1. 深化自主學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生良好的學習及閱讀習慣，加強學習策略的訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於課堂總結時學生能綜合課堂知識並加以整理及反思。 ● 按教學需要為學生提供更多相關的閱讀素材，提升他們的學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能善用整理筆記的技巧總結所學，並於課後檢視學習成果。 ● 學生的閱讀興趣得以提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習日誌 ● 教師觀察 ● 筆記摘錄 ● 閱讀紀錄工作紙 ● 教師觀察 	全年	科主任及科任老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
		<ul style="list-style-type: none"> 透過有效回饋，協助學生了解自己的學習進程，反思求進。 	<ul style="list-style-type: none"> 在課堂教學及進行各項持續性評估時，給予學生文字回饋，提出需要改善的地方，協助學生反思學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能針對教師的回饋修訂學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> 學習日誌 習作審閱紀錄 教師觀察 科本問卷 	全年	科主任及科任老師
1. 深化自主學習	<ul style="list-style-type: none"> 1.2 推展STEM教育以豐富學生學習經歷，引發學生持續學習興趣 	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生的共通能力，透過跨科組協作的STEM探究，培養學生綜合運用知識、創造、協作和解決問題的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 每年進行兩次或以上的會議，探討、安排及檢視跨科協作活動以供學生參與，培養學生綜合運用知識、創造、協作和解決問題的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 安排至少2次跨科協作活動。 	<ul style="list-style-type: none"> 相關科組會議紀錄 相關活動(或)科本問卷 	全年	科主任及科任老師

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的 教職員
1. 深化 自主學習	● 1.2 推展 STEM 教育 以豐富學生 學習經歷， 引發學生持 續學習興趣	● 鼓勵學生參 與校內及校 際 STEM 比 賽，增加學 生進行科普 探究的機 會。開拓視 野，發展潛 能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排 STEM 校隊 學生參加校外比 賽，增加學生進 行科普探究的機 會。 ● 安排學生參與一 些與公開考試無 關的全港比賽或 測試，開拓學生 視野，發展潛能。 ● 協助籌辦北區小 學創科同樂日，並 培訓學生為服務 生，開拓學生視 野，發展潛能。 ● 協助舉辦校內 STEM 周，佈置 班/社際比賽、攤 位等活動¹⁰³⁻ 	<ul style="list-style-type: none"> ● STEM 校隊每年安 排學生參與最少 一項全港比賽。 ● 安排學生參與一 些與公開考試無 關的全港比賽或 測試。 ● 參與籌辦北區小 學創科同樂日工 作 ● 參與校內 STEM 周 的工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 比賽參賽記錄 ● 比賽參賽記錄 ● 老師觀察或參 與學生的問卷 ● 老師觀察或參 與學生的問卷 	全年	科主任及 科任老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
2. 塑造正面品格	2.1 豐富學校正向環境的佈置，營造正向氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> ● 把正向元素融入在學生的校園生活中，營造欣賞氛圍及文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於校園展示學生的學習成果，以提升他們學習信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 卓越地帶的數量較以往提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 卓越地帶統計 	全年	科主任及科任老師
2. 塑造正面品格	<ul style="list-style-type: none"> ● 2.2 提升學生抵抗及處理逆境、情緒壓力及精神困擾的能力。 	推動教學正向回饋，建立學生成長型心態	<ul style="list-style-type: none"> ● 在課堂師生交流及課業批改上均運用正向回饋，以建立學生成長型心態。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師運用正向回饋進行不同類型的教學活動 ● 學生對學習持正面態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課紀錄 ● 習作審閱紀錄 ● 科務會議 ● 教師觀察 ● 學生回饋 	全年	科主任及科任老師

(五) 恆常工作計劃

工作項目	2023 年				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. 科務會議						✓					✓	✓
2. 教學計劃	✓											
3. 增加課堂小組討論等教學活動，加強學生的協作能力及自學能力	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
4. 習作檢查					✓	✓	✓					
5. 觀課		✓	✓				✓	✓	✓			

(六) 財政預算

編號	項目	預算 支出金額 (\$)	預算撥款戶口/金額		
			一般撥款 (\$)	特別撥款 (\$)	備註
1	學生參考書	1,000		1,000	學校閱讀
2	消耗性物品	500	500		
3	教材及教師參考書	5,000	5,000		
4	香港電腦教育學會	500	500		
	合計	7,000	6,000	1,000	

(七) 自評方法

1. 透過「學習評估問卷調查」評定教學成效。
2. 透過不同項目的相關評估方法評定教學成效。

(八) 成員

科主任	副科主任	成員				
郭錦華	何安榮	李少英	王鴻浩	陳安琪	陳榮達	

2023/24 年度 普腦（創科研習）科周年計劃

（一）目的

1. 增加學生對新科技的認識，提升學生的 STEAM 素養。
2. 讓學生透過嘗試和實踐，學習及深入了解科研技巧；將科學、科技及工程課程統合，培養學生探究的興趣和技巧；強化學生的創造力、協作和解決問題能力。
3. 發掘學生潛能，鼓勵學生嘗試並給予正面回饋，並加以栽培。

（二）強弱分析

優點

1. 本科任教老師樂於學習新事物，接受挑戰，有利開展新科目；
2. 本科部分科任老師曾從事工程相關行業，有利於推行 STEAM 教育；
3. 本科以持續性方式評估學習成效，更能提升學生在課堂的參與度。
4. 本科著重學生的動手能力，能為非學術型的學生提供展才機會；
5. 初中班別為 BYOD 電子學習班，老師更容易在課堂注入多方面的活動元素，提高學生的學習興趣及參與度。
6. 中一、中二及中四級的校本課程已具基礎，來年可進一步潤飾和深化。

弱點

1. 教育局並無提供課程大綱供老師參考；
2. STEAM 是新興科目，普遍老師沒有接受過相關課程的培訓。

（三）目標

1. 學生能培養多觀察、多思考的生活態度；
2. 學生能對科研或工程產生興趣；
3. 學生能透過協作方式，和利用科學探究（或工程的設計思維）及創意去解難；
4. 學生能利用資訊科技，透過文字、圖片或錄像等多種方法去紀錄及檢視整個學習過程，從而提升學生的自主學習能力；
5. 發掘學生潛能，鼓勵學生嘗試並給予正面回饋，並栽培具潛質的學生。
6. 培養學生建立成長型思維，並建立正確價值觀。

(四) 發展性工作計劃

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> 配合課程優化重點及學生需要，檢視及優化現有校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 了解相關課程更新的方向，並配合學生發展的需要，檢視及優化現有校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 能配合課程優化重點及學生需要而作出校本課程調適。 	<ul style="list-style-type: none"> 課程大綱 科務會議 	全年	科主任及科任老師
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生上課時學習的主動性，增加自我效能感。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過課業設計讓學生掌握基礎知識及嘗試挑戰自我的習題，提升學生的學習信心。 透過課堂設計引導 	<ul style="list-style-type: none"> 按科本及學生學習情況進行課業設計，讓學生完成不同程度的習題，以提升學生的學習信心。 按科本及學生學習 	<ul style="list-style-type: none"> 課程文件 課業示例 科務會議 教師觀察 學生回饋 	全年	科主任及科任老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
			<p>學生參與個體和群體的學習活動，令學生主動及樂於學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過學進制，鼓勵學生參與課堂具挑戰性提問及回應挑戰題。 	<p>情況，並聚焦在提升學生課堂的學習動機及學習表現。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能透過組長制自覺、主動、積極地學習，樂於探究新知。 			
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	培養學生良好的學習及閱讀習慣，加強學習策略的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 於課堂總結時利用不同方法鞏固課堂所學，以協助學生逐步掌握摘錄筆記的 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能善用合適的思考工具作總結課堂所學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 筆記紀錄 	全年	科主任及科任老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
			技巧。 <ul style="list-style-type: none"> 按教學需要為學生提供更多相關的學習素材，提升他們的學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生的學習興趣得以提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生意見 		
		<ul style="list-style-type: none"> 透過有效回饋，協助學生了解自己的學習進程，反思求進。 	<ul style="list-style-type: none"> 在課堂教學及進行各項持續性評估時，給予學生文字回饋，提出需要改善的地方，協助學生反思學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能針對教師的回饋修訂學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> 學習日誌 習作審閱紀錄 教師觀察 科本問卷 	全年	科主任及科任老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
1. 深化自主學習	1.2 推展 STEAM 教育以豐富學生學習經歷，引發學生持續學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的共通能力，透過跨科組協作的 STEAM 探究，培養學生綜合運用知識、創造、協作和解決問題的能力。 	初中透過校本的創科研習科進行 STEAM 自主探究活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 創科研習科完成編寫校本課程筆記，並在每個學習單元中加入自主學習元素及解難任務。 ● 學生認同課程能提供機會讓他們發揮自學、創造、協作和解決問題等能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校本筆記 ● 學生問卷 	全年	科主任及科任老師
1. 深化自主學習	1.2 推展 STEAM 教育以豐富學生學習經歷，引發學生持續學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 適當地運用科技，設計具挑戰性的學習活動，加強學生的內 	<ul style="list-style-type: none"> ● 創科研習科在課程中採用促進自主學習的教學策略，並使 	<ul style="list-style-type: none"> ● 創科研習科完成編寫校本課程筆記，在每個學習單元中加 	<ul style="list-style-type: none"> ● 創科研習課程進度表和學生筆記 ● 學生的學習成品照 	全年	科主任及科任老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
		在學習動機和好奇心,幫助學生有效地將所學應用於現實情境中。	用闖關模式設置任務,讓學生可以透過編程、電子元件和機械等方式解決現實情境的難題。	入自主學習元素及解難任務。並在課程中讓學生透過編程、電子元件和機械等方式解決現實情境的難題。	片或錄像		
1. 深化自主學習	1.2 推展 STEAM 教育以豐富學生學習經歷,引發學生持續學習興趣	● 鼓勵學生參與校內及校際 STEAM 比賽,增加學生進行科普探究的機會。開拓	● 安排學生參與一些與 STEAM 學科相關的參觀、講座、工作坊及比賽等的活動,開拓學生視野,發展潛能。	● 安排學生參與一些與 STEAM 學科相關的參觀、講座、工作坊及比賽等的活動,開拓學生視野,發展潛能。	● 比賽參賽記錄	全年	科主任及科任老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
		視野，發展潛能。	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助籌辦北區小學創科同樂日，並培訓學生為服務生，開拓學生視野，發展潛能。 ● 協助舉辦校內STEAM周，佈置班/社際比賽、攤位等活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與籌辦北區小學創科同樂日工作 ● 參與校內STEAM周的工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師觀察或參與學生的問卷 ● 老師觀察或參與學生的問卷 		
1. 深化自主學習	1.3 改善校園及課室設施，協助學生自主學習。	● 善用並ITSC，培養學生成為創客。	● 安排學生在ITSC內進行創科研習課。	● 順利安排學生在ITSC內進行創科研習課。	<ul style="list-style-type: none"> ● 參考校內時間表紀錄 ● 老師觀察 	全年	科主任及科任老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
2. 塑造正面品格	2.1 豐富學校正向環境的佈置，營造正向氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> ● 把正向元素融入在學生的校園生活中，營造欣賞氛圍及文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於校園展示學生的學習成果，以提升他們學習信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 卓越地帶的數量較以往提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 卓越地帶統計 	全年	科主任及科任老師
2. 塑造正面品格	2.2 提升學生抵抗及處理逆境、情緒壓力及精神困擾的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動教學正向回饋，建立學生成長型心態 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在課堂師生交流及課業批改上均運用正向回饋，以建立學生成長型心態。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用正向回饋進行不同類型的教學活動 ● 學生對學習持正面態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課紀錄 ● 習作審閱紀錄 ● 科務會議 ● 教師觀察 ● 學生回饋 	全年	科主任及科任老師

(五) 恆常工作計劃

工作項目	2023 年				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. 進行問卷調查					✓				✓			
2. 物色學生參與 STEAM 校隊培訓		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3. 培養學生的自學能力	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
4. 盤點教材及儀器										✓	✓	

(六) 財政預算

編號	項目	預算 支出金額 (\$)	預算撥款戶口/金額		
			一般撥款 (\$)	特別撥款 (\$)	備註
1	圖書館學生參考書	1,000		1,000	學校閱讀
2	教師用參考書	1,000	1,000		
3	教具及器材	50,000		50,000	全方位
4	參觀及旅遊巴費用	10,000		10,000	全方位
5	雜項	6,000	6,000		
合計		68,000	7,000	61,000	

(七) 自評方法

1. 透過「學習評估問卷」瞭解學生對本科的學習興趣，期望問卷調查中的 Q1 及 Q2，各班的評分須在 6 分以上，以 7 分之上為理想。
2. 透過「科本問卷」以瞭解教師的教學效能及學生的學習情況。
3. 參考各工作的成功指標及評估方法。

(八) 成員

科主任	副科主任	成員	
賴富偉	陳子鴻	郭錦華	林楚強
		賴文凱	陳浩賢
		譚靜文（支援）	劉宇君（支援）

2023/24 年度 中國歷史科周年計劃

(一) 目的

1. 認識中國重要的歷史事件、人物事蹟、民族發展概況及社會文化面貌；
2. 理解及分析相關的歷史資料，培養研習歷史的能力；
3. 培養優良的品德，以及個人對國家、民族及社會的認同感、歸屬感及、及正向價值觀；
4. 培養學習中國歷史的興趣。

(二) 強弱分析

優點

1. 中國歷史內涵豐富，歷史故事亦較易引起同學（尤其是初中同學）之興趣。
2. 教科書多圖文並茂，如善加利用，較易達致理想之教學效果。
3. 香港回歸祖國後，社會重視國民教育，而中國歷史又被視為傳揚國民教育最重要的科目，因而中史教育廣泛受到關注。
4. 中史之參考資料相當充足，近年電子教材及教育局的參考資料亦陸續出版，這對本科教學均有極大幫助。
5. 本科科任教師均富經驗，熟悉公開試考評模式，有助學生爭取較理想成績，近年本科之公開考試成績亦不俗。另外，在教師努力下，已能增強學生對學習中史的興趣，亦有利學生選讀本科。

弱點

1. 初中課程繁重，因中國歷史悠久，歷史人物眾多。
2. 初中課程緊迫，需要進行課程剪裁工作。
3. 高中方面，學習範圍太廣及課業不輕，師生仍需時間應付。

(三) 目標

1. 認識中國政治演變、民族發展和社會文化的基本史實；
2. 採用不同的方法理解及整理歷史資料，並以求真持平的態度分析及評價不同的史事，從而培養他們客觀分析與評價史事的能力；
3. 透過對中國社會文化發展、民族交往、中外文化交流的認識，了解、欣賞及承傳中華文化兼容並包的精神，提高學生對中華民族及文化的情感，並能尊重及關懷不同的文化與承傳；
4. 透過對歷史人物及史事的認識，培養學生優良的品德，以及對國家、民族及社會的認同感、歸屬感和責任感；培養學生建立成長型思維，並建立正確價值觀。
5. 培養學生自主學習的能力，期望他們能制定個人的學習目標，選擇適合的學習策略及工具。
6. 創造一個安舒的學習環境，促進同儕間互相合作和鼓勵，培養學生建立成長型思維。

(四) 發展性工作計劃

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合課程優化重點及學生需要，檢視及優化現有校本課程。 ● 優化學習模式，配合資訊科技，豐富教學材料。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解相關課程更新的方向，並配合學生發展的需要，檢視及優化現有校本課程。 <p>製作各類預習或溫習影片，並配合適切的習題，及上載至電子學習平台，讓學生進行前置學習或課後自習，以提高學習的效益。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 能配合課程優化重點及學生需要而作出校本課程調適。 ● 製作相關的影片及習題，並上載至電子學習平台，讓學生課前或後自習。 ● 學生對相關課題的掌握程度有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程大綱 ● 科務會議 ● 學生習題及課堂表現 	全年	科主任及科任老師
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生上課時學習的主動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課業設計讓學生掌握基 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按科本及學生學習情況進行 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程文件 ● 課業示例 ● 科務會議 	全年	科主任及科任老師

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的 教職員
	擁有感及提升自我效能感。	性，增加自我效能感。	<p>礎知識及嘗試挑戰自我的習題，提升學生的學習信心。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過課堂設計引導學生參與個體和群體的學習活動，令學生主動及樂於學習。 ● 透過學進制，鼓勵學生參與課堂具挑戰性提問及回應挑 	<p>課業設計，讓學生完成不同程度的習題，以提升學生的學習信心。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 按科本及學生學習情況，並聚焦在提升學生課堂的學習動機及學習表現。 ● 學生能透過學生自覺、主動，積極地學習，樂於探究 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學生回饋 		

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
			<p>戰題。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生於課堂前寫上學習目標，並於課後檢視所學。 	<p>學科知識。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能於學習日誌內訂立合適的課堂目標，並於課後能檢視所學。 			
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生良好的學習及閱讀習慣，加強學習策略的訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於課堂總結時利用概念圖鞏固課堂所學，以協助學生逐步掌握摘錄筆記的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能善用合適的思考工具作總結課堂所學。 ● 學生的閱讀興趣得以提升。學生逐漸建立閱讀文史類主題篇章的 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習日誌 ● 教師觀察 ● 閱讀工作紙 	全年	科主任及科任老師

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的 教職員
		透過有效回饋，協助學生了解自己的學習進程，反思求進。	<ul style="list-style-type: none"> ● 按教學需要為學生提供更多相關的閱讀素材，提升他們的學習興趣。 ● 在課堂教學及進行各項持續性評估時，給予學生文字回饋，提出需要改善的地方，協助學生反思學習。 	<p>習慣。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能針對教師的回饋修訂學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習日誌 ● 習作審閱紀錄 ● 教師觀察 ● 科本問卷 	全年	科主任及科任老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
2. 塑造正面品格	2.1 豐富學校正向環境的佈置，營造正向氛圍。	把正向元素融入在學生的校園生活中，營造欣賞氛圍及文化。	<ul style="list-style-type: none"> 於校園展示學生的學習成果，以提升他們學習信心。 	<ul style="list-style-type: none"> 卓越地帶的數量較以往提升。 學生對學習中國歷史的動機有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 卓越地帶統計 	全年	科主任及科任老師
2. 塑造正面品格	2.2 提升學生抵抗及處理逆境、情緒壓力及精神困擾的能力。	推動教學正向回饋，建立學生成長型心態。	<ul style="list-style-type: none"> 在課堂師生交流及課業批改上均運用正向回饋，以建立學生成長型心態。 	<ul style="list-style-type: none"> 運用正向回饋進行不同類型的教學活動。 學生對學習持正面態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課紀錄 習作審閱紀錄 科務會議 教師觀察 學生回饋 	全年	科主任及科任老師
		<ul style="list-style-type: none"> 規劃課堂以外的學習活動，提升學生 	<ul style="list-style-type: none"> 參與校外模擬考試，透過友校學生互相交流， 	<ul style="list-style-type: none"> 學生認同活動能促進本科學習及提升其學習興 	<ul style="list-style-type: none"> 學生反思 教師觀察 科本問卷 	全年	科主任及科任老師

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的 教職員
		<p>的學習動機及培養學生的開拓與創新精神。透過參與課堂外活動，提高學生對中國歷史及文化的情感。</p>	<p>擴闊視野，提升公開考試成績。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦各類的課堂外的學習活動（如博物館及古蹟參觀、鼓勵學生參與校外舉辦的歷史及文化為主題的課程或講座等），提升學生對中國歷史的認識及學習興趣。 	<p>趣。</p>			

(五) 恆常工作計劃

工作項目	2023 年				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. 修訂及剪裁各級之課程	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. 加強培訓，提高學生在公開試的成績	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. 提高學生自學能力 透過預習影片及電子平台，讓學生能按需要 進行具針對性的練習。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. 進行價值教育，提高學生公民意識	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

(六) 財政預算

編號	項目	預算 支出金額 (\$)	預算撥款戶口/金額		
			一般撥款 (\$)	特別撥款 (\$)	備註
1.	圖書館圖書	2,000		2,000	學校閱讀
2.	參考書	3,000	3,000		
3.	各類教材(影片、軟件等)	3,000	3,000		
4.	雜項	2,500	2,500		
5.	境外遊學團	50,000		50,000	全方位
合計		60,500	8,500	52,000	

(七) 自評方法

		量度指標	
		量化指標	質化指標
量度層面	教師	1. 繼續進行課程剪裁工作，提升學生學習效能。	1. 科務會議文件紀錄。 2. 透過教師觀察、觀課紀錄、教材等，評估本學年提高教與學效能的方法。
	學生	1. 透過「學習評估問卷調查」評定教學成效，指標為各項評分達6分或以上。 2. 通過「增值指標」，讓教師了解本科學生在文憑試的增值情況。 3. 透過分析學生公開試及校內成績、「增值指標」，評估教學成效。 4. 透過科本問卷調查，評估本學年提高教與學效能的方法。	1. 觀察學生的課堂及課業表現。 2. 學生訪談。

(八) 成員

科主任	副科主任	成員		
葉天賜	/	盧依嵐	黃麗儀	謝廷蔚
		葉俊雯	何諾熹	張璐
		潘嘉琪	陳惠君	

2023/24 年度 歷史科周年計劃

(一) 目的

1. 提高和培養學生對研習歷史的興趣和課堂學習動機。
2. 提升學生對古今歷史發展的認知及聯繫能力，做到鑑古知今。
3. 加強學生對社區及本土文化，國家以及對世界其他主要文化之認識。
4. 加強訓練學生的史學技能及共通能力，以助學生日後升學與生活。
5. 透過歷史的研習，培養學生的公民精神，讓學生成為有識見、具國際視野的良好公民。

(二) 強弱分析

優點

1. 本科老師積極進行教研，不斷改進教學方法，協助提升學生學習的質素。本科老師關係融洽，能互相分享經驗、協調及緊密合作。
2. 本科著重訓練學生理解歷史事件及分析資料，部分課程貼近時事，容易引起學生的學習興趣。
3. 本科的公開試成績普遍不俗，老師可以運用考評經驗，協助提升同學的公開試成績表現。

弱點

1. 今年初中已初步運行了一輪新的歷史科課程，配合電子教學，本科須努力處理課時及課題內容的平衡。就新的初中歷史課程改革，老師仍要就課時及課題內容進行優化。
2. 學生之間能力及程度存在差異，對本科的興趣各有不同，老師在教學進度時需要遷就不同的學生學習需要及興趣。
3. 學生的分析和表達能力弱，高中學生學習差異極大，理解及文字運用能力將可能局限不少同學在答題上的表現。
4. 學生的閱讀量仍需加強，同學未有主動建立閱讀習慣，自學能力也較弱，較依賴老師指導。

(三) 目標

1. 探究多元化教學策略以提升學生的學習動機，照顧學習差異。同時鼓勵老師參加本科的研討會或工作坊，加強教師共同協作，分享教學心得，合作蒐集及妥善儲存資源，以提升教學效能。上年度參與的「優質學校改進計劃」提升了老師在中一級的課堂規劃意識，期望本年度能總結經驗，有所延續及擴展。
2. 提高學生的學習興趣，協助學生掌握課題的內容及研習歷史的能力。老師透過正向的鼓勵和回饋，以增強學生的自主學習能力和自我管理能力的，塑造學生的正向品格。
3. 透過對世界歷史文化發展的了解，培養學生能尊重別人及關懷不同的文化與承傳，建立正確價值觀。
4. 增加學生接觸史識的機會，同時爭取更多不同資源舉辦考察及參觀活動，擴闊學生視野。

(四) 發展性工作計劃

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合課程優化重點及學生需要，檢視及優化現有校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解相關課程更新的方向，並配合學生發展的需要，檢視及優化現有校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能配合課程優化重點及學生需要而作出校本課程調適。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程大綱 ● 科務會議 	全年	科主任及科任老師
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生上課時學習的主動性，增加自我效能感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課業設計讓學生掌握基礎知識及嘗試挑戰自我的習題，提升學生的學習信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按科本及學生學習情況進行課業設計，讓學生完成不同程度的習題，以提升學生的學習信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程文件 ● 課業示例 ● 科務會議 ● 教師觀察 ● 學生回饋 	全年	科主任及科任老師

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教 職員
			<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課堂設計引導學生參與個體和群體的學習活動，令學生主動及樂於學習。 ● 學生於課堂前寫上學習目標，並於課後檢視所學。 ● 透過學進制，鼓勵學生參與課堂具挑戰性提問 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按科本及學生學習情況，並聚焦在提升學生課堂的學習動機及學習表現。 ● 學生能於學習日誌內訂立合適的課堂目標，並於課後能檢視所學。 ● 學生能透過組長制自覺、主動、積極地學習， 			

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
			及回應挑戰題。	樂於探究新知。			
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	培養學生良好的學習及閱讀習慣，加強學習策略的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 於課堂總結時利用概念圖鞏固課堂所學，以協助學生逐步掌握摘錄筆記的技巧。 ● 按教學需要為學生提供更多相關的閱讀素材，提升他們的學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能善用合適的思考工具作總結課堂所學。 ● 學生的閱讀興趣得以提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習日誌 ● 教師觀察 ● 筆記紀錄 ● 閱讀紀錄工作紙 ● 教師觀察 ● 學生意見 	全年	科主任及科任老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過有效回饋，協助學生了解自己的學習進程，反思求進。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在課堂教學及進行各項持續性評估時，給予學生文字回饋，提出需要改善的地方，協助學生反思學習。 	學生能針對教師的回饋修訂學習成果。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習日誌 ● 習作審閱紀錄 ● 教師觀察 ● 科本問卷 	全年	科主任及科任老師
2. 塑造正面品格	2.1 豐富學校正向環境的佈置，營造正向氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> ● 把正向元素融入在學生的校園生活中，營造欣賞氛圍及文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於校園展示學生的學習成果，以提升他們學習信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 卓越地帶的數量較以往提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 卓越地帶統計 	全年	科主任及科任老師
2. 塑造正面品格	2.2 提升學生抵抗及處理逆境、情緒壓力及精神困擾的	推動教學正向回饋，建立學生成長型心態	在課堂師生交流及課業批改上均運用正向回饋，以建立	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用正向回饋進行不同類型的教學活 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課紀錄 ● 習作審閱紀錄 ● 科務會議 	全年	科主任及科任老師

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
	能力。		學生成長型心態。	動 ● 學生對學習持正面態度	● 教師觀察 ● 學生回饋		
		● 規劃課堂以外與課程相關的活動，拓展學生課堂以外的學習經歷。	● 舉辦研習活動，以提升學生對歷史發展的認識。 ● 與其他科組合辦參觀活動，培養學生對本科的興趣。	學生因參觀等活動對本科興趣提升。	● 通過觀察、交談及口述評價 ● 參考學生出席紀錄及學生的意見	全年	科主任及科任老師

(五) 恆常工作計劃

工作項目	2023				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. 習作簿檢查							✓					
2. 科務會議	✓					✓				✓		
3. 發展性及評核性觀課			✓	✓				✓				
4. 提升學生的自學能力(透過預習影片及課題重溫影片，讓學生能按需要重溫相關內容)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5. 訓練學生應試技巧	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6. 初中試前溫習班或考試溫習片					✓					✓		

(六) 財政預算

編號	項目	預算 支出金額 (\$)	預算撥款戶口/金額		
			一般撥款 (\$)	特別撥款 (\$)	備註
1.	購買圖書館書籍、公開試參考書	\$2,000		\$2,000	學校閱讀撥款
2.	教師參考書	\$1,200	\$1,200		
3.	教具及教學光碟	\$500	\$500		
4.	學術周及中華文化日的物資及獎品	\$700		\$700	全方位津貼
5.	雜項	\$200	\$200		
6.	參觀/其他學習經歷活動	\$6,000		\$6,000	全方位津貼
合計		\$10,600	\$1,900	\$8,700	

(七) 自評方法

1. 透過「學習評估問卷報告」評估學生對本科的學習興趣。
2. 透過考試成績評估學生對本科史識及研習方法的掌握程度。
3. 透過查詢檢視學生利用電子資源自學的情況；並通過觀察、課業表現及學習日誌鼓勵學生自主學習。
4. 透過老師參加有關本科的專業發展活動評估老師對本科發展的關注及投入感。
5. 透過本科自訂的作業、工作紙、筆記等以評估在照顧學習差異方面的進程。

(八) 成員

科主任	副科主任	成員	
彭及麟	/	何紅紅	陳凱瑩
		戎曼怡	

2023/24 年度 地理科周年計劃

(一) 目的

A. 初中階段

1. 學習從地理學角度探討及瞭解概念，以輔助他們在高中作更進一步的探究。
2. 認識及瞭解不同的地理過程所塑造的香港、中國及世界其他地方的景觀型態。
3. 培養個人價值觀及態度並付諸行動，使能創造及維持一個健康及可持續的環境、促進人類彼此間的合作和瞭解，培養他們對社會和國家的歸屬感。

B. 高中階段

1. 使學生獲得有關地理科的一般及專門知識、技能與態度，以助其繼續深造或服務社會。
2. 引起學生研習地理和認識世界的興趣及熱忱。
3. 培養學生認識不同景觀的人和環境系統。
4. 培養學生一系列的概念和技能，藉以促進分析問題和批判思維的能力，及作出明智的判斷和抉擇。
5. 幫助學生建立造福人類的個人價值觀及社會觀。

(二) 強弱分析

優點

1. 地理科有較多生活化例子，並可進行實地考察，有助學生掌握及引證地理概念。
2. 本科貯存多種教學資料，包括電腦光碟、錄影帶、掛圖、儀器、參考書、教材套及網上資源如動畫、網上測驗、討論區、地理訊息系統的數據等。
3. 地理室既可作為教學室，亦可作為資源室。並已裝設固定投射器及擴音系統，為老師及同學提供一個理想的教學及研習地方；同時可增強同學對地理科之歸屬感。近年地理室亦逐步翻新，地理室的環境進一步改善。
4. 本科可借助地理及遠足學會所舉辦之活動來提高同學對地理科之興趣及引證同學在課堂所學到的知識。
5. 近年地理科可利用電子科技如 VR、EduVenture 及 Arcgis 等，較易讓學生體驗實境及了解概念，加深興趣。
6. 初中開辦地理科，可加強學生的概念根底及地圖閱讀技能。除此以外，亦可培養有興趣的學生高中選修地理。

弱點

1. 學生分析能力較弱，亦欠缺有效讀書方法。
2. 學生的時事觸覺不夠敏銳，尤其與地理科有關的議題。

3. 兼教老師增加，對地理教學重點掌握有差異。

(三) 目標

訓練學生，使他們能：

1. 進一步加強對地理科之興趣。
2. 搜集、分析及闡釋不同來源的資料，例如實地考察、地圖、照片、統計及文字等，並發展與此有關的技能。
3. 認識及瞭解本港、本國及世界關注的主要議題。
4. 察覺到環境的脆弱，並體會到有需要將其保護及使其持續地發展。
5. 利用資料或數據，以口述或書寫方式簡報、彙報及討論，並使用地圖、圖片、圖表等加以說明。
6. 展示學習成果，創造成功的學習經歷。
7. 加強使用資訊科技於課堂學習及課堂外自學及應用資訊科技提升學習的效能。
8. 培養學生的創造力和創新能力，能就一些地理環境議題提出可行的解決方法。
9. 培養學生的正面價值觀。
10. 培養學生自主學習的能力，期望他們在課堂上的參與更為積極。
11. 培艱學生建立成長型思維，並建立正確價值觀。

(四) 發展性工作計劃

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
2. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> 配合課程優化重點及學生需要，檢視及優化現有校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 了解相關課程更新的方向，並配合學生發展的需要，檢視及優化現有校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 能配合課程優化重點及學生需要而作出校本課程調適。 	<ul style="list-style-type: none"> 課程大綱 科務會議 	全年	科主任、科任教師
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	1. 提升學生上課時學習的主動性，增加自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> 透過課業設計讓學生掌握基礎知識及嘗試挑戰自我的習題，提升學生的學習信心。 	<ul style="list-style-type: none"> 按科本及學生學習情況進行課業設計，讓學生完成不同程度的習題，以提升學生的學習信心。 	<ul style="list-style-type: none"> 課程文件 課業示例 科務會議 教師觀察 觀課回饋 學生回饋 	全年	科主任、科任教師

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的 教職員
			<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課堂設計引導學生參與個體和群體的學習活動，令學生主動及樂於學習。 ● 學生於課堂前寫上學習目標，並於課後檢視所學。 ● 透過學進制，鼓勵學生參與課堂具挑戰性提問 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按科本及學生學習情況，並聚焦在提升學生課堂的學習動機及學習表現。 ● 學生能於學習日誌內訂立合適的課堂目標，並於課後能檢視所學。 ● 學進分數較去年有所提升。 			

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
			及回應挑戰題。				
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	培養學生良好的學習及閱讀習慣，加強學習策略的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 於課堂總結時利用概念圖鞏固課堂所學，以協助學生逐步掌握摘錄筆記的技巧。 ● 按教學需要為學生提供更多相關的閱讀素材，提升他們的學習興趣。 ● 與圖書館合作，安排學生到 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能善用合適的思考工具作總結課堂所學。 ● 學生的閱讀興趣得以提升。 ● 每級每年最少到一次圖書館 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習日誌 ● 教師觀察 ● 筆記紀錄 ● 閱讀紀錄工作紙 ● 教師觀察 ● 學生意見 ● 到訪圖書館紀錄 ● 學生借閱 	全年	科主任、科任教師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
			圖書館借閱科本推薦圖書及進行學習活動，以培養學生閱讀習慣及興趣。	借閱圖書。	紀錄		
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過有效回饋，協助學生了解自己的學習進程，反思求進。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在課堂教學及進行各項持續性評估時，給予學生文字回饋，提出需要改善的地方，協助學生反思學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能針對教師的回饋修訂學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習日誌 ● 習作審閱紀錄 ● 教師觀察 ● 科本問卷 	全年	科主任及科任老師
2. 塑造正面品格	2.1 豐富學校正向環境的佈	<ul style="list-style-type: none"> ● 把正向元素融入在 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於校園展示學生的 	<ul style="list-style-type: none"> ● 卓越地帶的數量較 	<ul style="list-style-type: none"> ● 卓越地帶統計 	全年	科主任、科任教師

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
	置，營造正向氛圍。	學生的校園生活中，營造欣賞氛圍及文化。	學習成果，以提升他們學習信心。	以往提升。			
2. 塑造正面品格	2.2 提升學生抵抗及處理逆境、情緒壓力及精神困擾的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動教學正向回饋，建立學生成長型心態 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在課堂師生交流及課業批改上均運用正向回饋，以建立學生成長型心態。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用正向回饋進行不同類型的教學活動 ● 學生對學習持正面態度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課紀錄 ● 習作審閱紀錄 ● 科務會議 ● 教師觀察 ● 學生回饋 	全年	科主任、科任教師

(五) 恆常工作計劃

工作項目	2023 年				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. 加強地圖閱讀練習訓練	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2. 購買坊間練習，存放於圖書館內，以供同學借閱	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3. 多做具針對性的習作及測驗，以提升學生的校內及公開試成績。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓				
4. 資助成績優異及成績躍進的同學參加考察活動				✓				✓				
5. 提升學生的自學能力	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

(六) 財政預算

編號	項目	預算 支出金額 (\$)	預算撥款戶口/金額		
			一般撥款 (\$)	特別撥款 (\$)	備註
1.	圖書館參考書撥款(高中中文參考書)	1000		1000	學校閱讀撥款
2.	公開試參考書	500	500		
3.	老師參考書	1000	1000		
4.	購買學生答卷	1000	1000		
5.	活動及獎品	800		800	全方位
6.	教具及器材	3000	3000		
7.	地理科佈告板及地理室壁報文具	300	300		
8.	考察活動津貼	26000		26000	全方位
9.	考測地圖及彩圖影印	2000	2000		
合 計		35600	7800	27800	

(七) 自評方法

1. 通過「學習評估」問卷，了解學生對學習的興趣、老師對學生的協助、及學生對考試合格的信心。
2. 通過「增值指標」，老師了解本科學生在文憑試的增值情況。
3. 透過教師的觀察及學生的回應分析學與教的效能

(八) 成員

科主任	副科主任	成員	
陳永欣		湯愛玲	譚嘉敏
		麥延秋	

2023/24 年度 經濟科周年計劃

(一) 目的

初中階段

- 幫助學生發展成為一群理性、有敏銳社會觸覺及負責任的公民，向他們介紹有關經濟與公共事務科的知識，並幫助他們培養出研習本科的基本技能與態度。

高中階段

- 加強和發展同學對經濟狀況的理解，以及就經濟問題作出有效的決定的能力。同時為同學提供基本的經濟知識及技能，使他們對所身處的香港及世界有進一步的認識，並幫助同學透過分析和審評，認識較為重要的經濟動力及組織。

(二) 強弱分析

優點

1. 科任老師積極參與科務及共同製訂教學材料，彼此合作。
2. 本科教師教學工作認真，樂於進修，積極參加校外講座和研討會，交流經驗，有助改善教學技巧及發展校本課程。
3. 本科內容較易應用於現實生活，不少概念可透過生活例子作解釋，有助提高學生的學習興趣。
4. 高中學生較積極參與課堂活動及課外活動，學習動機較強，對於以學生為本的課程特點，易見教學成效。

弱點

1. 同學對掌握香港在經濟和社會各方面的發展感到困難。
2. 縱然現時每班人數適中，惟學生之間能力和程度相距懸殊，教學進度難於遷就。
3. 學生閱讀量不足，並未建立主動閱讀報章和書籍的習慣，自學能力較弱。
4. 學生的分析和表達能力弱。

(三) 目標

1. 期望學生成為有識見和負責任的公民，對社會及經濟議題更為關心。
2. 培養學生高階思維(例如：分析、綜合及評鑑)的能力。
3. 在課堂內教得豐富(teach rich)及有效的提問下，讓學生的參與度及興趣能繼續提升。
4. 培養學生自主學習的能力，期望他們能整理學習成果，在學習上更為積極。
5. 創造一個安舒的學習環境，促進同儕間合作和鼓勵，培養學生建立成長型思維。
6. 透過舉辦課後研習活動，培養學生的開拓與創新精神，讓他們在作每個決定前，懂得預計和承擔風險，從而學會作出明智合理的判斷及負責任和具識見的決策。

(四) 發展性工作計劃

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
1.深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合課程優化重點及學生需要，檢視及優化現有校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解相關課程更新的方向，並配合學生發展的需要，檢視及優化現有校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能配合課程優化重點及學生需要而作出校本課程調適。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程大綱 ● 科務會議 	全年	科主任及科任老師
1.深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生上課時學習的主動性，增加自我效能感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課業設計讓學生掌握基礎知識及嘗試挑戰自我的習題，提升學生的學習信心。 ● 透過課堂設計引導學生參與個體和群體的學習活動，令學生主動及樂 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按科本及學生學習情況進行課業設計，讓學生完成不同程度的習題，以提升學生的學習信心。 ● 按科本及學生學習情況，並聚焦在提升學生課堂的學習動機及學習表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程文件 ● 課業示例 ● 科務會議 ● 教師觀察 ● 學生回饋 	全年	科主任及科任老師

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
			<p>於學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過學進制,鼓勵學生參與課堂具挑戰性提問及回應挑戰題。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能透過組長制自覺、主動、積極地學習,樂於探究新知。 			
1.深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略,培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生良好的學習及閱讀習慣,加強學習策略的訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於課堂總結時學生能綜合課堂知識並加以整理及反思。 ● 製作學習影片,讓學生自習,藉此培養學生自主學習的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能善用整理筆記的技巧總結所學,並於課後檢視學習成果。 ● 針對學習難點拍攝學習片,並把影片上載至電子平台,供學生觀看。 ● 學生認同影片能促進本科學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習日誌 ● 教師觀察 ● 筆記紀錄 ● 影片數量 ● 教師觀察 	全年	科主任及科任老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
		<ul style="list-style-type: none"> 透過有效回饋，協助學生了解自己的學習進程，反思求進。 	<ul style="list-style-type: none"> 在課堂教學及進行各項持續性評估時，給予學生文字回饋，提出需要改善的地方，協助學生反思學習。 	學生能針對教師的回饋修訂學習成果。	<ul style="list-style-type: none"> 學習日誌 習作審閱紀錄 教師觀察 科本問卷 	全年	科主任及科任老師
2. 塑造正面品格	2.1 豐富學校正向環境的佈置，營造正向氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> 把正向元素融入在學生的校園生活中，營造欣賞氛圍及文化。 	<ul style="list-style-type: none"> 展示學生學習成果，提升他們的學習信心。 	<ul style="list-style-type: none"> 卓越地帶的數量較以往提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 卓越地帶統計 	全年	科主任及科任老師
2. 塑造正面品格	2.2 提升學生抵抗及處理逆境、情緒壓力及精神困擾的	<ul style="list-style-type: none"> 推動教學正向回饋，建立成長型心 	<ul style="list-style-type: none"> 在課堂教學及課業批改時運用正向語言，培養 	<ul style="list-style-type: none"> 運用正向回饋進行不同類型的教學活動。 學生對學習持 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課紀錄 習作審閱紀錄 科務會議 	全年	科主任及科任老師

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
	能力。	態	學生成長型心態。	正面態度。	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學生回饋 		
		<ul style="list-style-type: none"> ● 規劃課堂以外的學習活動，提升學生的學習動機及培養學生的開拓與創新精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與企會科合辦賣物會，讓學生能結合學習於生活的實踐中。 ● 積極參與校外有關開拓與創新精神的活動，透過友校學生互相交流，擴闊視野。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生認同活動能促進本科學習。 ● 學生同意所舉辦的活動能提升其學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生反思 ● 教師觀察 ● 科本問卷 	全年	科主任及科任老師

(五) 恆常工作計劃

工作項目	2023 年				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. 進行價值教育，提高學生公民意識 在教授經濟課題（例如：企業利潤極大化、商業擁有權等）時，加入企業責任、防貪等概念。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2. 培養協作能力，透過小組研習提升學生的溝通技巧 在課堂上加強小組學習的元素，透過拼圖閱讀、小組討論等活動，培養學生之協作能力	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3. 提升學生的自學能力 透過預習影片及電子平台，讓學生能按需要進行具針對性的練習。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. 加強訓練，提升應試能力及技巧												
● 教授應試技巧	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
● 試前溫習班					✓				✓	✓		

(六) 財政預算

編號	項目	預算 支出金額 (\$)	預算撥款戶口/金額		
			一般撥款 (\$)	特別撥款 (\$)	備註
1.	圖書館圖書	1,000		1,000	學校閱讀
2.	公開試參考書 / 網上資源	1,400	1,400		
3.	教師參考資源	1,200	1,200		
4.	經濟科活動經費	1,500	1,500		
5.	參觀/其他學習經歷活動	6,000		6,000	全方位
6.	雜項	1,000	1,000		
合計		12,100	5,100	7,000	

(七) 自評方法

		量度指標	
		量化指標	質化指標
量度層面	教師	2. 積極參與課研活動，按學生需要製作/更新教材。 3. 積極進行同儕觀課，透過教案的施行，本科教師共同優化教學細節。	3. 科務會議文件紀錄。 4. 透過教師觀察、專業對話、觀課紀錄、教材等，評估本學年提高教與學效能的方法。
	學生	5. 透過「學習評估問卷調查」評定教學成效，指標為各項評分達6分或以上。 6. 通過「增值指標」，讓教師了解本科學生在文憑試的增值情況。 7. 透過分析學生校內及公開試成績，評估本學年學生學習產出狀況。 8. 透過科本問卷調查，評估本學年提高教與學效能的方法。	3. 觀察學生的課堂及課業表現。 4. 學生訪談。

(八) 科任老師

科主任	副科主任	成員
吳志聰	林荇妍	麥延秋

2023/24 年度 香港社會科周年計劃

(一) 目的

1. 培養學生具備廣闊的知識基礎，理解當今影響個人、社會、國家或全球日常生活的問題；
 2. 幫助學生擴闊視野，了解自己、社區、國家及世界，從而培養學生成為有識見、負責任的公民，建立對家庭、社區及國家的歸屬感；
 3. 培養學生尊重多元文化和觀點，並成為能夠批判、反思和獨立思考的人；
 4. 透過不同的學習活動，發展學生的共通能力，包括：培養他們的溝通能力、研習能力、解決問題能力、自我管理 ability、明辨性思考能力、運用資訊科技能力和協作能力，培養正面的價值觀及人生態度，建立良好的學習習慣，使之成為自主學習者。

(二) 強弱分析

優點

1. 本科為校本課程，教學內容具較大彈性，更能適切本校學生需要，協助學生建構知識。
2. 本科採用多元化的評估形式，減輕同學的學習壓力。

弱點

1. 本校學生時事觸覺較弱，跨境及新移民學生對香港社會的認識尤其少。
2. 本科的教材需要適時更新，加重教師的工作量。

(三) 目標

1. 培養學生的共通能力，包括自主學習的能力、溝通能力和運用資訊科技能力，期望學生在課堂上的參與更為積極；
2. 培養學生對學習本科的興趣；
3. 加深學生對自身、社會、國家、人文世界和物質環境的理解；
4. 讓學生成為獨立思考者，能夠適應個人和社會環境的不斷轉變情況而建構知識；
5. 在多元社會中欣賞和尊重不同的文化和觀點，並了解不同持分者的價值觀；
6. 建立正面的價值觀和積極的人生態度，使學生成為對社會、國家和世界有認識和負責任的公民；
7. 培養學生自主學習的能力，期望他們能制定個人的學習目標，選擇適合的學習策略及工具；
8. 創造一個安舒的學習環境，促進同儕間互相合作和鼓勵，培養學生建立成長型思維。

(四) 發展性工作計劃

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合課程優化重點及學生需要，檢視及優化現有校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解相關課程更新的方向，並配合學生發展的需要，持續檢視校本課程，以配合新課程指引的要求及學生需要，並提升學生的學習動機及培養人文素養(如欣賞和尊重不同的文化和觀點)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能配合學科改革、課程優化重點及學生需要而作出校本課程調適。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程大綱 ● 相關教材 ● 科務會議 	全年	科主任及科任老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生上課時學習的主動性，增加自我效能感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 設計分層和多樣性的課業，配合不同能力學生的需要，為他們提供更多學習機會，以提升學生的學習信心。 ● 在課堂設計上加入更多自習元素，包括預習、搜集資料及匯報等，促進學生的自 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按科本及學生學習情況進行課業設計，讓學生完成不同程度的習題，以提升學生的學習信心。 ● 學生能建立自主學習的習慣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課業紀錄及學生表現 ● 教師觀察 ● 學生回饋 	全年	科主任及科任老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
			主學習能力。				
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	培養學生良好的學習及閱讀習慣，加強學習策略的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 在課堂上教導學生製作筆記的技巧(包括腦圖和圖表等)，以助他們歸納及鞏固課堂所學，並逐步掌握摘錄筆記的技巧。 ● 善用跨課程閱讀文章和各類剪報刊物，啟發 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能善用合適的思考工具作整理課堂所學。 ● 學生的閱讀興趣得以提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習日誌 ● 教師觀察 ● 閱讀紀錄工作紙 ● 教師觀察 	全年	科主任及科任老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
			學生的閱讀興趣。				
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過有效回饋，協助學生了解自己的學習進程，反思求進。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在課堂教學及進行各項持續性評估時，給予學生文字回饋，提出需要改善的地方，協助學生反思學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能針對教師的回饋修訂學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習日誌 ● 觀課及課業紀錄 ● 教師觀察 	全年	科主任及科任老師
2. 塑造正面品格	2.1 豐富學校正向環境的佈置，營造正向氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> ● 把正向元素融入在學生的校園生活中，營造欣賞氛圍及文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於校園展示學生的學習成果，以提升他們學習信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按學校編排更新卓越地帶。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 卓越地帶統計 	全年	科主任及科任老師

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
2. 塑造正面品格	2.2 提升學生抵抗及處理逆境、情緒壓力及精神困擾的能力。	<ul style="list-style-type: none"> 推動教學正向回饋，建立學生成長型心態。 	<ul style="list-style-type: none"> 在課堂師生交流及課業批改上均運用正向回饋，以建立學生成長型心態。 	<ul style="list-style-type: none"> 在不同類型的教學活動中運用正向回饋。 學生對學習持正面態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課紀錄 相關課業 教師觀察 學生回饋 	全年	科主任及科任老師

(五) 恆常工作計劃

工作項目	2023 年				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. 優化各級的課程、教材和課業設計	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. 提高學生對時事的關注度和認識	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. 提高學生的公民意識，履行社會責任	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4. 提升學生的協作能力	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5. 提升學生的自學能力	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

(六) 財政預算

編號	項目	預算 支出金額 (\$)	預算撥款戶口/金額		
			一般撥款 (\$)	特別撥款 (\$)	備註
1.	圖書館圖書	1000		1000	學校閱讀
2.	教具及教材	2000	2000		
3.	雜項	1000	1000		
合計		4000	3000	1000	

(七) 自評方法

1. 利用「學習評估問卷」、教師觀察及學生回饋，了解教學成效。
2. 科內會議檢討計劃推行的情況。

(八) 成員

科主任	成員			
潘嘉琪	柯麗霞	林楚強	戎曼怡	

2023/24 年度 普通話科周年計劃

(一) 目的

提倡普通話，據教統局所定本科課程綱要，使同學在有限教節中仍能掌握一定的普通話知識及「讀」、「聽」、「說」、「譯寫」之能力，達致同學掌握兩文三語的基本能力。

(二) 強弱分析

優點

1. 中一至中三級均開辦普通話課程，著重基礎培訓與延伸發展。
2. 「兩文三語」的重要性已被社會確認，有助提高學習意識。
3. 學生普通話聽說能力較強，配合多元化的活動教學能提高同學重視普通話的意識。

缺點

1. 說聽普通話在校內未成風氣，同學不甚重視。
2. 一、二、三年級大部分班別人數超過三十人，而教節有限，對著重實踐「說話」的普通話而言，學習成效仍受一定影響。
3. 低年級同學的普通話程度有兩極化的情況：內地來港的同學較佳，不認為有學習的必要；本港的同學較弱，學習上有頗大困難。
4. 本科教師多為兼教性質，缺乏時間全力推行推普活動。此外，科任教師在推行配合之活動如朗誦節時壓力頗大。
5. 香港中學文憑試並沒有普通話科，影響推廣普通話的工作。

(三) 目標

1. 提升同學對普通話的興趣。
2. 使同學能掌握一定程度之普通話知識及聽說能力，在現實生活中能加以應用。
3. 鼓勵同工考取普通話資歷。
4. 實踐政府推動的「兩文三語」教育政策。
5. 針對上學年的學習難點及教學缺失作出改善。
6. 陶冶性情；培養品德，加強對社群的責任感。
7. 體認中華文化，培養對國家、民族的感情。

(四) 發展性工作計劃

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
1.深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> 配合課程優化重點及學生需要，檢視及優化現有校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 瞭解相關課程更新的方向，並配合學生發展的需要，檢視及優化現有校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 能配合課程優化重點及學生需要而作出校本課程調適。 	<ul style="list-style-type: none"> 課程大綱 科務會議 	全年	全科老師
1.深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生上課時學習的主動性，增加自我效能感。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過課業設計讓學生掌握基礎知識及嘗試挑戰自我的習題，提升學生的學習信心。 	<ul style="list-style-type: none"> 按科本及學生學習情況進行課業設計，讓學生完成不同程度的習題，以提升學生的學習信心。 	<ul style="list-style-type: none"> 課程文件 課業示例 科務會議 教師觀察 學生回饋 	全年	全科老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
			<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課堂設計引導學生參與個體和群體的學習活動，令學生主動及樂於學習。 ● 透過學進制，鼓勵學生參與課堂具挑戰性提問及回應挑戰題。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按科本及學生學習情況，並聚焦在提升學生課堂的學習動機及學習表現。 ● 學生能透過組長制自覺、主動、積極地學習，樂於探究新知。 			
1.深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生良好的學習及閱讀習慣，加強學習策略的訓 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於課堂中利用不同的筆記鞏固課堂所學，以協助學生逐 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能善用合適的思考工具鞏固課堂所學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習日誌 ● 教師觀察 ● 筆記紀錄 	全年	全科老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
		練。	<p>步掌握摘錄筆記的技巧。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 按教學需要為學生提供相關的閱讀素材，提升他們的學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的閱讀興趣得以提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀紀錄工作紙 ● 教師觀察 ● 學生意見 		
1.深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過有效回饋，協助學生了解自己的學習進程，反思求進。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在課堂教學給予學生回饋，提出需要改善的地方，協助學生反思學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能針對教師的回饋修訂學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 筆記紀錄 ● 習作審閱紀錄 ● 教師觀察 	全年	全科老師
2.塑造正面品格	2.1 豐富學校正向環境的佈置，營造正向氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> ● 把正向元素融入在學生的校園生活 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於校園示學生的學習成果，以提升他 	<ul style="list-style-type: none"> ● 卓越地帶的數量較以往提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 卓越地帶統計 	全年	全科老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
		中，營造欣賞氛圍及文化。	們學習信心。				
2. 塑造正面品格	2.2 提升學生抵抗及處理逆境、情緒壓力及精神困擾的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動教學正向回饋，建立學生成長型心態。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在課堂師生交流及課業批改上均運用正向回饋，以建立學生成長型心態。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用正向回饋進不同類型的教學活動。 ● 學生對學習持正確態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課紀錄 ● 習作審閱紀錄 ● 科務會議 ● 教師觀察 ● 學生回饋 	全年	全科老師

(五) 恆常工作計劃

工作項目	2023 年				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
(1)教學計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
(2)察閱習作			✓	✓	✓	✓	✓	✓				
(3)觀課	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
(4)香港學校朗誦節	✓	✓	✓	✓								
(5)學術周							✓					
(6)世界閱讀日							✓					
(7)同儕觀課	✓	✓	✓	✓			✓	✓				
(8)培養學生的自學能力	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

(六) 財政預算

編號	項目	預算 支出金額 (\$)	預算撥款戶口/金額		
			一般撥款 (\$)	特別撥款 (\$)	備註
1	教師參考書	500	500		
2	教學光碟/軟件/教具	1,400	1,400		
3	普通話佈告欄	300	300		
4	普通話校內活動獎品	600		600	全方位
5	計時器	200	200		
6	朗誦節報名費	2,000		2,000	全方位
合計		5,000	2,400	2,600	

(七) 自評方法

1. 教師會透過課堂觀察、專業對話、同級會議、學生訪談，審視學生的學習成效。
2. 教師會透過審視教材、同級會議和同儕觀課反思教學的成效，共同優化教學細節以增加教學的效能。
3. 教師透過各項文件，如：評核性及同儕觀課表、習作審查紀錄等，反思教學表現和成效。
4. 通過「學習評估問卷調查」評定教學成效，指標為各項評分達 6 分或以上。
5. 通過分析學生校內試成績，評估本學年學生學習產出狀況。

(八) 科任老師

科主任	成員	
周宇恆	鄭幼琳	謝廷蔚

2023/24 年度 家政科周年計劃

(一) 目的

1. 促進個人的身心發展，培養學生的獨立能力，加強學生對家庭和社會的責任感。
2. 使學生了解營養和健康的關係，從而培養學生有良好的飲食習慣。
3. 加強學生對個人衛生和儀容的注重，並建立端莊整潔的儀表。
4. 培養學生的審美力和創作力。
5. 培養學生的互助和合作精神，學習體諒和包容，進而發展良好的人際關係。

(二) 強弱分析

優點

1. 本校家政室擁有完善的設施。
2. 本科老師具備專業資格。
3. 學生對家政科的學習模式和內容感興趣。
4. 學生可以將所學知識及技能應用在日常生活中。
5. 兩間家政室均設電腦設備，老師能善用資訊科技於教學中。
6. 本科老師經常保持聯繫。

弱點

1. 學生家中設備不足，實習課後未能回家練習。
2. 學生倚賴性強，欠缺獨立創作的自信，經常需要老師作個別輔導。
3. 部份學生理解能力較差，未能把所學知識加以發揮。
4. 學生缺乏自學精神，學習被動。
5. 不同班別學生的學習能力差異較大。

(三) 目標

1. 使學生了解營養和健康的關係，從而建立良好的飲食習慣。
2. 使學生認識個人衛生、食物衛生和家居清潔的重要。
3. 學生能掌握基本生活技能，如縫紉技巧、烹飪等。
4. 透過對色彩、線條及時裝原理的認識，提升學生的創作力和對時裝設計的興趣。
5. 透過多元化學與教策略，提升學生對學習的興趣。
6. 鼓勵學生在設計上作新嘗試，培養學生的創新能力，建立個人品味和風格。
7. 培養學生以積極的態度面對困難。
8. 鼓勵學生閱讀報章、雜誌、課外書籍及網上知識，達成自學的目標。
9. 培養學生自主學習的能力，期望他們能整理學習成果，在學習上更為積極。

(四) 發展性工作計劃

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> 配合課程優化重點及學生需要，檢視及優化現有校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 了解相關課程更新的方向，並配合學生發展的需要，檢視及優化現有校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 能配合課程優化重點及學生需要而作出校本課程調適。 	<ul style="list-style-type: none"> 課程大綱 科務會議 	全年	科主任及科任老師
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生上課時學習的主動性，增加自我效能感。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過課業設計讓學生掌握基礎知識及嘗試挑戰自我的習題，提升學生的學習信心。 透過課堂設計引導學生參與個體和群體的學習活動，令學生主動及樂於學習。 透過學進制，鼓 	<ul style="list-style-type: none"> 按科本及學生學習情況進行課業設計，讓學生完成不同程度的習題，以提升學生的學習信心。 按科本及學生學習情況，並聚焦在提升學生課堂的學習動機及學習表現。 學生能透過 	<ul style="list-style-type: none"> 課程文件 課業示例 科務會議 教師觀察 	全年	科主任及科任老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
			勵學生參與課堂具挑戰性提問及回應挑戰題。	學進制自覺、主動、積極地學習，樂於探究新知。			
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生良好的學習及閱讀習慣，加強學習策略的訓練。 ● 透過有效回饋，協助學生了解自己的學習進程，反思求進。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於課堂總結時利用概念圖鞏固課堂所學，以協助學生逐步掌握摘錄筆記的投巧。 ● 按教學需要為學生提供更多相關的閱讀素材，提升他們的學習興趣。 ● 在課堂教學及進行各項持續性評估時，給予學生文字回饋，提出需要改善的地方，協助學生反思學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能善用合適的思考工具作總結課堂所學。 ● 學生的閱讀興趣得以提升。 ● 學生能針對教師的回饋修訂學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 筆記紀錄 ● 教師觀察 ● 閱讀紀錄工作紙 ● 習作審閱紀錄 	全年	科主任及科任老師

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
2. 塑造正面品格	2.1 豐富學校正向環境的佈置，營造正向氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> ● 把正向元素融入在學生的校園生活中，營造欣賞氛圍及文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於校園展示學生的學習成果，以提升他們學習信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 卓越地帶和展覽作品的質數較以往提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 卓越地帶和展覽作品的統計 	全年	科主任及科任老師
2. 塑造正面品格	2.2 提升學生抵抗及處理逆境、情緒壓力及精神困擾的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 在正規課程內開展靜觀體驗學習 	<ul style="list-style-type: none"> ● 將靜觀課統整進家事課的課程內。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於家事課堂加入靜觀進食。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程文件 ● 科務會議 ● 觀察學生的表現 	全年	科任老師
2. 塑造正面品格	2.2 提升學生抵抗及處理逆境、情緒壓力及精神困擾的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動教學正向回饋，建立學生成長型心態 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在課堂師生交流及課業批改上均運用正向回饋，以建立學生成長型心態。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用正向回饋進行不同類型的教學活動。 ● 學生對學習持正面態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課紀錄 ● 習作審閱紀錄 ● 科務會議 ● 教師觀察 ● 學生回饋 	全年	科主任及科任老師

(五) 恆常工作計劃

工作項目	2023 年				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. 科主任觀課				✓								
2. 檢閱學生習作					✓							
3. 實習試/實習課業/專題習作				✓					✓			
4. 透過剪報或文章閱讀，加強學生對本科知識的認識				✓				✓				
5. 透過烹飪實習課、設計膳食報告、分組活動提升學生的協作能力	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
6. 提升學生的自學能力	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

(六) 財政預算

編號	項目	預算 支出金額 (\$)	預算撥款戶口/金額		
			一般撥款 (\$)	特別撥款 (\$)	備註
1.	材料、小項用具添購及維修	35,000	35,000		
2.	圖書館圖書	1,000		1,000	學校閱讀
3.	教師參考書	800	800		
4.	同樂日	800	800		
5.	小五體驗班	500	500		
6.	雪櫃	12,000	12,000		
7.	打蛋機 2 部	1,400	1,400		
8.	熱水爐及安裝	6,300	6,300		
	合計	57,800	56,800	1,000	

(七) 自評方法

1. 透過「觀課評核」、「習作評核」及「學習評估問卷調查」(各級平均分達 6 分以上) 評估科任老師的教學成效。
2. 透過「學習評估」如習作、閱讀報告、專題報告、實習試等，評估學生的學習成效。

(八) 科任老師

科主任	副科主任
鍾慧娟	何諾熹

2023/24 年度 視覺藝科周年計劃

(一) 目的

1. 培養學生的創意及想像力。
2. 發展學生美術創作的技能，令其享受創作的過程。
3. 培養學生對藝術的鑑賞能力及認識藝術的情景，為新高中學制課程打穩基礎。
4. 推動學生參與有關藝術文化活動，從而提升其對藝術的興趣。
5. 藉著接觸不同文化藝術，拓展學生多元的視野。

(二) 強弱分析

優點

1. 過去參加比賽均有佳績：學生透過比賽獲獎，不但提升學習本科信心、擴闊視野，亦為校爭光，加強學生對學校歸屬感。
2. 參與由不同機構舉辦之美術展覽及活動：透過鼓勵學生創作及參展，擴闊學生創作視野，亦能與校外同學互相交流創作心得。
3. 學生創意作品多以各種形式公開展示讓其他同學觀摩，對同學們在創作方面起了很強的推動力。

弱點

1. 學生在本科基礎知識及技巧上欠缺良好基礎。
2. 學生甚少自發性參觀校外藝術展覽，美術視野不足。
3. 學生倚賴性強，欠缺自信心獨立創作，經常需要老師作個別輔導。

(三) 目標

1. 配合學校發展方向，適當設計初中及高中課程，使適合學生能力、興趣及需要。
2. 透過多元化學與教策略，培養學生創作能力及激發創意。
3. 培養學生自主學習的能力，期望他們能整理學習成果，在學習上更為積極。
4. 創造一個安舒的學習環境，促進同儕間合作和鼓勵，培養學生建立成長型思維。
5. 透過多元化的課外活動，擴闊學生學習視野。
6. 培養學生自主學習的能力，期望他們在學習方面更為積極。
7. 陶造學生正向思維，推動校園正向文化多欣賞自己及身邊日常事物。

(四) 發展性工作計劃

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	配合課程優化重點及學生需要，檢視及優化現有校本課程。	<ul style="list-style-type: none"> 了解相關課程更新的方向，並配合學生發展的需要，檢視及優化現有校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 能配合課程優化重點及學生需要而作出校本課程調適。 	<ul style="list-style-type: none"> 課程大綱 科務會議 教師觀察 學生作品表現 	全年	科主任及科任老師
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生上課時學習的主動性，增加自我效能感。 強化高中「朋輩計劃」學長角色，鼓勵學長主動聯絡學弟，加強 	<ul style="list-style-type: none"> 透過課業設計讓學生掌握基礎知識及嘗試挑戰自我的創作能力，提升學生的學習信心。 透過課堂設計引導 	<ul style="list-style-type: none"> 按科本及學生學習情況進行課業設計，讓學生完成不同程度的創作，以提升學生的學習信心。 按科本及學生學習 	<ul style="list-style-type: none"> 課程文件 課業示例 科務會議 教師觀察 學生回饋 檢視同儕交流紀錄 	全年	科主任及科任老師

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的 教職員
		<p>同儕彼此之間的交流及互動。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 教師加強課堂的互動性及參與度，促進生生互動，提升學生學習自信。 	<p>學生參與個體和群體的學習活動，令學生主動及樂於學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生於課堂前寫上學習目標，並於課後檢視所學。 ● 高中透過學進制，鼓勵學生參與課堂具挑戰性提問及回應挑戰題。 ● 老師在執 	<p>情況，並聚焦在提升學生課堂的學習動機及學習表現。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能於畫簿或視覺日記內訂立合適的課堂目標，並於課後能檢視所學。 ● 學生能透過組長制自覺、主動、積極地學習，樂於探究新知。 ● 學長有按 			

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
			<p>行「朋輩計劃」會按學生能力差異進行配對,鼓勵同儕互相交流。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於初中選取某些單元進行同儕互評活動。高中就個人創作進行匯報及同儕互評活動。 	<p>時與學弟妹會面及交流課業及創作心得。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能透過互評活動,提升學習自信心。 			
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略,培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生良好的學習及閱讀習慣,加強學習策略的訓 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於課堂總結時學生能綜合課堂知識並加以整理及反思。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能善用整理筆記的技巧,總結所學,並於課後檢 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習日誌 ● 教師觀察 ● 筆記紀錄 ● 影片數量 ● 閱讀紀錄工作紙 	全年	科主任及科任老師

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的 教職員
		練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 製作學習影片，讓學生自習，藉此培養學生自主學習的能力。 ● 按教學需要為學生提供更多相關的閱讀素材，提升他們的學習興趣。 ● 鼓勵高中同學就個人藝術創作閱讀相關素材，提升他們的學習興趣。 	<p>視學習成果。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 針對學習難點拍攝學習片，把影片上載至電子平台，供學生觀看。 ● 學生認同影片能促進本科學習。 ● 學生的閱讀興趣得以提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 		

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	● 透過有效回饋，協助學生了解自己的學習進程，反思求進。	● 在課堂教學及進行各項持續性評估時，給予學生文字回饋，提出需要改善的地方，協助學生反思學習。	學習成果。學生能針對教師的回饋修訂	● 學習日誌 ● 習作審閱紀錄 ● 教師觀察 ● 科本問卷	全年	科主任及科任老師
1. 深化自主學習	1.4 教師能建立積極的學習社群，就照顧學生學習多樣性做專業的交流 and 討論，累積更多優質的經驗。	建立學習社群，透過校外共同備課，為教師提供協作學習的機會。	本科高中課程有建立校外共備群組，以優化教師學習社群及教學資料庫，提升專業。	● 按時進行共備及製作教材，並落實運用以檢視成效。	● 共備紀錄及教材 ● 教師觀察 ● 學生回饋	全年	科主任及科任老師
2. 塑造正面品格	2.1 豐富學校正向環境的佈置，營造正向	● 把正向元素融入在學生的校	● 於本科課程加入「正向思	● 有與其它委員會及科組以正	● 卓越地帶統計 ● 檢視學校	全年	科主任及科任老師

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
	氛圍。	園生活中，營造欣賞氛圍及文化。	<p>維」單元，如：禪繞畫、和諧粉彩等。也會與不同委員會及科組合作，推行有正向元素的學習單元，營造正向校園氣氛。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 於校園、學校網頁及本校社交平台展示學生的學習成果，以提升他們學習信心。 	<p>向主題，進行跨科/跨組活動</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 卓越地帶的數量較以往提升。 ● 於校園、學校網頁及本校社交平台有展示學生創作成果。 	<p>網頁及社交平台</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生作品 		

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
2. 塑造正面品格	2.2 提升學生抵抗及處理逆境、情緒壓力及精神困擾的能力。	<ul style="list-style-type: none"> 推動教學正向回饋，建立學生成長型心態 	<ul style="list-style-type: none"> 在課堂師生交流及課業批改上均運用正向回饋，以建立學生成長型心態。 	<ul style="list-style-type: none"> 運用正向回饋進行不同類型的教學活動 學生對學習持正向態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課紀錄 習作審閱紀錄 科務會議 教師觀察 學生回饋 	全年	科主任及科任老師
		<ul style="list-style-type: none"> 規劃課堂以外的學習活動，發揮學生的創意及擴闊藝術視野。同時培養學生的開拓與創新精神。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與不同類型的校外視藝比賽及活動，讓學生的創意得以開拓。 積極參與校外有關開拓與創新精神的活動，透過友校學生互相交 	<ul style="list-style-type: none"> 學生認同活動能促進本科學習。 學生同意所舉辦的活動能提升其學習興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生反思 教師觀察 	全年	科主任及科任老師

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的 教職員
			<p>流，擴闊藝術視野。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 公開展示學生作品，讓參觀者欣賞(包括老師、學生、家長及校外人士)，以激發學生創意及提升自信心。 ● 舉辦高中畢業創作展，讓學生經歷統籌及策劃的過程，培養學生開拓與創新精神。 				

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的 教職員
			<ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="898 248 1108 569">● 帶領學生走出校園，參與校外藝術工作坊，擴闊學生藝術視野 				

(五)恆常工作計劃

工作項目	2023 年				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. 分別與英文科、體育科、培育委員會、圖書館合作推行比賽		✓	✓						✓	✓		
2. 提升公開考試成績，於學校假期為高中學生進行補課。				✓				✓			✓	✓
3. 提升高中學生應付公開考試技巧，與校外選修視藝科的同學進行課業交流	(須參照兩校校曆時間，才可選定交流日期。)											
4. 定期跟進學生校本評核習作，並給予適切意見，以提升學生校本評核課業質素		✓		✓		✓		✓		✓		✓
5. 提升學生的自學能力：透過預習影片及電子平台，讓學生能按需要進行具針對性的練習。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. 配合推動閱讀計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7. 展覽學生創作成果(*卓越地帶、家長日、體藝周、學校社交平台)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8. 發揮學生自學能力、協作能力 (*分別與英文科及中史科合作，於部份級別推行跨科習作。)	(須與有關科目及級別在時間上協調，才選定進行月份。)											
9. 舉辦校內中六文憑視藝畢業展覽(實體展覽或線上展覽)											✓	

(六) 財政預算

編號	項目	預算 支出金額 (\$)	預算撥款戶口/金額		備註
			一般撥款 (\$)	特別撥款 (\$)	
1.	消耗性材料 (中一至中六)	40,000	40,000		
2.	購買電子展示屏幕	4,500	4,500		
3.	彩色雷射打印機(炭粉)	20,000	20,000		
4.	購買美術繪圖軟件 (*Photoshop & AI lincense)	6,000	6,000		
5.	A4 列印紙	500	500		
6.	裱畫畫框連裝裱費用	4,000	4,000		
7.	比賽獎品	3,000		3,000	全方位
8.	體藝周活動	1,500	1,500		
9.	圖書館圖書	1,500		1,500	學校閱讀
10.	教材	2,000	2,000		
11.	小學生到校視藝工作坊	1,000	1,000		
12.	中六校內畢業展覽	6,000		6,000	全方位
13.	獎勵計劃	2,000	2,000		
14.	視藝科校外比賽報名費	2,000		2,000	全方位
15.	高中校外藝術體驗活動	12,000		12,000	全方位
16.	Scan Cut 機 (配件)	1500	1500		
17.	校外參觀開支(車費)	3,000		3,000	全方位
18.	運輸費(參加公開性視藝展覽)	600	600		
19.	協助學校佈置費用	由學校安排 另行支付	由學校安排另 行支付		
20.	邀請藝術家到校分享	3,000		3,000	全方位
合計		114,100	83,600	30,500	

(七) 自評方法

目的	項目	評核對象	負責評核者	成功準則
提升教與學表現	學習評估問卷調查	任教本科所有老師	學生	總分為 10 分。於學習評估問卷調查題一：「我明白課堂所教授的內容」達 6 分或以上，及題二：「我有興趣學習該科目」達 6 分或以上。
	同儕觀課之評核教師表現表及自評表	任教本科所有老師	科任老師	各項評分整體合格以上
	科主任表現評核表	科主任	校長 副校長	各項評分整體合格以上

(八) 科任老師

科主任	副科主任	成員
徐佩芬	陳凱瑩	鍾慧娟

2023/24 年度

音樂科周年計劃

(一) 目的

1. 培養學生對音樂及學習樂器的興趣。
2. 建構不同音樂時期的知識。
3. 透過演唱、演奏和音樂聆聽等活動，培養學生的審美能力。
4. 增強學生在音樂方面的自信心，進一步發展音樂技能，提升自我形象。

(二) 強弱分析

優點

1. 學生普遍對唱歌及音樂聆聽有興趣。
2. 部份學生有演奏樂器的能力。
3. 本校設有不同的聯課活動，包括合唱團及管弦樂團。另推行中一級及中二級「一人一樂器計劃」，而中三級同學可參與樂團訓練，讓學生有更多接觸音樂、學習樂器的機會。
4. 音樂室基本音響設備齊備，牆身亦備有隔音板，室內環境柔和、舒適，配合欣賞音樂的寧靜氣氛。

弱點

1. 學生的基本音樂知識參差。
2. 部份學生對音樂缺乏興趣及信心。
3. 部份學生學習樂器欠積極及耐性，疏於練習。

(三) 目標

1. 提升學生的參與度，加強學生互動。
2. 培養學生自主學習的能力，期望他們能整理學習成果，在學習方面更為積極。
3. 拓展學生課堂以外的學習經歷，中一及中二同學必須參加「一人一樂器計劃」。
4. 增強學生在音樂方面的自信心，深化自主學習。
5. 培養學生的正面價值觀及建立成長型心態。

(四) 發展性工作計劃

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	配合課程優化重點及學生需要，檢視及優化現有校本課程。	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續推動各學習領域及科目深入了解相關課程更新的方向，並配合學生發展的需要，檢視及優化現有校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能配合課程優化重點及學生需要而作出校本課程調適。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程大綱 ● 科務會議 	全年	科任老師
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	提升學生上課時學習的主動性，增加自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動音樂科透過課業設計讓學生掌握基礎知識及嘗試挑戰自我的習題，提升學生的學習信心。 ● 推動音樂科透過課堂設 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按科本及學生學習情況進行課業設計，讓學生完成不同程度的習題，以提升學生的學習信心。 ● 學生能於學習日誌內訂立合適的課堂目標，並於 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程文件 ● 課業示例 ● 科務會議 ● 教師觀察 ● 學生回饋 	全年	科任老師

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
			計引導學生參與個體和群體自主學習，令學生主動及樂於學習。	課後能檢視所學。 ● 學生能透過組長制自覺、主動、積極地學習，樂於探究新知。			
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	● 透過有效回饋，協助學生了解自己的學習進程，反思求進。	● 在課堂教學及進行各項持續性評估時，給予學生文字回饋，提出需要改善的地方，協助學生反思學習。	● 學生能針對教師的回饋修訂學習成果。	● 學習日誌 ● 習作審閱紀錄 ● 教師觀察	全年	科主任及科任老師
2. 塑造正面品格	2.1 提升學生抵抗及處理逆境、情緒壓力及精神困擾的能力。	● 推動教學正向回饋，建立學生成長型	● 推動音樂科在課堂師生交流及課業批	● 運用正向回饋進行不同類型的教學活動。	● 觀課紀錄 ● 習作審閱紀錄 ● 科務會議	全年	科任老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
		心態。	改上均運用正向回饋，以建立學生成長型心態。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對學習持正向態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師觀察 ● 學生回饋 		
2. 塑造正面品格	2.2 發掘學生專長及志趣，透過活動和比賽，培養學生追求卓越的心態。	編配中一至中二級學生參與一項樂器活動。	<ul style="list-style-type: none"> ● 推行中一級及中二級「一人一樂器計劃」，作為音樂科的課堂延伸學習，讓學生有更多接觸音樂、學習樂器的機會。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計學生出席率。 ● 課堂練習考核及表演評估。 ● 學生投入程度 	<ul style="list-style-type: none"> ● 考勤紀錄 ● 評估表演 ● 教師觀察 ● 學生回饋 	全年	科任老師

(五) 恆常工作計劃

工作項目	2023 年						2024 年					
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. 訓練管樂團學生，參與運動會及秋祭演奏	✓	✓										
2. 音樂科閱讀報告				✓								
3. 周年音樂比賽			✓	✓								
4. 校外音樂比賽						✓	✓	✓	✓			
5. 「體藝日」中介紹樂器予中一新同學認識											✓	
6. 「伴我啟航」中教導中一新同學練習國歌及校歌												✓
7. 提升學生自學能力，深化自主學習	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
8. 同儕觀課								✓				

(六) 財政預算

編號	項目	預算 支出金額 (\$)	預算撥款戶口/金額		備註
			一般撥款 (\$)	特別撥款 (\$)	
1.	圖書館圖書	1,100		1,100	學校閱讀
2.	樂譜	1,000	1,000		
3.	多媒體教材	1,000	1,000		
4.	學科活動及校內音樂比賽	3,000		3,000	全方位
5.	校外音樂比賽	5,000		5,000	全方位
6.	樂器維修/調音	10,000	10,000		
7.	音樂器材	9,000	9,000		
8.	電腦器材	2,000	2,000		
9.	雜項	5,000	5,000		
	合計：	37,100	28,000	9,100	

(七) 自評方法

1. 透過「學習評估問卷調查」評定教學成效，指標為評分達 6 分或以上。
2. 透過「學習評估問卷調查」評估學生對學習本科的興趣，指標為評分達 6 分或以上。
3. 觀察學生於課堂活動時的表現、投入程度及考試成績以檢視本科的教學成效。

(八) 成員

科主任
曾凱榮

2023/24年度 體育科周年計劃

(一) 目的

1. 透過參與體育活動，使學生對生活及成就有圓滿的感受，豐盛其人生；
2. 透過參與體育訓練，使學生能夠發揮最佳潛能，從而感到有存在的價值；
3. 透過學習體育運動的知識，使學生自我建立積極的正向健康生活模式。

(二) 強弱分析

優點

1. 法團校董會支持本科發展；
2. 體育器材應有盡有；
3. 體育科老師合作緊密；
4. 大部份學生喜歡體育科及體育老師；
5. 學校提供充足財政支持；
6. 學校戶外場地充足；
7. 學校聘請助理教師去協助推行體育活動；
8. 學生能夠穿著體育套裝回校上課，減少學生忘記帶體育服裝的機會。

弱點

1. 學校戶內場地不足；
2. 學校戶外場地常因雨天積水，影響正常上課；
3. 學生基本素質有待改善，專注力及自控能力不足。

(三) 目標

1. 培養學生良好的品德及行為；
2. 提高學生的運動水平，在比賽中取得佳績；
3. 增強學生的判斷能力、審美能力、協作能力，提升個人素質；
4. 提高學生對體育活動的興趣，養成經常參與運動的習慣；
5. 使學生掌握基本運動技能和知識；
6. 培養學生的組織能力和領導能力；
7. 增強學生的體適能，達致良好的健康體魄；
8. 提升學生的責任感，以改善其行為和紀律；
9. 提高中學文憑考試的成績；
10. 培養學生自主學習的能力，期望他們能整理學習成果，在學習上更為積極；
11. 培養學生建立成長型思維，通過正面鼓勵和回饋，塑造學生正向品格；

(四) 發展性工作計劃

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	負責人
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合課程優化重點及學生需要，檢視及優化現有校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解相關課程更新的方向，並配合學生發展的需要，檢視及優化現有校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能配合課程優化重點及學生需要而作出校本課程調適。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程大綱 ● 科務會議 	全年	本科教師
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生良好的學習及閱讀習慣，加強學習策略的訓練。 ● 透過有效回饋，協助學生了解自己的學習進程，反思求進。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於課堂總結時學生能綜合課堂知識並加以整理及反思，利用概念圖鞏固課堂所學，以協助學生逐步掌握摘錄筆記的技巧。 ● 按教學需要為學生提供更多相關的閱讀素材，提升他們的學習興趣。 ● 在課堂教學及進行各項持續性評估時，給予學生文字回饋，提出需要改善的地方，協助學生反思學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能善用整理筆記的技巧作總結課堂所學，並於課後檢視學習成果。 ● 學生的閱讀興趣得以提升。 ● 學生能針對教師的回饋修訂學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習日誌 ● 教師觀察 ● 筆記紀錄 ● 教師觀察 ● 學生意見 	全年	本科教師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	負責人
塑造正面品格	<ul style="list-style-type: none"> 2.1 豐富學校正向環境的佈置，營造正向氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> 把正向元素融入在學生的校園生活中，營造欣賞氛圍及文化。 	<ul style="list-style-type: none"> 建立校園賞識文化 運用壁報板展示學生的表現及成就 對於在體育課堂及比賽中有好表現的同學，得以加許 	<ul style="list-style-type: none"> 定期完成壁報板內容的更新 將獲獎學生安排在成就嘉許禮頒發獎項，以作表揚 設全年最佳運動員(男女各一) 	<ul style="list-style-type: none"> 參閱壁報更新紀錄 參閱頒獎紀錄 	全年	本科教師
2. 塑造正面品格	2.1 豐富學校正向環境的佈置，營造正向氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> 推動教學正向回饋，建立成長型心態 	<ul style="list-style-type: none"> 在體育課中培養學生「守望相助」的精神，建立正面及積極的價值觀、責任心 透過球隊訓練及參與比賽，培養學生與隊員守望相助的精神 讓學生積極協辦體育活動及比賽，提供服務機會。 在課堂教學時運用正向語言，培養學生成長型心態。 	<ul style="list-style-type: none"> 成功參加有關訓練及比賽 成功籌辦及協助校內體育活動及比賽 運用正向回饋進行不同類型的教學活動學生對學習持正面態度 	<ul style="list-style-type: none"> 活動紀錄 籌辦活動紀錄 觀課紀錄 科務會議 教師觀察 學生回饋 	全年	本科教師

(五) 恆常工作計劃

工作項目	2023 年						2024 年							
	7	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
校內越野賽			✓											
田徑運動會				✓										
社際乒乓球比賽					✓	✓								
班際球類比賽(高中)					✓	✓								
班際籃足排球類比賽(初中)							✓	✓	✓	✓	✓	✓		
體藝周									✓	✓				
田徑集訓營												✓	✓	
射箭集訓營												✓	✓	
暑期活動													✓	✓
校隊訓練			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
發展學生協作能力及自主學習能力			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
培養正向價值觀及共通能力			✓	✓	✓	✓			✓	✓	✓			

(六) 財政預算

編號	項目	預算	預算撥款戶口/金額		
		支出金額	一般撥款	特別撥款	
1	消耗性器材	\$20,000.00		課後 10000 全方位 10000	\$20,000.00
2	校內田徑運動會獎品及雜項	\$20,000.00		全方位 20000	\$20,000.00
3	校內越野賽獎品及雜項	\$5,000.00		全方位 5000	\$5,000.00
4	校內班際及社際比賽獎品及雜項	\$10,000.00		全方位 10000	\$10,000.00
5	田徑外聘教練費	\$145,000.00		課後 40000 全方位 105000	\$145,000.00
6	籃球外聘教練費	\$40,000.00		課後 20000 全方位 20000	\$40,000.00
7	足球外聘教練費	\$20,000.00		全方位 20000	\$20,000.00
8	各項球類外聘教練費	\$40,000.00		課後 20000 全方位 20000	\$40,000.00
9	田徑比賽用具、車費及雜項	\$30,000.00		全方位 30000	\$30,000.00
10	各項校隊隊衣	\$40,000.00		課後 15000 全方位 25000	\$40,000.00
11	中學校際比賽用具、車費及雜項	\$5,000.00		全方位 5000	\$5,000.00
12	比賽報名費	\$24,000.00		全方位 24000	\$24,000.00
13	運動員註冊費	\$5,000.00		全方位 5000	\$5,000.00
14	運動場設備及用具	\$10,000.00		課後 5000 全方位 5000	\$10,000.00
15	學生用圖書及參考書	\$1,500.00		學校閱讀 1500	\$1,500.00
16	宣傳橫額、用具及雜項	\$1,500.00		全方位 1500	\$1,500.00
17	體藝周獎品、用具及雜項	\$1,000.00		全方位 1000	\$1,000.00
18	學生及老師車費，器材運輸	\$2,000.00	\$2,000.00		

	費				
19	多元學習津貼資助課程	\$85,000.00		多元學習 85000	\$85,000.00
20	學生運動員資助計劃	\$15,000.00		學生運動員 資助	\$15,000.00
21	雜項	\$20,000.00	\$5,000.00	課後 5000 全方位 10000	\$15,000.00
22	全方位體育用具及雜項	\$100,000.00		全方位 100000	\$100,000.00
	合計	\$640,000.00	\$7,000.00	全方位 \$416,500.00 多元學習津 貼\$85,000.00 課後 \$115,000.00 學校閱讀 \$1,500.00 學生運動員 資助 \$15,000.00	\$633,000.00

(七) 自評方法

1. 檢視「學習評估」問卷，了解學生對學習的興趣及上課的情況；
2. 通過「增值指標」，老師了解本科學生在新高中體育選修科的增值情況；
3. 檢視本科教師參與專業發展活動的情況，提高對新課程的認識，加強專業培訓及發展，指標
4. 為每位老師每年參與最少兩次專業發展活動。

(八) 成員

科主任	副科主任	成員	
陳美迪	陳業樑	黃麗儀	梁美怡（助理教師）

2023/24 年度

企業、會計與財務概論科周年計劃

(一) 目的

1. 瞭解商業活動及其對本港繁榮發展的重要性。
2. 讓學生更瞭解商界的情況，藉此增加個人技能，以便日後對升學或就業作出明智抉擇。
3. 透過學習多種商業活動的基本知識，協助學生裝備自己，投身社會。

(二) 強弱分析

優點

1. 學生在初中時曾修讀「生活與社會（經濟）」，對香港的經濟及商業環境有基礎接觸。
2. 大部分的課文內容與日常生活息息相關，讓學生更容易掌握本科知識。
3. 學生能在不同的媒體如報章、網頁等獲取最新的資訊，作為補充資料。
4. 本科採用母語教學，故學生在學習上沒有語言障礙。

弱點

1. 市場上缺乏以中文教授商業及會計科等的教學資源。
2. 大部分學生的學習動機欠缺主動，亦欠缺分析能力。
3. 大部分學生沒有留意時事新聞的意識，尤其是與商業科有關的議題。
4. 大部分學生的邏輯思維及數學基礎較弱，學習會計和財務理論時更感困難。

(三) 目標

1. 加強學生對本科的興趣。
2. 培養學生自主學習的能力，期望他們在學習上更為積極。
3. 創造一個既安全且具支援的學習環境，培養學生的正面態度。
4. 培養閱讀習慣，加強他們對香港經濟的觸覺，擴闊商貿視野。
5. 搜集及分析不同來源的資料，例如統計數據、文字及實地考察等。
6. 運用資料或數據進行討論，並以口述或文字進行簡報及匯報。
7. 應用資訊科技以輔助學習。
8. 加強對公司商業道德和責任等認知，培養明辨性思考，及建立正面的價值觀。

(四) 發展性工作計劃

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合課程優化重點及學生需要，檢視及優化現有校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解相關課程更新的方向，並配合學生發展的需要，檢視及優化現有校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能配合課程優化重點及學生需要而作出校本課程調適。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程大綱 ● 科務會議 	全年	琪
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生上課時學習的主動性，增加自我效能感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課業設計讓學生掌握基礎知識及嘗試挑戰自我的習題，提升學生的學習信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按科本及學生學習情況進行課業設計，讓學生完成不同程度的習題，以提升學生的學習信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程文件 ● 課業示例 ● 科務會議 ● 教師觀察 ● 學生回饋 	全年	琪

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的 教職員
			<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課堂設計引導學生參與個體和群體的學習活動，令學生主動及樂於學習。 ● 學生於課堂前寫上學習目標，並於課後檢視所學。 <p>透過學進制，鼓勵學生參與課堂具挑戰性提問及回應挑戰題。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 按科本及學生學習情況，並聚焦在提升學生課堂的學習動機及學習表現。 ● 學生能於學習日誌內訂立合適的課堂目標，並於課後能檢視所學。 ● 學生能透過組長制自覺、主動、積極地學習， 			

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
				樂於探究新知。			
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	培養學生良好的學習及閱讀習慣，加強學習策略的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> 於課堂總結時學生能綜合課堂所學，逐步掌握摘錄筆記的技巧，並加以整理及反思。 製作學習影片，讓學生自習，藉此培養學生自主學習的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生能善用合適的思考工具作總結課堂所學，並於課後檢視學習成果。 針對學習重點拍攝學習影片，並把影片上載至電子平台，供學生觀看。 學生認同影片能促進本 	<ul style="list-style-type: none"> 學習日誌 教師觀察 筆記摘錄 影片數量 教師觀察 閱讀紀錄 	全年	琪

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
			<ul style="list-style-type: none"> 按教學需要為學生提供更多相關的閱讀素材，提升他們的學習興趣。 	科學習。 <ul style="list-style-type: none"> 學生的閱讀興趣得以提升。 	工作紙 <ul style="list-style-type: none"> 教師觀察 學生意見 		
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> 透過有效回饋，協助學生了解自己的學習進程，反思求進。 	<ul style="list-style-type: none"> 在課堂教學及進行各項持續性評估時，給予學生文字回饋，提出需要改善的地方，協助學生反思學習。 	學生能針對教師的回饋修訂學習成果。	<ul style="list-style-type: none"> 學習日誌 習作審閱紀錄 教師觀察 科本問卷 	全年	琪

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
2. 塑造正面品格	2.1 豐富學校正向環境的佈置，營造正向氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> ● 把正向元素融入在學生的校園生活中，營造欣賞氛圍及文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於校園展示學生的學習成果，以提升他們學習信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 卓越地帶的數量較以往提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 卓越地帶統計 	全年	琪
2. 塑造正面品格	2.2 提升學生抵抗及處理逆境、情緒壓力及精神困擾的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動教學正向回饋，建立學生成長型心態 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在課堂師生交流及課業批改上均運用正向回饋，以建立學生成長型心態。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用正向回饋進行不同類型的教學活動。 ● 學生對學習持正面態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課紀錄 ● 習作審閱紀錄 ● 科務會議 ● 教師觀察 ● 學生回饋 	全年	琪
		<ul style="list-style-type: none"> ● 規劃課堂以外的學習活動，提升學生的學習動機 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與經濟科合辦賣物會，讓學生能結合學習於生活 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生認同活動能促進本科學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 活動問卷 ● 教師觀察 ● 學生訪談 	全年	琪

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的 教職員
		及培養學生的開拓與創新精神。	<p>的實踐中。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 積極參與校外有關開拓與創新精神的活動，以擴闊學生視野。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生同意所舉辦的活動能提升其學習興趣。 			

(五) 恆常工作計劃

工作項目	2023 年				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. 配合課程增加課堂小組討論等學習活動，加強學生的協作能力。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
2. 提高學生的公民意識 <ul style="list-style-type: none"> ● 在教授社會責任與商業道德等課題時，加強防貪、公司權責及公民責任等認知，培養學生的明辨性思考。 ● 討論不同機構就有關議題所作的行動，如公司業績報告。 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3. 加強學生的雙語能力，於課堂上教授常用的商業及會計英語詞彙。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4. 善用資訊科技學習 定期上載教學資源至平台，供學生參閱及自習，並鼓勵學生利用互聯網搜集有關資料，以提升自學能力。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. 提升公開考試成績 <ul style="list-style-type: none"> ● 工作紙及小測題目形式與公開考試相近，以加強應試技巧。 ● 每單元教授完畢進行小測。 ● 完成課後自學練習，提升學生自學能力。 	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

工作項目	2023 年				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
6. 鼓勵同學應考不同組織舉辦的公開考試，如報考 HKICPA 企會財考試，為學生升學或就業作準備。				✓	✓							

(六) 財政預算

編號	項目	預算 支出金額 (\$)	預算撥款戶口/金額		
			一般撥款 (\$)	特別撥款 (\$)	備註
1.	圖書館參考書	1,000		1,000	學校閱讀
2.	公開試參考書	1,000	1,000		
3.	老師參考書	800	800		
4.	教具及器材	2,200	2,200		
5.	學科活動	5,000		5,000	全方位
6.	其他校外考試報名費	3,000		3,000	課後支援
7.	境外遊學團	85,000		65,000 20,000	全方位 學生支援
8.	參觀交通費用	6,000		6,000	全方位
	合計	104,000	4,000	100,000	

(七) 自評方法

1. 通過學習評估問卷，了解學生對學習本科的興趣、老師對學生的協助、及學生對考試合格的信心。
2. 於活動後進行問卷調查，了解有關活動的效能。
3. 觀察學生在上課時的表現。

(八) 成員

科主任
陳安琪

2023/24 年度 生命教育科周年計劃

(一) 目的

1. 透過啟發學生不同的潛能、確認學生的能力、加強學生與他人的聯繫及建立學生健康的信念和清晰的價值觀，以達至促進學生的全人發展。

(二) 強弱分析

優點

1. 本科教材由香港五間大學社會工作學系及教育學系的學者編成(「共創成長路 - 賽馬會青少年培育計劃」)，內容質素有保證。
2. 本校成為了「賽馬會樂天心澄靜觀校園文化行動」的協同學校，老師已接受在本科課堂教導學生進行靜觀修習的培訓及取得教學資格，讓學生學會靈巧地與生活中的起伏苦樂相處，從而提升身心健康。
3. 任教本科的老師性情與本科理念相近，做到「以生命影響生命」。
4. 本科科主任曾經參加中文大學舉辦與本科內容相關的導修課(「共創成長路 - 賽馬會青少年培育計劃」)，對本科的理念和運作模式十分清晰。
5. 本科以小組體驗活動形式為主，不設正規考核，學生可在輕鬆環境下學習。
6. 本校培育委員會和公民及德育委員會均強調品德教育，有助鞏固學生品格上的培養。
7. 本校升學及就業輔導委員會引導學生從小作生涯規劃，有助鞏固學生為自己的人生前路預早考量。
8. 本校學生在中學生情意及社交範疇表現問卷調查(APASO)中多個量表的觀感優於大部份學校，可見本校學生能投入校園生活。

弱點

1. 本校學生的學業成績較弱，挫敗經驗較多，自我效能感不足。
2. 本校學生的家庭的社經背景較弱，家長忙於幹活，甚少時間與子女相處，家庭教育不足以配合學生的成長需要。
3. 本校部份學生家長的知識水平及自我情緒管理能力不高，未能協助培養子女健康積極的價值觀。

(三) 目標

1. 提升學生社交、情緒管理、認知、採取行動和分辨是非的能力。
2. 促進學生自決、自我效能、抗逆及對未來建立積極信念的能力。
3. 加強學生與健康成年人和益友的聯繫。
4. 替學生建立明確的身份及提升學生的心靈質素。
5. 讓學生學會關懷和同情他人。
6. 鼓勵學生貢獻社會。
7. 培養學生自主學習的能力，期望他們能通過反思所學及整理學習成果，在學習上更積極。
8. 創造一個安舒的學習環境，促進學生之間互相合作和鼓勵，培養學生建立成長型思維。

(四) 發展性工作計劃

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合課程優化重點及學生需要，檢視及優化現有校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 了解相關課程更新的方向，並配合學生發展的需要，檢視及優化現有校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 能配合課程優化重點及學生需要而作出校本課程調適。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程大綱 ● 科務會議 	全年	科主任及科任老師
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生上課時學習的主動性，增加自我效能感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過課業設計讓學生掌握基礎知識及嘗試挑戰自我的習題，提升學生的學習信心。 ● 透過課堂 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按科本及學生學習情況進行課業設計，讓學生完成不同程度的習題，以提升學生的學習信心。 ● 按科本及 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程文件 ● 課業示例 ● 科務會議 ● 教師觀察學生回饋 	全年	科主任及科任老師

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的 教職員
			<p>設計引導學生參與個體和群體的學習活動，令學生主動及樂於學習。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生於課堂前寫上學習目標，並於課後檢視所學。 ● 透過學進制，鼓勵學生參與課堂具挑戰性提問及回應挑 	<p>學生學習情況，並聚焦在提升學生課堂的學習動機及學習表現。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能於學習日誌內訂立合適的課堂目標，並於課後能檢視所學。 ● 學生能透過組長制自覺、主動、積極地學習，樂於探究 			

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
			戰題。	新知。			
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	培養學生良好的學習及閱讀習慣，加強學習策略的訓練。	<ul style="list-style-type: none"> ● 於課堂總結時學生能綜合課堂所學知識，並加以整理及反思。 ● 按教學需要為學生提供更多相關的閱讀素材，提升他們的學習興趣。 ● 與圖書館合作，安排學生到圖書館借 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能善用整理筆記的技巧總結課堂所學，並於課後檢視學習成果。 ● 學生的閱讀興趣得以提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習日誌 ● 教師觀察 ● 筆記紀錄 ● 閱讀紀錄工作紙 ● 教師觀察 ● 學生意見 	全年	科主任及科任老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
			閱科本推薦圖書及進行學習活動，以培養學生閱讀習慣及興趣。				
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過有效回饋，協助學生了解自己的學習進程，反思求進。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在課堂教學及進行各項持續性評估時，給予學生文字回饋，提出需要改善的地方，協助學生反思學習。 	學生能針對教師的回饋修訂學習成果。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習日誌 ● 習作審閱紀錄 ● 教師觀察 	全年	科主任及科任老師
2. 塑造正面品格	2.1 豐富學校正向環境的佈置，營造正向	<ul style="list-style-type: none"> ● 把正向元素融入在學生的校 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於校園展示學生的學習成 	<ul style="list-style-type: none"> ● 卓越地帶的數量較以往提 	<ul style="list-style-type: none"> ● 卓越地帶統計 	全年	科主任及科任老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
	氛圍。	園生活中，營造欣賞氛圍及文化。	果，以提升他們學習信心。	升。			
2. 塑造正面品格	2.2 提升學生抵抗及處理逆境、情緒壓力及精神困擾的能力。	● 在正規課程內開展各類靜觀體驗學習	● 將靜觀課統整進生命教育科的課程內。	● 受訓同工進行靜觀課堂教學 ● 於生命教育科進行靜觀教學	● 生命教育科課程大綱	全年	科主任及科任老師
		● 協助學生認識自己的性格強項及能力，從而訂立合適的目標。	● 安排學生完成「24個品性格強項」問卷，讓學生掌握自己的性格強項加以發揮。	● 學生完成問卷得悉自己的強項 ● 學生明白不同性格強項的特徵	● 學生問卷結果 ● 生命教育科家課表現	全年	科主任及科任老師
		● 推動教學正向回饋，建立	● 在課堂師生交流及課業批改	● 運用正向回饋進行不同類型	● 觀課紀錄 ● 習作審閱紀錄	全年	科主任及科任老師

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的 教職員
		學生成長 型心態	上均運用 正向回 饋，以建 立學生成 長型心 態。	的教學活 動。 ● 學生對學 習持正面 態度。	<ul style="list-style-type: none"> ● 科務會議 ● 教師觀察 ● 學生回饋 		

(五) 恆常工作計劃

工作項目	2023 年				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. 根據學生能力及課時限制修訂及剪裁課程的教材，務求保留課程的完整性。	√											
2. 進行分組的學習活動、角色扮演、利用科技教學(簡報、短片、錄音片段、互動電腦遊戲等)，以照顧不同學生的學習需要，及訓練學生的共通能力，尤以協作能力為主。	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
3. 要求學生對所學主題作自我反思，強化學生對主題的了解和感受，以及培養學生的批判性思維，並且提升學生在個人生活層面的自學能力和自我管理能力。	√	√	√	√	√	√	√	√	√			
4. 要求學生從報章及課外書反思內容。鼓勵學生在製作反思課業時多閱讀報章、課外書籍及於網上搜尋資料以培養學生的閱讀習慣及提升學生的自學能力。				√				√				
5. 通過課業內容鼓勵學生學會感恩、珍惜當下。	√	√	√	√	√	√	√	√	√			

(六) 財政預算

編號	項目	預算 支出金額 (\$)	預算撥款戶口/金額		
			一般撥款 (\$)	特別撥款 (\$)	備註
1	圖書及參考書	1500		1500	學校閱讀
2	教學資源	1000	1000		
3	學科活動	500	500		
合計		3000	1500	1500	

(七) 自評方法

1. 學生喜愛本科及投入活動，學習評估報告結果平均達 6 分或以上。
2. 參考「情意及社交範疇表現」問卷中相關欄目作評量工具，學生的觀感高於全港大部份學校。
3. 透過觀察學生課堂表現以分析教與學效能。

(八) 成員

科主任	副科主任	成員	
陳可欣	譚慧敏	葉俊雯	陳惠枝
		戎曼怡	蕭海韻
		周佩珊	

2023/24 年度 旅遊與款待科周年計劃

(一) 目的

1. 讓學生更加明白旅遊及款待服務業對社會、國家和世界的重要性。
2. 讓學生全方面了解旅遊業及款待業，藉此加強個人能力。
3. 引導學生在日常生活中應用旅遊與款待科的概念和知識，培養終身學習的素養。
4. 引導學生探索旅遊業及款待業的升學和就業途徑。
5. 協助學生培養對旅遊的正面價值觀和款待客人時應有的個人質素與態度。

(二) 強弱分析

優點

1. 大部分課文內容貼近日常生活，讓學生更容易掌握本科知識。
2. 旅遊業與款待業的最新資訊容易從不同媒體如網站、報章等取得，可補充課程內容。
3. 本科老師積極參與教育局舉辦有關高中課程研討會及有關的持續進修課程。
4. 本科採用母語教學，學生較易明瞭及掌握課程。

弱點

1. 市場上缺乏教授旅遊與款待科的教學資源及配套。
2. 本學期為首年開設旅遊與款待科，本科老師需不斷進修本科知識及了解評估模式。
3. 大部分學生學習動機和自學能力較低，需老師不斷扶助。
4. 大部分學生沒有留意時事新聞的意識，尤其旅遊與款待行業最新動向的相關議題。

(三) 目標

在建立知識上：

1. 了解旅遊業與款待業應實務知識及相關知識。
2. 加強學生對本地旅遊業及款待業最新資訊的觸覺。

在掌握技能上：

1. 培養一系列在旅遊業及款待業上應用的專門技能及共通能力。
2. 加強搜集、分析及評鑑不同資料的技能，例如統計數據、文字、實地考察等。
3. 建立資料及數據進行討論的能力，促進同儕之間合作。
4. 培養學生自主學習的能力，期望他們能整理學習成果，在學習上更為積極。

在培養正面的價值觀和態度：

1. 認識投身旅遊及款待業所需的個人質素，如有禮、主動、隨機應變、靈活、合作精神等。
2. 了解旅遊業及款待業重視誠信及專業操守的重要性，期望學生能在日常生活中實踐。
3. 創造既安全且具支援的學習環境，培養學生的正面學習態度及成長型思維。

(四) 發展性工作計劃

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
1.深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> 配合課程優化重點及學生需要，檢視及優化現有校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 了解相關課程更新的方向，並配合學生發展的需要，檢視及優化現有校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> 能配合課程優化重點及學生需要而作出校本課程調適。 	<ul style="list-style-type: none"> 課程大綱 科務會議 	全年	全科老師
1.深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> 提升學生上課時學習的主動性，增加自我效能感。 	<ul style="list-style-type: none"> 透過課業設計讓學生掌握基礎知識及嘗試挑戰自我的習題，提升學生的學習信心。 透過課堂設計引導學生參與個體和群體的學習活動，令學生主動及樂於學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 按科本及學生學習情況進行課業設計，讓學生完成不同程度的習題，以提升學生的學習信心。 按科本及學生學習情況，並聚焦在提升學生課堂的學習動機及學習表現。 	<ul style="list-style-type: none"> 課程文件 課業示例 科務會議 教師觀察 學生回饋 	全年	全科老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
			<ul style="list-style-type: none"> ● 在課堂設計上加入更多自習元素，包括預習、搜集資料及滙報、專題探究等，促進學生的自主學習能力。 ● 透過學進制，鼓勵學生參與課堂具挑戰性提問及回應挑戰題。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能建立自主學習的習慣。 ● 學生能透過分組學習可以自覺、主動、積極地學習，樂於探究新知。 			
1.深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生良好的學習及閱讀習慣，加強學習策略的訓 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於課堂總結時學生能綜合課堂知識並加以整理，以助鞏固課堂所 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能善用整理筆記的技巧總結所學，並於課後檢視學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生回饋 ● 學習日誌 ● 教師觀察 ● 筆記紀錄 	全年	全科老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
		練。	<p>學，及掌握摘錄筆記的技巧。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 按教學需要為學生提供更多相關的閱讀文章、剪報刊物等，啟發學生的閱讀興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生的閱讀興趣得以提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 閱讀紀錄 ● 工作紙 ● 教師觀察 ● 學生意見 		
1.深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過有效回饋，協助學生了解自己的學習進程，反思求進。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在課堂教學及進行各項持續性評估時，給予學生文字回饋，提出需要改善的地方，協助學生反思學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能針對教師的回饋修訂學習成果。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習日誌 ● 習作審閱紀錄 ● 教師觀察 ● 科本問卷 	全年	全科老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
2. 塑造正面品格	2.1 豐富學校正向環境的佈置，營造正向氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> 把正向元素融入在學生的校園生活中，營造欣賞氛圍及文化。 	<ul style="list-style-type: none"> 展示學生學習成果，提升他們的學習信心。 利用學生優秀課業製作教學筆記，促進同儕學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 卓越地帶的張貼數量。 學生的學習信心得以提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 卓越地帶統計 相關課業 	全年	全科老師
2. 塑造正面品格	2.2 提升學生抵抗及處理逆境、情緒壓力及精神困擾的能力。	<ul style="list-style-type: none"> 推動教學正向回饋，建立成長型心態 	<ul style="list-style-type: none"> 在課堂教學及課業批改時運用正向語言，培養學生成長型心態。 	<ul style="list-style-type: none"> 運用正向回饋進行不同類型的教學活動。 學生對學習持正面態度。 	<ul style="list-style-type: none"> 觀課紀錄 習作審閱紀錄 科務會議 教師觀察 學生回饋 	全年	全科老師
		<ul style="list-style-type: none"> 規劃課堂以外的學習活動，提升學生的學習動機及培養 	<ul style="list-style-type: none"> 積極參與校外有關開拓與創新精神的活動，透過友校學生及社區互相 	<ul style="list-style-type: none"> 學生同意所舉辦的活動能提升其學習興趣 學生認同活動能促進本科學 	<ul style="list-style-type: none"> 學生反思 教師觀察 科本問卷 	全年	全科老師

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的 教職員
		學生的開 拓與創新 精神。	交流，擴闊 視野，以及 增加對業界的 認識和了解	習。			

(五) 恆常工作計劃

工作項目	2023 年				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. 修訂及剪裁課程、課業和考卷設計	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. 提升學生的協作能力 - 定期進行分組合作的學習活動	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. 提升學生的自學能力 - 透過電子平台及資料搜集習作建立學生的自學能力	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. 提升公開考試成績 - 定期為學生進行小測及評估 - 為學生進行補課	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. 提高學生的公民意識 - 建立旅遊業及款待業所需的個人質素及同理心 - 認識旅遊業及款待業重視的誠信及專業操守	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. 參加老師培訓課程/講座或工作坊	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

(六) 財政預算

編號	項目	預算 支出金額 (\$)	預算撥款戶口/金額		
			一般撥款 (\$)	特別撥款 (\$)	備註
1.	圖書館圖書	\$1000		\$1000	學校閱讀
2.	公開試參考書	\$1000	\$1000		
3.	老師參考書／網上資源	\$1000	\$1000		
4.	教材及教具	\$1500	\$1500		
5.	參觀及交通費用	\$4500		\$4500	全方位
6.	雜項	\$1000	\$1000		
	合計	\$10000	\$4500	\$5500	

(七) 自評方法

1. 通過學習評估問卷，了解學生對學習本科的興趣、老師對學生的協助、及學生對本科考試及格的信心。
2. 於活動後進行問卷調查，了解有關活動的效能。
3. 觀察學生課堂上的表現及回應。

(八) 成員

科主任
譚嘉敏

2023/24 年度

聯課活動委員會周年計劃

(一) 目的

1. 透過聯課活動，加強同學的學習興趣及讓學生實踐他們的知識和技能。
2. 教授特定技能，以灌輸較難於課堂傳達的價值觀給學生。
3. 促進學生的個人發展，擴大他們興趣範圍，發展潛能，並且為他們提供性格塑造及領袖訓練的機會。
4. 促進學生的社交發展，為他們提供機會，以增加社會經驗並增強社交技巧及內化社會道德價值觀。
5. 使學校生活變得更有趣和更具挑戰性，讓學生有多姿多采的校園生活。

(二) 強弱分析

優點

1. 校園環境廣大寬闊，有利發展具本校特色的活動。
2. 學校提供充足財政支持。
3. 一生一體一藝及一人一樂器計劃順利展開，有利學生日後發展。
4. 室內游泳館落成後將加強學生在游泳方面的發展。
5. 體育活動及部份學會成績優異，如田徑及舞蹈，有利本校發展。
6. 獲得全方位學習津貼的撥款，以加強體育及藝術的發展。

弱點

1. 學校室內活動場地不足。
2. 部份學生需在課後參加各種補課及增潤課程，使他們未能參加聯課活動。
3. 學校戶外場地常因雨天積水而不能運用。

(三) 目標

1. 透過參加聯課活動，培養學生正面價值觀。
2. 使學生能掌握基本的知識和技能，以鞏固課堂的學習。
3. 使學生取得更好的校際比賽成績。
4. 培養及訓練各類領袖及學會幹事。
5. 每一位初中學生都能參加最少一個體育及一個藝術類學會。
6. 學校能提供多元化的學會種類。
7. 使學生從學會活動中學會良好的品德。
8. 透過參加學術類學會及體藝周活動去提高學生對學科的興趣。

(四) 發展性工作計劃

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
2. 塑造正面品格	2.2 提升學生抵抗及處理逆境、情緒壓力及精神困擾的能力。	<ul style="list-style-type: none"> 發掘學生專長及志趣，透過活動和比賽，培養學生追求卓越的心態。 	<ul style="list-style-type: none"> 推動一生一體藝及一人一樂器計劃。 	<ul style="list-style-type: none"> 編配中一至中二級學生參與一項體育及一項藝術活動，並安排全年不少於 10 次集會。 編配中一至中二級學生參與一項樂器活動，並安排全年不少於 25 次集會。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視一生一體藝計劃的項目及參與人數。 檢視一人一樂器計劃的項目及參與人數。 	全年	聯課活動委員會主席及成員
	2.3 優化公民及德育教育，培養學生的同理心及歸屬感。	<ul style="list-style-type: none"> 關注社區發展，推動服務學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 於學會開設義工服務隊，提供服務予校外機構。 	<ul style="list-style-type: none"> 於學會開設義工服務隊，參與全年不少於兩次的校外或校內義工服務。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學會總表及義工記錄活動。 	全年	聯課活動委員會主席及成員

(五) 恆常工作計劃

工作項目	2023 年				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. 編配學會工作	✓	✓				✓	✓					
2. 推行一生一體一藝計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. 推行一人一樂器計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. 參與廖族秋祭活動		✓										
5. 舉辦修業旅行活動			✓									
6. 協辦音樂比賽			✓	✓								
7. 賣旗及籌款活動	✓							✓				
8. 協辦班際/社際體育比賽			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9. 開設中三級紀律部隊義工少年團			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
10. 開設中四級其他學習經歷課程	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
11. 舉辦體藝周活動									✓			
12. 舉辦中四遊學團										✓	✓	

工作項目	2023 年				2024 年								
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8	
13. 統籌試後活動											✓	✓	
14. 舉辦中一新生體藝日												✓	
15. 舉辦暑期訓練班												✓	✓

(六) 財政預算

編號	項目	預算 支出金額	預算撥款戶口/金額		
			一般撥款	特別撥款	備註
1	學會經費	30000	0	全方位5000 課後25000	
2	修業旅行用具及雜項	55000	0	全方位55000	
3	音樂類外聘導師	25000	0	全方位15000 課後10000	
4	舞蹈校外課程及校內加班費	39000	0	全方位19000 課後20000	
5	舞蹈比賽及活動雜項	15000	0	全方位10000 課後5000	
6	攀樹外聘導師及器材雜項	10000	0	全方位5000 課後5000	
7	童軍活動津貼	10000	0	全方位5000 課後5000	
8	活動及比賽攝錄及照片沖曬	1000	0	全方位1000	
9	暑期活動用具及雜項	18000	0	全方位6000 課後12000	
10	學藝比賽津貼	11000	0	全方位6000 課後5000	
11	參觀活動津貼	11000	0	全方位6000 課後5000	
12	學生活動中心器材添置	6000	0	全方位6000	
13	射箭外聘導師	66000	0	全方位20000 課後24000 學生支援22000	
14	射箭比賽及活動雜項	25000	0	全方位15000 課後10000	
15	高爾夫球外聘導師及活動雜項	10000	0	課後10000	
16	一生一體一藝活動導師費、用具及雜項	70000	0	全方位35000 課後35000	
17	其他學習經歷用具及雜項(中四) 珠寶設計、無人機、攀樹	19000	0	課後19000	
18	境外遊學團	260000	0	全方位140000	

編號	項目	預算 支出金額	預算撥款戶口/金額		
			一般撥款	特別撥款	備註
				學生支援120000	
19	一人一樂器課程費用及雜項	300000	0	全方位200000 課後100000	
20	正向思維及靜觀課程	100000	0	全方位100000	
21	全方位津貼聯課活動	100000	0	全方位100000	
22	學生及老師車費、器材運輸費	5000	5000		
23	雜項	4000	4000		
	合計	1190000	9000	全方位749000 課後290000 學生支援142000	

(七) 自評方法

1. 聯課活動委員會主席定期監察每一個學會的運作情況，若發現有問題，須立即處理。
2. 各個學會負責老師須於年初及年終時提交學會計劃書及報告，以作存檔、記錄及跟進。
3. 每年召開約三次委員會會議，分別於學期初、學期中及學期尾召開會議，商討委員會的運作情況。
4. 以問卷調查老師對本委員會的評價。

(八) 委員會成員

主席	副主席(1)	副主席(2)	成員		
陳業樑	陳美迪	曾凱栢	王鴻浩	陳安琪	RAI RUBEN
			黃麗儀	梁美怡	

2023/24 年度

學校推廣委員會周年計劃

(一) 目的

本委員會的目的是透過不同形式的宣傳活動，提高本校的知名度及令區內人士、家長和學生得知本校的發展動向和同學的優秀表現，藉以提升本校的形象及學生和家長對本校的歸屬感，以及吸引更多優秀學生選讀本校。

(二) 強弱分析

優點

1. 校方全力支持本委員會的工作。
2. 本委員會的目標清晰明確，舉辦大型活動時會得到其他老師的協助。
3. 區內人士已對本校整體觀感不錯。

弱點

1. 部份區內外人士對本校的既有觀感仍以擁有傑出體育成績為主。
2. 本校地區偏遠，難以吸引區內小學生參加本校活動。

(三) 目標

1. 讓同學及家長了解本校各方面的發展及改進。
2. 增強同學及家長對本校的認同。
3. 加強與區內小學的聯繫，增加網上宣傳。
4. 吸引屬校成績較佳的學生選讀本校。
5. 加強與其他科組協作，讓校外人士得知本校發展方向及同學的優異成績，以達宣傳之效。
6. 優化模擬面試及家長觀課，加強區內人士對本校之認識。
7. 增強與屬校小學的聯繫，從而讓更多家長認識本校。
8. 增強與校友會的合作，邀請更多傑出舊生回校分享，並上傳到本校社交平台。
9. 增強家長對本校學生語文能力的信心。

(四) 發展性工作計劃

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
		成立「學校推廣大使」小組，協助本委員會推廣學校形象及增加學生的自我形象和對學校的歸屬感。	開學初期招募約 50 名學生為「學校推廣大使」，在大型活動時 (例如：模擬面試、同樂日) 負責接待來賓，向來賓展示本校學生的良好面貌，增強學生的自信，提升學校和學生的正面形象。	1. 培訓推廣大使在大型活動接待來賓。 2. 推廣大使認同工作能提升其自我形象。	1 統計「學校推廣大使」人數。 2 通過訪談，了解學生及來賓對學校及學生的觀感。	9 月	全體組員
		加強網上宣傳。	持續更新學校面書與微信，加強學校在網上的宣傳。	增加各社交媒體瀏覽量。	Facebook 讚好數量及瀏覽量。	全年	全體組員
		加強本校與區內小學聯繫。	1. 統籌本校學生郵寄感恩信給小學母校老師。	1. 最少有 40 名學生成功寄出感恩信。	1. 文件紀錄	10 月至 11 月	全體組員

(四) 發展性工作計劃

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
			2. 發出表揚信給小學，以讚揚在公開試獲得佳績同學的成就。 3. 與英文科合作舉辦英語週並邀請屬校小學到校參加。	2. 成功發出表揚信給小學。 3. 收集參加學校意見並得到正面評價。	2. 文件紀錄。 3. 文件紀錄。	9月 12月	全體組員
		加強與其他科組協作，表揚優秀學生，增強學生的自信，提升學校和學生的正面形象，以達宣傳。	與學務委員會合作編修優秀學生作品，並將之出版。	1. 全年可以出版最少一期作品集。 2. 本校家長、學生及教師認同刊登學生作品可以提升學生的自信。	1. 文件記錄。 2. 通過訪談，了解家長、老師及學生的看法。	3月	全體組員

(五) 恆常工作計劃

工作項目	2023 年				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. 出版學校概覽		✓										
2. 適時更新本校網頁的「最新消息」(與資訊科技委員會合作)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. 製作宣傳橫額	✓	✓	✓				✓	✓		✓	✓	
4. 適時表揚本校在學業、體藝或服務方面有傑出表現或獲獎的學生	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. 招募「學校推廣大使」, 協助本委員會推廣學校形象	✓	✓										
6. 「北區中學聯校展覽」網上版		✓										
7. 創科同樂日				✓								
8. 出版校訊								✓				
9. 小五中學生活體驗												✓
10. 屬校小六課後研習班			✓	✓	✓							
11. 名人堂									✓			
12. 出版學生佳作							✓	✓				

(六) 財政預算

編號	項目	預算 支出金額 (\$)	預算撥款戶口/金額		
			一般撥款 (\$)	特別撥款 (\$)	備註
1.	印製校訊及學校概覽	72,000	72,000		
2.	橫額印製	20,000	20,000		
3.	同樂日	15,000	15,000		
4.	北區中學聯校展覽	24,700	24,700		
5.	到訪小學活動	1000	1000		
6.	雜項：文具、卡紙等	1000	1000		
7.	推廣大使紀念品	800	800		
8.	小五暑假體驗班	4,500	4,500		
9.	屬校小六課後研習班	1,000	1,000		
10.	敬師卡	500	500		
11.	名人堂	600	600		
12.	印製學生佳作	10,000	10,000		
13.	製作環保袋	12,800	12,800		
14.	購買器材	50,000	50,000		
	合 計	213,900	213,900		

(七) 自評方法

1. 超過百分之七十老師在問卷調查中表示滿意本委員會的各項工作。
2. 中期檢討會議記錄及反思。

(八) 委員會成員 / 科任老師

主席	副主席	成員				
李苑瑩	鍾德誠	李謙和	彭及麟	黃美宜	符偉殿	馮雅媛

2023/24 年度 學生事務委員會周年計劃

(一) 目的

1. 透過不同類型的獎勵計劃，培養學生積極進取的學習態度，提升學生的自信。
2. 透過各項資助、福利、津貼和獎助學金，協助家庭經濟狀況欠佳的學生。
3. 監察食物和校服的質素，保障同學的福利和健康。

(二) 強弱分析

優點

1. 委員會得到校方的支持和信任。
2. 校方提供充足的財政支持。
3. 委員會具備完善的制度和架構。
4. 委員會成員經常保持緊密聯繫。

弱點

1. 學生的學習態度仍有待提升。
2. 學生學習較被動，缺乏自信。

(三) 目標

1. 提升學生對學校的歸屬感。
2. 獎勵及表揚表現優秀或成績進步的學生，激發他們的鬥志及提升自信心。
3. 協助有需要的學生申請助學金及各類津貼，以舒緩經濟和生活上的困難。
4. 妥善安排各項健康服務及學生福利事宜。
5. 監察食物供應商的食物質素和運作。
6. 監察校服供應商的校服質素和運作。

(四) 發展性工作計劃

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的 教職員
		發掘學生在學業上、品格上、活動上和服務上之優良表現，並加以表揚，提升自信	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵及推薦表現優良的學生競逐校外獎學金和參加優秀學生選舉 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生得到相關的獎項 	<ul style="list-style-type: none"> ● 獲獎紀錄 ● 會議紀錄 	全年	委員會主席和成員
		協助家境清貧的學生舒緩生活上的困難	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵及推薦學生申請助學金或獎學金 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生得到所需的協助 	<ul style="list-style-type: none"> ● 獲獎紀錄 ● 會議紀錄 ● 文件紀錄 	全年	委員會主席和成員

(五) 恆常工作計劃

工作項目	2023 年				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. 統籌及發放上水鄉廖萬石堂文昌勵學金	✓	✓	✓	✓								
2. 統籌及頒發校內和校外獎學金	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3. 統籌及頒發校內獎勵項目，包括：優點、小功及大功	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4. 協助學生申請及跟進各項政府津貼計劃，包括：書簿津貼、車船津貼、上網津貼、葛亮洪生活津貼等	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5. 安排及跟進儲物櫃、單車泊車位、攜帶手提電話和「港鐵學生優惠計劃」的申請	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6. 統籌學生證的製作和補領及學生相片的拍攝，包括：證件相、班相和畢業相等	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
7. 安排及跟進學生健康服務和疫苗注射	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
8. 安排校服商為學生訂造校服		✓									✓	
9. 監察及跟進小食部和午膳供應商的運作及食物質素。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

(六) 財政預算

編號	項目	預算 支出金額 (\$)	預算撥款戶口/金額		
			一般撥款 (\$)	特別撥款 (\$)	備註
1	最傑出學生獎獎品 / 紀念品	400	400		
	合計	400	400		

(七) 自評方法

1. 透過各項紀錄如申請紀錄、獲獎紀錄、會議紀錄、家長信紀錄等，評估本委員會的工作。
2. 透過科組自評問卷，評估本委員會的工作成效。所有問卷調查的問題均設有 1-5 分之選項，分別代表「非常不同意」至「非常同意」，成功準則中正面回應定義為 3-5 分。

(八) 成員

主席	副主席		成員			
鍾慧娟	吳志聰	黃凱雯	陳永欣	何紅紅	陳惠君	謝廷蔚

2023/24 年度 學生組織顧問委員會周年計劃

(一) 目的

1. 提升學生自信及自我管理能力。
2. 提升學生的領導能力和策劃能力。
3. 提升學生的溝通、協作和組織能力，發揮團隊的精神。
4. 提升學生對學校的歸屬感，使學生積極投入校園生活。
5. 作為學生與學校的溝通橋樑，促進學生與校方的聯繫。

(二) 強弱分析

優點

1. 委員會得到校方及校友會的支持和信任。
2. 委員會收取學生會費及社費，有充足的財政收入，以便不同類型的訓練及活動。
3. 委員會具備完善的制度和架構。
4. 社員已建立歸屬感和凝聚力。
5. 委員會與校內的其他科組有良好的協調和充分的合作機會。
6. 學生對學校有歸屬感。

弱點

1. 學生對學校活動的參與度不高。
2. 學生對參選學生會和四社幹事的態度較被動。
3. 學生會和四社幹事趨年幼化，領導、策劃和組織能力有待提升。

(三) 目標

1. 透過安排及推行各項培訓/活動，提升學生的溝通技巧、自理能力、責任感、社交能力、領導能力和策劃能力，從而幫助學生個人成長。
2. 協助及監察學生會推行活動，加強學生對學校的歸屬感。
3. 透過校政諮詢等活動，讓學生有機會參與討論校政及交流意見，爭取學生權益，促進同學與校方的溝通，以提升學生的自信心及歸屬感。
4. 透過學生會及四社舉辦的活動，加強同學及各社員的團結精神、促進彼此友誼，發揮同學的潛能，激發他們的鬥志及提升自信心，從而發掘、鍛鍊及培育他們正向品格，例如健康體魄、全情投入活動和成就感等正面價值觀，鼓勵學生努力和堅持。

(四) 發展性工作計劃

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
2. 塑造正面 品格	2.2 提升學生抵抗及處理逆境、情緒壓力及精神困擾的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過學生會及四社舉辦的活動，加強同學及各社員的團結精神、促進彼此友誼，發揮同學的潛能，激發他們的鬥志及提升自信心，從而發掘、鍛鍊及培育他們正向品格，例如健康體魄、全情投入活動和成就感等正面價值觀，鼓勵學生努力和堅持。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生會及四社舉辦各類型活動和比賽，使同學及各社員的自信心、團結精神及凝聚力得以提升，培養學生追求卓越的心態。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 上述活動如期舉行。 ● 學生的自信心、團結精神及凝聚力得以提升。 ● 學生培養正向思維和品格，挑戰不同活動，從而提升解難能力，鼓勵學生努力和堅持。 ● 學生問卷調查，最少有七成學生贊成他們能透過參與活動提升正面品格。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 校內比賽及獲獎紀錄 ● 教師意見及觀察。 ● 學生意見 ● 學生問卷調查 	全年	學生組織顧問委員會正副主席、社監、社導師及有關委員會負責老師

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
		<ul style="list-style-type: none"> 透過安排及推行各項培訓/活動，提升學生的溝通技巧、自理能力、責任感、社交能力、領導能力和策劃能力，從而幫助學生個人成長。 	<ul style="list-style-type: none"> 安排學生會及四社幹事參與領袖培訓活動(學生領袖訓練日營)，提升領導技巧、溝通技巧、自理能力、責任感、社交能力、領導能力和策劃能力。 給予學生會及四社幹事表現之機會，安排他們組織各類型的活動，如擔任司儀、表演、比賽等。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生領袖訓練營的學生問卷調查，最少有七成學生滿意是次活動。 學生問卷調查，最少有七成學生贊成溝通技巧、自理能力、責任感、社交能力、領導能力和策劃能力有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 檢討會議 教師意見及觀察 	全年	學生組織顧問委員會正副主席、社監、社導師及有關委員會的負責老師。
		<ul style="list-style-type: none"> 協助及監察學生會及四社推行活動，加強學生對學校的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> 安排學生會及四社幹事統籌、策劃、組織、執行不同類型的活動，例如球類活動、聖誕聯歡會等。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查，最少有七成學生贊成他們對學校的歸屬感有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷調查 檢討會議 教師意見及觀察 	全年	學生組織顧問委員會正副主席、社監、社導師及有關委員會負責老師

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
		<ul style="list-style-type: none"> ● 透過校政諮詢等活動，讓學生有機會參與討論校政及交流意見，爭取學生權益，促進同學與校方的溝通，以提升學生的自信心及歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排學生會幹事及四社正副社長定期(全年兩次)與校長及副校長會面，參與部分校政諮詢等活動，交流對校政的看法及實施情況，提升他們的自信及學生組織的角色。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 一年舉行兩次會議(上、下學期各一次)。 ● 學生能透過不同途徑，主動提出意見或轉述所收集到關於學校政策的意見。 ● 學生問卷調查，最少有七成學生贊成他們對參與諮詢活動有正面評價。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 教師意見及觀察 ● 學生問卷調查 	全年	學生組織顧問委員會正副主席、培育委員會主席

(五) 恆常工作計劃

工作項目	2023 年				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. 協助及監察學生會	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2. 學生會幹事會選舉		✓										
3. 四社幹事會選舉			✓									
4. 統籌全年學生會及四社活動的編配及安排		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
5. 與科組合作舉辦不同類型的活動		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
6. 學生會及四社代表與校方會面					✓					✓		

(六) 財政預算

編號	項目	預算 支出金額 (\$)	預算撥款戶口/金額		
			一般撥款 (\$)	特別撥款 (\$)	備註
1.	四社比賽物資及獎品	\$4000		\$4000	全方位
2.	領袖訓練日營	\$40000		\$40000	全方位
	合計	\$44000		\$44000	

(七) 自評方法

1. 透過各項文件紀錄，評估本委員會的工作。
2. 透過持分者問卷，調查學生對本委員會工作的滿意度。學生問卷調查的問題均設有 1-10 分之選項，分別代表「非常不同意」至「非常同意」，成功準則中正面回應定義為 6-10 分。
3. 透過會議紀錄、學生問卷、教師意見及觀察，檢討學生會及四社活動的成效。

(八) 成員

主席	副主席		成員	
黃麗儀	陳美迪	黃雅娟	陳樂儀	正副社監

2023/24 年度 德育及公民教育委員會周年計劃

(一) 目的

本委員會的重點項目包括：

1. 培養學生的個人品德，如禮貌、公德心及關懷別人等；
2. 提升學生對香港及國家的身份認同感；
3. 協助推行基本法教育；
4. 提升學生的環保意識。

(二) 強弱分析

優點

1. 教育局開始加強認識國家及推廣基本法與國家安全的教育；
2. 本委員會過往收集到很多教材套及參考資料，可供同事參考；
3. 本委員會成員於學生心目中有正面形象；
4. 本校學生的國民身份認同感高於全港水平。

弱點

1. 部份學生在建立德行的重要性、公民責任感及公德心仍有進步空間；
2. 社會事件的爭議、賭博、過度揮霍和借貸、援交、網上欺凌及濫藥等社會歪風逐步扭曲學生的價值觀；
3. 除了初中的生命教育科外，過往德育及公民教育只能依賴全校性的隱蔽課程(全校活動)及各學科滲透，這對培養高年級學生的品德或有不足；
4. 當今教育界及家長多以學生公開試成績來評定學校和學生的表現，往往忽略價值教育的重要性，而這樣也催生部分老師只把大部分時間投放於考試知識和技巧傳授，忽略灌輸正確價值觀的重要性。

(三) 目標

1. 培養及加強學生對學校、香港及國家的歸屬感；
2. 培養學生的禮貌、公德心、同理心、責任感及誠實等正面價值，幫助學生建立良好品格；
3. 推廣基本法及國家憲法教育；
4. 培養學生愛護公物的態度；
5. 利用可持續發展概念以推廣環保意識，透過學生在不同的工作崗位上服務，塑造其正向品格。
6. 支援各班推行班級經營活動，讓班主任與同學一同發揮團結及互相鼓勵的作用，以配合全校推動正向思維及價值觀的方向。

(四) 發展性工作計劃

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
2：塑造正面品格	2.1 豐富學校正向環境的佈置，營造正向氛圍。	把正向元素融入在學生的校園生活中，營造欣賞氛圍及文化。	校園及課室佈置、張貼正向金句。	學生認為校園及課室佈置活動能培養正向、學生歸屬感。	科組問卷及老師觀察	全年	德公委員會及其他老師
2：塑造正面品格	2.3 優化公民及德育教育，培養學生的同理心及歸屬感。	設定德育及國民教育主題式活動，透過不同類型的學習活動及集會，培養學生品德情意。	<ul style="list-style-type: none"> 透過國旗下講話、早會、中華文化日、國家憲法日、國家安全教育日等，傳遞正面信息，培養積極人生觀及公民意識。 	學生在 APASO 相關題目回應百分位分數高於 50。	文件紀錄、APASO 問卷及組內會議檢討	全年	德公委員會及其他老師
2：塑造正面品格	2.3 優化公民及德育教育，培	強化班級經營，提升對班	<ul style="list-style-type: none"> 每級設立級活動透 	<ul style="list-style-type: none"> 學生認同活動令班 	科組問卷、班務問卷及老師	全年	德公委員會成員、社工及其

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教 職員
	養學生的同理 心及歸屬感。	級及學校的歸 屬感。	過班際比 賽，加強 師生互 動，讓學 生互相了 解。 設立班際獎項 (一 Jar 仁大比 拼)，讓各班於 年內角逐。獲 獎條件包括各 班在環保、考 勤、校服儀容 等有良好表 現，促進同學 對班的歸屬感 和凝聚力。	內更團結 及增加學 生之間的 認識。 學生認為「一 Jar 仁」獎勵活 動能培養積極 人生態度。	意見		他老師
		鼓勵老師/學生 發掘校園內外 的好人好事， 不定期在早會 予以表揚，以 營造一個重視 正面價值觀的	好人好事表揚 計劃	教師們認同活 動有助營造一 個重視正面價 值觀的校園氣 氛。	● 文件紀錄	全年 (不定期)	德公委員會成 員

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教 職員
		校園氣氛。					

(五) 恆常工作計劃

工作項目	2023 年				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. 招募和培訓德公大使	✓	✓										
2. 舉辦敬師系列活動(鼓勵學生預備小禮物向老師致謝、策劃表揚老師計劃)				✓								
3. 好人好事表揚計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4. 舉辦校服儀容好榜樣								✓	✓			
5. 舉辦尊師重道好少年						✓	✓					
6. 舉辦廉署劇場					✓							
7. 舉辦全校捐血日					✓							
8. 推行「環保教室」活動，包括教室巡查及回收	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
9. 協助推行基本法及國家安全法教育(包括國旗下講話、升旗禮、國家憲法日活動、國家安全日活動)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

工作項目	2023 年				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
10. 禁毒工作坊及講座			✓	✓		✓	✓	✓	✓	✓		
11. 班級經營活動	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
12. 設立資訊板	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		

(六) 財政預算

編號	項目	預算 支出金額 (\$)	預算撥款戶口/金額		
			一般撥款 (\$)	特別撥款 (\$)	備註
1.	圖書及參考資源	\$3,000		\$3000	德國科津貼
2.	各項活動津貼(學生交流津貼、訓練學生津貼、校外比賽等)	\$3,000		\$3,000	德國科津貼
3.	學生獎品(尊師重道、校服儀容、各項問答比賽及比賽活動等)	\$7,000		\$7,000	德國科津貼
4.	雜項 (購買橫幅、文具、正向標語、展板材料、中華文化活動日)	\$5,000		\$5,000	德國科津貼
5.	班級經營津貼	\$20,000		\$20,000	全方位津貼
6.	一 JAR 仁班級經營活動物資及雜項	\$80,000		\$80,000	全方位津貼
7.	禁毒活動	\$7,000		\$7,000	德國科津貼
合計		\$125,000		\$125,000	

(七) 自評方法

1. 將透過不同的質化或量化方法檢視各項活動的成效，了解參與者的意見和反應。按需要使用不同評估方法包括：觀察學生反應、訪談、點算出席率、問卷調查、文件及相片紀錄等。
2. 學校科組整合問卷及班務問卷。
3. 透過【APASO-III】問卷來評估學生的「國民身份認同」指數。

(八) 成員

主席	副主席	成員	
黃美宜	鍾心蓮	湯愛玲	麥延秋
		蕭海韻	吳志聰
		張璐(張琬梓

2023/24 年度

考試事務委員會周年計劃

(一) 目的

1. 統籌校內及校外一切考試事宜，令考試工作能順利進行；
2. 提供考試及測驗的數據分析，讓各科能運用數據分析，提升評核效能。

(二) 強弱分析

優點

1. 委員會工作得到校方支持、信任及認同。
2. 委員會成員積極參與委員會工作，彼此合作。
3. 本委員會成員工作認真，積極改善校內及校外評估安排。
4. 本委員會的成員能利用電腦程式編監考，亦得到電腦行政委員會協助改善考試數據收集、處理及回歸，大大減少人為錯誤及增加效率。
5. 各科主任能以雲端試算表軟件進行數據輸入有關各科考試資料，以提高工作效率並減少錯誤率。

弱點

1. 本學年有新成員加入，需為新加入本組同事提供訓練以應對本組工作。
2. 熟悉電腦程式及軟件使用 (e.g. 試算表及Access) 的組員不足。

(三) 目標

1. 透過校內各類考試及測驗，公平及公正地評核學生之學業成績；
2. 統籌校內及校外一切考試事宜，令考試之工作能順利進行；
3. 提供學生的考試成績數據，讓各科教師能夠對學生的學習狀況進行更深入的分析 and 評估。

(四) 發展性工作計劃

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
		優化各科利用雲端試算表軟件進行考試資料數據輸入	<ul style="list-style-type: none"> ● 提供指引予科主任轉用新試算表軟件進行數據輸入 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科科主任能順利轉用新試算表軟件進行數據輸入 	<ul style="list-style-type: none"> ● 紀錄文件 ● 會議記錄 ● 考試時間表 	2024年1月	榮、浩
		優化及檢視中六級第一次統測安排	<ul style="list-style-type: none"> ● 與科主任商討中六級統測形式不採用公開考試進行形式 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中文及英文科只考核其中兩張卷別,其他科只考一張卷別 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議記錄 ● 考試時間表 	2024年1月	榮、浩
		讓同事盡早得知考試時間表及監考時間表安排	<ul style="list-style-type: none"> ● 於暑假開始編排所有統測及考試時間表。 ● 監考時間表初稿亦按統測及考試時間表發出後三星期發出。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於9月發出第一次統測及考試時間表初稿 ● 於2月發出第二次統測及考試時間表初稿 ● 監考時間表初稿按統測及考試時間表發出後三星期發出。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 紀錄文件 	2023年8月、9月及2024年2月	榮

(五) 恆常工作計劃

工作項目	2023 年				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. 校內測考安排			✓		✓	✓	✓			✓	✓	
2. 中學文憑試安排		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓	
3. 全港性系統評估			✓					✓	✓	✓		
4. 高中校本評核(SBA)安排					✓	✓	✓	✓	✓	✓		
5. 中一入學前測驗									✓	✓	✓	
6. 補考名單										✓		
7. 發出考試時間表	✓			✓	✓	✓			✓			
8. 發出監考時間表		✓		✓	✓		✓		✓			
9. 精簡考試安排，減少總監考時數		✓		✓	✓		✓		✓			
10. 發出考試檢討表							✓				✓	
11. 發出 MOI							✓					✓

(六) 財政預算

編號	項目	預算 支出金額 (\$)	預算撥款戶口/金額		
			一般撥款 (\$)	特別撥款 (\$)	備註
1.	印製成績表	4000	4000		
2.	文儀用品	1500	1500		
3.	公開試聆聽監考用之收音機	2000	2000		
4.	公開試聆聽紅外線系統電池	1500	1500		
5.	雜項	500	500		
合計		9500	9500		

(七) 自評方法

1. 中期檢討會議紀錄及反思
2. 科組自評問卷調查之平均分達 3.5 (滿分為 5 分) 或以上為有成效。

(八) 成員

主席	副主席	成員
陳榮達	王鴻浩	翁妙理
		陳浩彬
		李少英
		賴銳澤

2023/24 年度 電腦行政委員會周年計劃

(一) 目的

1. 透過 WebSAMS 系統，支援學校日常運作。
2. 支援以 eClass 協助學校行政工作。

(二) 強弱分析

優點

1. 委員會工作得到校方支持、信任及認同；
2. 委員會成員積極參與委員會工作，彼此合作。
3. 委員會成員有一定資歷及經驗，非常了解系統的運作。
4. 大部份校內行政工作已電腦化多年，已有固定的運作模式。
5. 本委員會成員工作認真，積極改善數據交換方案。

弱點

1. 除直接將數據輸入 WebSAMS 外，學校亦以其他方法收集數據，因而須按個別情況建構數據交換方案，難作預先規劃。
2. eClass 系統作為數據收集平台功能並不全面，與 WebSAMS 的分工和數據交換須作配合和實時微調，所需資源未能預計。
3. 本學年有新成員加入，需為新加入本組同事提供訓練以應對本組工作。
4. 熟悉電腦程式及軟件使用 (e.g. 試算表及 Access) 的組員不足。

(三) 目標

1. 以不同工具妥善收集、整理及儲存學校各方面的資料及紀錄；
2. 按各科組的需要提取 WebSAMS 及 eClass 內的資訊，支援各科組運作。

(四) 發展性工作計劃

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的 教職員
		籌劃新時間表	軟件編製時間表	<ul style="list-style-type: none">以新軟件編製時間表，並開發數據庫讀取其輸出，以產生各款校本分類時間表。	<ul style="list-style-type: none">完成時間表並能初步完成基本數據轉換文件紀錄	全學年	委員會主席及成員

(五) 恆常工作計劃

	工作項目	2023 年				2024 年							
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	編制上課時間表										✓	✓	✓
2.	學生編班											✓	✓
3.	管理網上校管系統	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.	編制及更新各班之名單及有關表格	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.	管理網上校管系統的聯遞系統	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.	管理學生的個人資料庫	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
7.	管理及製作學生學習概覽(SLP)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8.	提供技術及資訊支援學校行政電腦化	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

(六) 財政預算

編號	項目	預算 支出金額 (\$)	預算撥款戶口/金額			實際 支出金額 (\$)
			一般撥款 (\$)	特別撥款 (\$)	備註	
1.	WebSAMS 系統硬件 維護/更新	\$5 000	\$5 000			
2.	消耗品	\$1 000	\$1 000			
	合計	\$6 000	\$6 000			

(七) 自評方法

1. 透過定期會議檢討各項工作。
2. 透過「中期評核」向組員提供改善建議。
3. 透過「科組自評問卷調查」評定各項工作成效。

(八) 成員

主席	副主席	成員	
陳榮達	何安榮	陳浩彬	陳子鴻
		賴銳澤	校務處職員

2023/24 年度

資訊科技委員會周年計劃

(一) 目的

1. 透過穩定的電腦系統及網絡，支援學校日常運作。
2. 運用網絡工具，維持學校對內及對外的聯繫。
3. 引入符合校情的資訊科技工具，支援教與學。

(二) 強弱分析

優點

1. 電腦系統及網絡的運作尚算穩定。
2. 所有課室均配備有電腦、投影機及白板，課室亦安裝了 AppleTV 轉播系統，老師可隨時使用。
3. 大部分老師和同學都已熟習學校電腦系統的應用。
4. 市場上有很多質素不錯的免費軟件供學界使用，這或能為學校提供一些低成本的另類選擇。

弱點

1. 電腦器材逐年折舊，增加維修成本及支援人員的工作壓力。
2. 隨著系統更新，新系統可能不支援現有硬件和軟件。
3. 系統軟硬件逐步更換，期間可能會不穩定，影響教學進度。
4. 電腦保安問題日趨嚴重，能隨時影響電腦系統及網絡的運作。
5. 學生自攜設備增加，引發的管理和保安問題難以預計。
6. 計劃資訊科技發展與一般行政工作不同，涉及很多專業知識和較難掌握的變數，並且往往無先例可援，成效難以預計。

(三) 目標

1. 管理電腦系統及網絡，將 Down Time 降至最低。
2. 管理內聯網及電郵系統，維持學校內部聯繫。
3. 管理學校網頁，向外界提供學校最新的資訊。
4. 管理資訊科技教學設備，讓老師能按需要應用於課堂上。
5. 爭取分階段更新軟件和硬件。
6. 遇有合適的資訊科技工具，研究並決定是否及如何引入。
7. 遇有合適的課題，為學生及/或老師提供資訊或培訓，使他們更能善用資訊科技工具。

(四) 發展性工作計劃

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的 教職員
		逐步更新 電腦系統	在不影響現有操作需要下，提 升電腦系統。	完成更新。	文件紀錄，觀察。	全學年	委員會成員

(五) 恆常工作計劃

工作項目	2023 年				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1 管理 IT 輔助人員 監管員工按指示工作；協助和培訓員工完成指派工作	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2 網絡管理 監察伺服器 and 網絡的負荷；分配網絡資源；戶口管理	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3 網絡保安 監察防火牆、防毒軟件、Proxy 和使用權限等等運作正常；定時更新操作系統；定時檢討保安系統	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4 維修保養 保養電腦和其他網絡及周邊設備；管理維修合約	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5 技術支援 支援全校共約 1000 名使用者	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6 管理打印機系統 管理全校十多部打印機以及全年十萬張以上的打印量；補充消耗品；管理收費系統	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

工作項目	2023 年				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
7. 管理電腦資源 管理各電腦室；調配電腦資源；監察學生使用電腦的紀律	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8. 管理內聯網 管理戶口、電子教室和檔案庫等等	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9. 管理網頁 定期更新網頁內容、網上家課冊	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
10. 培訓及講座 (學生)		✓										
11. 家長支援 (按需要)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12. 組織及培訓「資訊科技領袖生」	✓											

(六) 財政預算

編號	項目	預算 支出金額 (\$)	預算撥款戶口/金額			實際 支出金額 (\$)
			一般撥款 (\$)	特別撥款 (\$)	備註	
1.	TSS 薪金及強積金	120,000		120,000	CITG	
2.	寬頻月費、DNS 服務及學校網頁 寄存服務	80,000		80,000	CITG	
3.	維修保養(電腦室設施、週邊設 備、網絡設施和伺服器、投影機 及投影機燈泡)	250,000		250,000	CITG	
4.	WiFi900	250,000		250,000	CITG	
5.	軟件(年費及單次採購)	150,000		150,000	CITG	
6.	油墨、炭粉、紙	120,000	120,000			
7.	五金工具及其他非電腦使用之 配件	5,000	5,000			
8.	技術參考資料	3,000	3,000			
9.	舉辦 IT 培訓/活動	1,000	1,000			
視聽設備						
10.	視聽器材	20,000	20,000			
11.	禮堂音響燈光設備維修保養	50,000	50,000			
	合計	1,049,000	199,000	850,000		

(七) 自評方法

1. 透過定期會議檢討各項工作。
2. 透過「中期評核」向組員提供改善建議。
3. 透過「問卷調查」評定各項工作成效。

(八) 成員

主席	副主席	成員			輔助人員	輔助人員 (視聽器材)
何安榮	陳榮達	李少英	翁妙理	賴富偉	Lab Tech	

2023/24 年度 教務委員會周年計劃

(一) 目的

1. 制定及推行全校性課程、教學及評估政策。
2. 推動各科增強教學效能，提升學生學業成績。
3. 配合新課程指引及高中學制的實施，統籌各科檢視、規劃及發展課程。

(二) 強弱分析

優點

1. 初中收生質素提升，有利推動校本教學語言及電子教學政策。
2. 大部份老師均有相當教學經驗，對教師專業發展頗為積極。
3. 透過訓輔合一，加強對學生的支援及培育，學生紀律及情意已明顯改善，有助教師專注課堂教學及進行各種教學活動。
4. 學校有廣闊而美麗的校園，有利推行活動教學及情境教學。

弱點

1. 學生基礎知識薄弱，學習動機有待進一步提升。
2. 學生學習呈多樣性，老師照顧上要多作構思。
3. 在高中學制下學生難於公開考試取得佳績，甚至獲大學取錄將更加困難。
4. 部分教師偏向採取傳統教學方法，或未能配合學生個別需要。
5. 部分教師低估學生的能力，或未能提供足夠高階思維訓練。

(三) 目標

1. 老師的教學效能提升。
2. 老師在教學上的專業交流及持續專業發展增強。
3. 學生學業成績普遍提升，並於公開考試成績進步。
4. 學生有更多機會接觸、學習和運用英語。
5. 學生學習多樣性得到適切照顧。
6. 學生自主學習提升、學習動機加強。
7. 各科能配合各學習領域或學科的新課程指引，持續檢視及優化課程。
8. 各科能因應學生需要設計合適課程、採用適切教學策略及進行有效評估。
9. 各科能在教學上作正向回饋，建立學生成長型心態。

(四) 發展性工作計劃

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
1. 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	配合課程優化重點及學生需要，檢視及優化現有校本課程。	<ul style="list-style-type: none"> ● 持續推動各學習領域及科目深入了解相關課程更新的方向，並配合學生發展的需要，檢視及優化現有校本課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科能配合課程發展及學生需要，作出校本課程調適。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程文件 ● 科務會議 	全年	教務委員會成員及各科主任
		推動各科透過課業設計讓學生掌握基礎知識及嘗試挑戰自我的習題，提升學生的學習信心。	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動各科透過課業設計讓學生掌握基礎知識及嘗試挑戰自我的習題，提升學生的學習信心。 ● 推動各科透過課堂設計引導學生參與個體和群體自主學習，令學生主動及樂於學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科能按科本及學生學習情況進行課業設計，讓學生完成不同程度的習題，以提升學生的學習信心。 ● 各科能按科本及學生學習情況進行課堂設計，並聚焦在提升學生課堂的學習動機及學習表現。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課程文件 ● 科務會議 ● 課業示例 ● 教師觀察 ● 學生回饋 	全年	教務委員會成員、各科主任及科任老師
		善用混合式教學模式，培養學生利用網上學習平台進行預習及課	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養師生使用電子學習平台及不同應用程式的能力，學生透過混合式教 	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師能利用多元的電子學習平台促進教學；學生能善用電子學習平台，進 	<ul style="list-style-type: none"> ● 科務會議 ● 教師觀察 ● 學生回饋 	全年	教務委員會成員及各科主任

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
		後自習的習慣，並回饋實體學習。	學，反復觀看教學影片，鞏固知識。	行自主學習及提升學習成效。			
2. 塑造正面品格	2.2 提升學生抵抗及處理逆境、情緒壓力及精神困擾的能力	推動教學正向回饋，建立學生成長型心態。	<ul style="list-style-type: none"> ● 推動各科在課堂師生交流及課業批改上均運用正向回饋，以建立成長型心態。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師能運用正向回饋，進行不同類型的教學活動。 ● 學生對學習持正面態度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 觀課紀錄 ● 科務會議 ● 習作審閱紀錄 ● 教師觀察 ● 學生回饋 	全年	教務委員會成員、各科主任及科任老師

(五) 恆常工作計劃評估

工作項目	2023 年				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. 統籌各科之評估策略，包括考測、多元評估及持續性評估		✓										
2. 統籌各科之家課政策，包括課業設計、數量、批改及回饋方式等		✓										
3. 統籌各科訂定公開試及校內試成績指標		✓										
4. 進行學習評估問卷				✓					✓			
5. 統籌各科實行評核性觀課、檢視習作及審閱試卷					✓	✓			✓	✓		
6. 進行教學規劃，包括檢視及統籌各科各級節數分配、分流及小班教學之安排及人力需求								✓	✓	✓		
7. 統籌及規劃教學人力資源，招聘科任老師及代課老師	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
8. 統籌及執行學生選科及退修事宜	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9. 編輯 Language Across The Curriculum 小冊子	✓								✓	✓	✓	✓
10. 統籌中一自行收生機制				✓	✓	✓	✓					

工作項目	2023 年				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
11. 中一自行收生面試							✓					
12. 統籌各學科舉辦學術周								✓				

(六) 財政預算

編號	項目	預算 支出金額 (\$)	預算撥款戶口/金額		
			一般撥款 (\$)	特別撥款 (\$)	備註
1.	聘請代課老師	35000		35000	TRG
2.	全校性學術活動	20000		20000	全方位
3.	學生學習外語課程 (DLG) * 如有	12000		12000	DLG
4.	雜項	10000	10000		
	合計	77000	10000	67000	

(七) 自評方法

1. 部分項目可在過程中觀察學生及教師的表現。
2. 部分項目完成後，進行學生、家長或教師調查意見。
3. 在學期完結前，進行教師對教務委員會整體意見調查。
4. 召開會議檢討個別項目的成效。

(八) 成員

主席	副主席	成員	
潘嘉琪	李可	柯麗霞	黃錦烽
	葉天賜	李苑瑩	李謙和

2023/24 年度 電子教學委員會周年計劃

(一) 目的

1. 於 2023-2024 年初中各班學生自攜移動學習裝置，配合電子書及電子學材，全面進行電子教學。各級利用資訊科技，配合老師製作教學短片及學習平台的課程內容，善用混合式教學模式，讓學生打破空間的限制，自主靈活地進行預習及課後溫習學習。
2. 透過電子教學，促進課堂內外學生的自主學習及協作學習，照顧學生學習多樣性。
3. 提供教師培訓，使教師能善用電子教學及資訊科技的元素，增加課堂互動性，提升教學效能。
4. 加強跨校或本校教師之間同儕觀課及互相觀摩，促進教學交流，提升教學效能。

(二) 強弱分析

優點

1. 所有課室已配備電腦及投影機及 Apple TV，供老師隨時使用。
2. 所有老師已配備移動學習裝置及筆，方便製作教材及互動教學。
3. 大部分老師和同學已熟習使用學校的電腦系統。
4. 各出版社提供電子書，並將教學資源及短片連結在電子書上，更於英文電子書加入中文詞彙解釋，方便教師教學及學生學習。
5. 電子教學的互動性讓學生有更多參與的機會，可提高能力稍遜同學的學習動機。
6. 進行電子學習不受環境、時間等限制，學生更可按個人學習進度，循序漸進，促進自主學習。
7. 電子學習資源平台備有學習評估及記錄工具，有助老師跟進學生學習進度。
8. 於家長問卷及學生學習評估問卷調查中，學生及家長對推行電子教學的態度正面，廣泛獲得家長認同。
9. 電子教學已推行多年，各科在電子教學方面的課堂設計已建立常規，讓學生透過資科技促進學習，已見教學範式轉移。
10. 政府的優質教育基金提供誘因令家長更使用移動學習裝置，學校透過資助購買移動學習裝置並借用給有經濟壓力的家庭。
11. 所有初中學生均自攜電子設備(BYOD)，這為 STEM 的推動帶來方便。

弱點

1. 部分學生對資訊素養的基礎知識薄弱，欠缺自律性。
2. 家長擔心學生配備移動學習裝置會令子女沉迷電子遊戲，故影響家長購買移動裝置意欲。
3. 除了受資助家庭外，本區其他學生家庭的社經地位也相對較低，家長或未能負擔購買移動學習裝置的費用。
4. 出版社提供的電子書需要付費，而且費用與紙本書相約，進一步增加家長的負擔。
5. 老師須時適應不斷更新的電子學習平台及使用 iPad 的教學方法。
6. 部份課室電腦設備如桌面電腦已老化，使用軟件時會拖慢電腦的速度。

(三) 目標

1. 增強學生的學習興趣。
2. 教師能善用電子教學及資訊科技的元素，推動學生在電子教學中的互動性，以提升學習成效。
3. 培養學生的學習紀律和主動性。
4. 透過電子教學，照顧學生的學習多樣性。
5. 透過學科內容教導學生使用不同的電子資源，加強資訊素養的培養，提升學生網上自學的技能。

(四) 發展性工作計劃

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
1 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> 善用混合式教學模式，培養學生利用網上學習平台進行預習及課後自習習慣，並回饋實體學習。 	<ul style="list-style-type: none"> 培養師生使用電子學習平台及不同應用程式的能力，學生透過混合式教學，反復觀看教學影片，鞏固知識。平台有系統地記錄學生的學習情況，加以分析，根據結果制定個人化的學習課程，讓面授課堂專注在更高層次的課程內容。 	<ul style="list-style-type: none"> 積極鼓勵老師利用 iPad 不同的 Apps 或電子平台配合課堂教學 學生能利用學習影片自主學習及提升學習內容層次 	<ul style="list-style-type: none"> 教師培訓問卷調查 教師意見 學生問卷調查 電子學習平台影片數量 學生觀看影片的瀏覽量 	全年	電子教學委員會成員

(五) 恆常工作計劃

工作項目	2023 年				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. 中、英、數、綜合科學、歷史、中史、地理及香港社會共八科在 2023-2024 年度初中的預定課程中加入電子數碼資源	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. 提供培訓予新入職老師，教授如何使用 iPad 及 APPLE TV	✓											
3. 與普通電腦科合作向中一學生簡介 iPad 基本操作及介紹電子學習平台的基本操作技巧	✓											
4. 舉行有關正確使用互聯網的品德教育或工作坊，引導初中級學生適當使用電腦									✓			

5. 檢討、製作及優化下學年度中、英、數、綜合科學、歷史、中史、地理及香港社會科的電子書										✓	✓	✓
6. 檢討電子班學生所使用之電子載體及其相關應用程式(Apps)的效能及適用性										✓		
7. 檢討硬件如 Apple TV 及 AnyCast 的使用，並適時提供使用指引給老師										✓	✓	✓
8. 舉行初中家長電子教學簡介會及安排家長購買 iPad											✓	
9. 安裝、協助及教導學生下載中、英、數、綜合科學、歷史、中史、地理及香港社會各科電子書及教學應用程式(Apps)	✓										✓	✓
10. 安排電子教學助理完成各項工作，包括支援 18 班初中電子教學的科任教師	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
11. 保養、維修及管理近 600 台 iPad / notebook / tablet	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12. 設定及管理電子學習平台的戶口	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
13. 設定及管理影片分享系統 (翻轉頻道)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

(六) 財政預算

編號	項目	預算 支出金額 (\$)	預算撥款戶口/金額		
			一般撥款 (\$)	特別撥款 (\$)	備註
1.	雜項	2,000	2,000		
2.	購買 4G 數據卡	1,200	1,200		
3.	購買 Zoom Upgrade License (zm2a 千人戶口)	10,000		10,000	CITG
4.	購買錄影影片軟件 (Screencast-o-mati,Powtoon)及 APPS	4,000		4,000	CITG
5.	訂購移動裝置管理系統(MDM)一年 服務費(共 76 Spare iPads + 20iPad(新 買)+ 23 部(PWC) iPads)	8,000		8,000	CITG
6.	為電子學習平台成績優異的學生提 供獎品及獎狀	2,000	2,000		
合計		27,200	5,200	22,000	

(七) 自評方法

1. 透過定期會議檢討各項工作。
2. 透過「中期評核」向組員提供改善建議。
3. 透過「問卷調查」評定各項工作成效。
4. 透過課堂觀察評定各項工作成效。

(八) 成員

主席	副主席	成員	
柯麗霞	賴文凱	何安榮	廖逸麟
		李苑瑩	陳浩賢

2023/24 年度 學務委員會周年計劃

(一) 目的

1. 優化教學策略，照顧學習差異，提升學與教的效能。
2. 加強正向文化。
3. 制訂支援及鼓勵學生學習政策。

(二) 強弱分析

優點

1. 大多數老師均具豐富教學經驗，教學積極。
2. 因應學生的學習能力，中一至中六之不同班別採用母語或微調英語教學。部份初中及高中班別實行「英語延伸課程」，以提高學生的英文的能力。
3. 中一至中六採用雙班主任制，部份班級更採用三班主任制，更能有效地關顧學生在學業上或行為上的表現。
4. 培育委員會有效管理學生紀律，有利建立學習常規。
5. 學生已熟習組長制的運作模式。
6. 學校有廣闊而美麗的校園，有利推行活動教學及情境教學，令學生樂於學習。
7. 校方重視教研發展，並賦予老師自主權探究各種教學法，以配合學生需要。

弱點

1. 雖已有較多第二組別學生入讀，但程度參差，英文根基未穩，有待補救。
2. 學生上課專注時間較短。
3. 學生學習欠主動性，過分依賴老師，較少向老師提出問題或在堂上作答。
4. 學生須已熟習組長制的運作模式，但組長之功能仍須深化及加強。
5. 學生未能掌握正確和有效的學習方法及技巧。
6. 部份教師仍採取傳統教學方法，未能配合學生需要。

(三) 目標

1. 推動正向文化，鼓勵學生互相欣賞，教師會表揚學生優質課業，提升他們在學習上的榮譽感。
2. 鼓勵教師利用組長制優化課堂規劃，豐富課堂的活動設計，提升學生的參與度，加強生生互動。
3. 利用組長制的特性帶動課堂互動的學習氣氛。
4. 制訂學校及班本獎勵計劃，鼓勵學習表現良好的班別及學生。
5. 培養學生自主學習的能力，期望他們在課堂上的參與更為積極。
6. 培養學生建立成長型思維，並建立正面價值觀。

(四) 發展性工作計劃

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的 教職員
1.深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	提升學生上課時學習的主動性，增加自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生於課堂前寫上學習目標，並於課後檢視所學。 ● 透過優化學進制，鼓勵學生參與課堂具挑戰性提問及回應挑戰題。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生能於學習日誌內訂立合適的課堂目標，並於課後能檢視所學。 ● 學生能透過組長制自覺、主動、積極地學習，樂於探究新知。 ● 約 70% 老師認為學生能參與課堂具挑戰性提問及回應挑 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學習日誌 ● 課堂觀察 ● 科組整合問卷 ● 學進分數統計 	全年	學務委員及各科老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
				戰題。			
1：深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生良好的學習及閱讀習慣，加強學習策略的訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦中一學習技巧工作坊，培養學生良好的學習習慣。 ● 鼓勵老師於課堂總結時利用概念圖鞏固課堂所學，以協助學生逐步掌握摘錄筆記的技巧。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 在科組問卷內，老師在掌握教導學生摘錄筆記的策略一題上評分超過3。 ● 學生能善用不同的思考工具作總結課堂所學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席率 ● 問卷調查 ● 學習日誌 ● 教師觀察 ● 筆記紀錄 ● 會議紀錄 	全年	學務委員會成員及各科老師
2：塑造正面品格	2.1 豐富學校正向環境的佈置，營造正向	<ul style="list-style-type: none"> ● 把正向元素融入在學生的校 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於校園展示學生的學習成 	<ul style="list-style-type: none"> ● 卓越地帶的數量較以往提 	<ul style="list-style-type: none"> ● 卓越地帶統計 	全年	學務委員

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的 教職員
	氛圍。	園 生 活 中，營造 欣賞氛圍 及文化。	果，以提升 他們學習 信心。	升。			

(五) 恆常工作計劃

工作項目	2023 年				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. 照顧初中以「ELA」模式上課的學生	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
2. 中一至中三試前溫習班				✓	✓				✓	✓		
3. 各級拔尖保底班	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
4. 暑期學園											✓	✓
5. 補考工作(與考試事務委員會合作)											✓	✓
6. 在校園張貼鼓勵讀書字句	✓	✓	✓									
7. 完善及修訂功課懲處制度	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		✓
8. 安排中一至中三課後溫習班的行政工作	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
9. 協助選拔優秀組長及組別	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
10. 尖子小組	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

(六) 財政預算

編號	項目	預算 支出金額 (\$)	預算撥款戶口/金額		
			一般撥款 (\$)	特別撥款 (\$)	備註
1.	尖子計劃	9,000	4,000	5,000	PTA
2.	獎品	5,000	5,000		
3.	初中尖子大學遊 (獎勵初中優秀學生)	15,000		15,000	家長教師會 基金
4.	雜項	4,000	4,000		
5.	購買試題 (4 full sets)	5,500	5,500		
6.	應考生文具	7,000	7,000		
7.	初中補習班	25000		25000	CEG
8.	拔尖補習班	10000		10000	課後支援
合計		80,500	25,500	55,000	

(七) 自評方法

1. 部份項目可在過程中觀察學生及教師的表現。
2. 部份項目完成後，派發問卷與學生及教師調查成效。
3. 在學期完結前，派發問卷與各教師調查對學務委員會整體意見。
4. 召開會議時檢討個別項目的成效。

(八) 成員

主席	副主席	成員	
陳永欣	吳依蘭	鄭幼琳	周佩珊
		潘嘉琪	馬浩鑫
		余安琪	盧依嵐

2023/24 年度 教師事務委員會周年計劃

(一) 目的

1. 為教師開創空間，包括協調教學助理的時間分配及工作細則；處理調配有關教師的事務事情如管理及安排座位、資源櫃、簿格等，讓教師能專注教學工作。
2. 擴闊教師在專業及其他領域的認知及發展。
3. 協助新入職老師儘快適應本校各方面的運作，以便他們順利及快速地投入教學等工作。
4. 加強教職員之間的聯繫及認識，凝聚團隊精神。
5. 關注與教師福利及職業安全的項目。

(二) 強弱分析

優點

1. 教育局提供資源，聘請教師助理及資助教師進修，為教師進行專業發展增加空間。
2. 委員會得到校方在行政上的支持(例如已將聚餐及茶聚訂在教師版的校曆表內)。
3. 本委員會成員關係融洽緊密，工作時能互相配合支援，令各項工作流暢及順利完成。
4. 同事積極參與聯誼，氣氛融洽。
5. 本委員會得到同事的信任及認同，工作順暢。

弱點

1. 教師工作繁忙，與同事閒聚溝通的空間不多，令本委員會難以安排較深層次的溝通，只能集中在事務層面的照顧。

(三) 目標

1. 管理及調配教學助理的工作，協助減輕教師在教學以外的工作，為教師開創空間，好讓他們有較多時間專注於教學工作及專業發展的層面。
2. 照顧新入職教師，使他們更快及更有效地融入學校工作環境。
3. 舉辦教職員聯誼活動，增強團隊精神。
4. 關注與教師福利有關的項目。

(四) 發展性工作計劃

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
1. 深化自主學習	1.4 教師能建立積極的學習社群，就照顧學生學習多樣性做專業的交流和討論，累積更多優質的經驗。	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合學校關注事項及校情需要，加強教學交流及教學策略的分享。期望能為教師提供更多教學點子，進一步優化課堂教學技巧，強化教學效能。 ● 透過同儕觀課，推動教師進行教研。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 適時轉告教師有關的培訓課程 ● 協助推動「同儕觀課」，以促進校內教師進行專業交流 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師得到多樣性的進修資料 ● 所有教師完成「同儕觀課」 	<ul style="list-style-type: none"> ● 文件紀錄 ● 學校電郵紀錄 ● 觀課紀錄 	全年	委員會成員及有關科組成員
2. 塑造正面品格	2.1 豐富學校正向環境的佈置，營造正向氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> ● 把正向元素融入在教師的工作環境中，營造欣賞氛圍及文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於教師室及教師休息室佈置有關正向的語句。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師認為佈置能營造正向氛圍。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過觀察、交談 ● 口述評價 	全年	委員會成員

2. 塑造正面品格	2.2 提升學生抵抗及處理逆境、情緒壓力及精神困擾的能力。	推動教學正向回饋，建立學生成長型心態。	<ul style="list-style-type: none"> ● 購置有關塑造正面品格的教師參考書，放於學校圖書館供教師借閱。 ● 為教師訂購正向印章，協助教師運用正面回饋，以提高學生的信心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師認為有關參考書有助塑造正面品格。 ● 教師運用正向印章作正面回饋。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過觀察、交談 ● 口述評價 	全年	委員會成員
		<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦教職員聯誼活動，增強團隊精神。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦聯誼活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 出席教師認為聯誼活動能增進感情、增加了解及促進包容度。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 通過觀察、交談 ● 人數統計 ● 口述評價 	全年	委員會成員

(五) 恆常工作計劃

工作項目	2023 年				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. 管理及調配教學助理的工作，協助減輕教師在教學以外的的工作，為教師開創空間，好讓他們有較多時間專注於教學工作及專業發展的層面。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. 照顧新入職教師，使他們更快及更有效地融入學校工作環境，如安排及跟進迎新活動、油印班及電子教學培訓等。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3. 協助分配及調節教師座位及資源儲存空間。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4. 關注及處理與教師福利有關的項目。(管理教師休息室、購置茶點、管理及分配教師 1、2 室的共用文件櫃、分配教師簿格、管理教師用的文具及影印機、處理校內外通告及資訊、處理教職員紅白二事的禮儀等)。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. 跟進及完成各項選舉如教師校董選舉、表揚老師計劃及優秀教師選舉等等。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
6. 編製「教師手冊」，協助教師在行政和專業守則上有更清晰的指引。										✓	✓	✓

(六) 財政預算

編號	項目	預算 支出金額 (\$)	預算撥款戶口/金額		
			一般撥款 (\$)	特別撥款 (\$)	備註
1	教師參考書(專業發展)	\$800	\$800		
2	專業資格考試費及教師培訓日交通費	\$4,000	\$4,000		
3	新入職教師迎新活動	\$2,500	\$2,500		
4	雜項	\$4,000	\$4,000		
5	教師正向印章	\$6,000	\$6,000		
合計		\$17,300	\$17,300		

(七) 自評方法

1. 通過問卷，查看教師助理的工作成效，以檢視他們是否能協助學校工作，令教師更專注教學工作。
2. 透過觀察參與人士的反應及對話，評估聯誼活動的成效。

(八) 委員會成員

主席	副主席	成員		
何諾熹	葉嘉然	李淑德	戎曼怡	

2023/24 年度

升學及就業輔導委員會周年計劃

(一) 目的

1. 提供全面的生涯規劃教育，從中一開始，一步步規劃將來的事業與人生。
2. 提供升學及就業輔導，使學生充份掌握最新及最切身資料，從而確立事業前途目標，建立正確人生態度、專業操守及廉潔的價值觀。
3. 幫助學生認識自己，並在事業前途上踏出第一步。

(二) 強弱分析

優點

1. 委員會成員有一定資歷及經驗，在執行工作上困難不大。
2. 委員會得到校方支持及信任，在工作上並未有太大困難或不便。
3. 高年級學生頗能理解本委員會之工作與他們有切身關係，願意參與本委員會所安排的輔導活動，反應頗佳。
4. 校方參與九龍倉集團的「學校起動計劃」後得到有關機構的協助，讓學生獲得更多職場資訊及參觀的機會，對學生預備將來升學或就業有更佳的準備。

弱點

1. 本校學生對事業前途關注仍有不足，在尋求事業輔導方面稍欠積極。
2. 雖然現時社會不斷強調生涯規劃的重要性，但這仍未能全面引起各級學生對本校升學及就業輔導工作的關注。
3. 部份低年級學生自我形象較低，對前途亦感迷惘，以致負面情感較多。
4. 在新高中學制下，由於升學資訊甚多和雜亂，學生的升學前景較不明朗，老師全面掌握升學及就業資訊亦有困難。

(三) 目標

1. 協助學生了解自己的性向與特質，從而為自己的人生訂出短期和長期的目標。
2. 為學生提供有關本地及海外升學、職業訓練及就業等方面之資訊。
3. 擴闊及加深學生對事業前途之認識，協助學生建立事業抱負。
4. 協助學生掌握基本生活技巧，以應付將來事業上之挑戰。
5. 幫助學生培養正確之工作及受聘態度、品格及操守。
6. 協助學生繼續升學、就業及接受職業訓練。

(四) 發展性工作計劃

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的 教職員
		於課後班時段推行生涯規劃課，讓學生在班主任的引領下，了解如何規劃人生，訂立短期和長期之目標。	<ul style="list-style-type: none"> 與中一及中二級班主任合作推行有關之課程 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同活動令他們有所獲益 	<ul style="list-style-type: none"> 班任意見 觀察學生表現 利用面談或其他數據評估學生對活動的意見 	全年 4 次	全體組員、班主任
		於生命教育科課堂加入生涯規劃課堂，讓中三學生對升學出路及途徑有更多了解。	<ul style="list-style-type: none"> 與中三生命教育科合作推行 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同活動令他們有所獲益 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 利用面談或其他數據評估學生對活動的意見 	全年	全體組員及班主任
		透過生涯規劃小組，讓中三及中六學生了解自己的選科目標及未來的擇業方向，好讓他們懂得為自己選擇合適的科目及訂下目標。	<ul style="list-style-type: none"> 分別與中三及中六學生進行分組面談，為他們在選科及擇業上提供資訊及輔導 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同活動令他們有所獲益 	<ul style="list-style-type: none"> 利用面談或其他數據評估學生對活動的意見 	2023 年 9 月至 11 月(中六) 2024 年 3 月至 5 月(中三)	全體組員

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的 教職員
		透過不同的活動，加強學生對生涯規劃的認識及準備，並藉此提升他們對多元出路的了解及認識。	<ul style="list-style-type: none"> 為中四及中五學生提供一連串的生涯規劃活動，包括工作坊、職場體驗等 	<ul style="list-style-type: none"> 學生投入活動，態度正面積極 70%學生認同活動令他們有所獲益 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 利用面談或其他數據評估學生對活動的意見 	全年不定期	全體組員
		透過文憑試模擬放榜，讓中六學生對自己的成績有更進一步了解，讓他們能及早規劃畢業後的出路，為公開試及前途作更好的準備。	<ul style="list-style-type: none"> 利用科任老師對學生預計之成績作模擬放榜，並按各同學的成績及性向，為他們分析可行之出路 	<ul style="list-style-type: none"> 70%學生認同活動令他們有所獲益 	<ul style="list-style-type: none"> 觀察學生表現 利用面談或其他數據評估學生對活動的意見 	2023年11月	全體組員、班主任
		提升學生對生涯規劃的準備，善用生涯規劃輔導室，培訓朋輩輔導的團隊	<ul style="list-style-type: none"> 培訓生涯規劃大使團隊 善用生涯規劃輔導室作培訓及輔導 	<ul style="list-style-type: none"> 成功招募 8-12 名學生 利用生涯規劃輔導室向有關學生提供不少於 2 次的培訓 	<ul style="list-style-type: none"> 有關房間、文件及培訓紀錄 	全年	全體組員
		提升學生對國家歷史	<ul style="list-style-type: none"> 於內地升學講 	<ul style="list-style-type: none"> 完成有關要求 	<ul style="list-style-type: none"> 講座安排 	2023年	全體組員

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的 教職員
		和發展的認識，提升 國民身份認同。	座中加入介紹 大灣區的升學 及就業的情況			10-11 月	

(五) 恆常工作計劃

工作項目	2023 年				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. 安排專題展板提供升學及就業輔導資料				✓		✓						
2. 進行畢業生升學及就業狀況調查											✓	✓
3. 早／周會時間為全校學生介紹升學及就業資訊或推廣相關價值觀	✓			✓		✓			✓			
4. 為學生提供各類推薦文件及表格	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5. 中三結業生職業訓練課程講座及申請事宜						✓	✓	✓	✓	✓		
6. 中三升中四選科輔導講座									✓			
7. 中四學生報讀應用學習課程事宜(模式一)						✓	✓	✓	✓	✓	✓	
8. 中四學生參加 24-26 應用學習課程(模式二)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9. 中四職場體驗影子計劃										✓	✓	✓
10. 中五一人一參觀		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
11. 中五學生參加 23-25 應用學習課程	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
12. 中五 JUPAS 講座										✓	✓	
13. 台灣及內地升學講座		✓	✓	✓	✓	✓						

工作項目	2023 年				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
14. 中五及中六參觀大專院校	✓	✓	✓	✓								
15. 中六《大學聯合招生法》(JUPAS)申請事宜	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
16. 中六《大學聯合招生法》(JUPAS)輔導講座	✓	✓	✓	✓								
17. 中六《大學聯合招生法》(JUPAS)校長推薦計劃					✓	✓	✓	✓	✓			
18. 中六畢業講座，介紹各種出路及選擇					✓	✓						
19. 中六《香港專業教育學院》及其他專上課程申請事宜				✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
20. 中六學生參加 22-24 應用學習課程	✓	✓	✓	✓	✓	✓						
21. 中六放榜前輔導											✓	
22. 中六放榜											✓	
23. 中六 JUPAS 放榜												✓
24. 為老師提供生涯規劃教育及最新升學及就業的資訊	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
25. 家長講座					✓				✓			

(六) 財政預算

編號	項目	預算 支出金額 (\$)	預算撥款戶口/金額		
			一般撥款 (\$)	特別撥款 (\$)	備註
1	輔導教師協會年費	400	400		
2	培訓生涯規劃大使	2,000	2,000		
3	升學及就業輔導刊物	6,500	6,500		
4	參觀車費	25,000	13,000	12,000	PWC(RP)
5	開辦應用學習設備	60,500		60,500	全方位津貼
6	應用學習課程費用(中六)	8,750		8,750	多元學習津貼
7	應用學習課程費用(中五)	51,900		51,900	多元學習津貼
8	應用學習課程費用(中四)	224,400		224,400	多元學習津貼
9	Job Tasting Programme	19,200		19,200	PWC(RP)
10	雜項開支	10,000	10,000		
11	「職」出前路：我做得到!生涯 規劃日	26,000		26,000	PWC(RP)
	模擬放榜及職場體驗活動	25,000		25,000	全方位津貼
	合計	459,650	31,900	427,750	

(七) 自評方法

1. 各項活動，包括參觀、工作坊等，完成後均設跟進(如訪談或問卷調查)，以了解參與者的意見和反應，評估該活動的成效。
2. 2024年6-7月及2-3月期間分別向中一至中五及中六學生進行全年評估問卷調查，評估本委員會對他們的升學及就業輔導，例如選科輔導、生涯規劃教育、報讀職業訓練課程、報讀JUPAS及VTC等方面的成效。
3. 所有問卷答案分為1至5分，分別代表「極不同意」至「非常同意」，成功準則中「正面回應」定義為3至5分。

(八) 成員

主席	副主席	成員					
郭錦華	陳安琪	馬浩鑫	譚嘉敏	盧依嵐	鍾德誠	陳樂儀	羅潔妍

2023/24 年度 培育委員會周年計劃

(一) 目的

1. 建立良好校風，培育學生建立良好品德，包括自律、守規和責任感。
2. 締造師生互相關懷，和平及友愛的學習環境；建立平等、互信、互助的校園氣氛。

(二) 強弱分析

優點

1. 本校採用全校訓輔方式，老師積極參與訓輔同學的工作，與培育委員會溝通充足。
2. 本校初中級設有校本生命教育課，有助促進初中學生的全人發展。
3. 本校積極利用校外資源協助培育學生。
4. 本委員會成員合作緊密，具團隊精神。
5. 本委員會成員近半取得「身心語言程式學」執行師資格，亦有近半取得「賽馬會樂天心澄靜觀校園文化行動」的靜觀導師資格，能跟學生正向溝通。
6. 本委員會信念一致而清晰，包括：
 - 培育工作是正面、積極及有教育意義的；
 - 重視預防措施及事後跟進；
 - 強調處理的過程而不是懲罰；
 - 帶領學生面對、承認錯誤並承擔責任與後果。

弱點

1. 本校學生的學習差異並不小，有質素較好的學生，也有特殊學習需要的學生，教師必須兼顧學生的基礎能力調節教學內容。
2. 部份學生缺乏學習動機，影響上課秩序。
3. 部份學生社經背景較低，家庭教育未能與學校要求接軌。

(三) 目標

1. 為學生提供預防性、矯治性及發展性活動。
2. 落實全校皆訓輔的政策，帶領全校老師協力教導學生。
3. 為教師提供支援，並提升管治能力，加強培育學生的意識。
4. 強化班主任培育工作的職能，彼此支援，共同解決困難。
5. 推動校本正向文化，通過讓學生了解自己的性格強項，培養學生建立成長型思維。

(四) 發展性工作計劃

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
2：塑造正面品格	2.1 豐富學校正向環境的佈置，營造正向氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> ● 把正向元素融入在學生的校園生活中，營造欣賞氛圍及文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排校園播放正向歌曲或悠揚音樂以營造積極正向的氛圍 ● 於校園張貼展示正向海報、金句、貼紙等以提醒學生正向生活態度 ● 設計「感恩點滴」以鼓勵學生為生活大小事感恩 ● 培育早會短講向學生介紹正向主題 	<ul style="list-style-type: none"> ● 上課前及午息播放正向歌曲或悠揚音樂 ● 購買或製作正向海報、金句、貼紙等於課室、走廊、外牆等位置展示 ● 印刷「感恩點滴」供同學填寫 ● 學生認真完成「感恩點滴」 ● 每年培育早會短講 	<ul style="list-style-type: none"> ● 播放紀錄 ● 校園佈置 ● 印刷紀錄 ● 學生「感恩點滴」內容表現 ● 早會紀錄 ● 老師觀察學生聆聽短講內容時的表現 	全年	輔導主任及培育委員會輔導工作成員

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
				達三次 ● 學生投入聆聽短講內容			
2：塑造正面品格	2.2 提升學生抵抗及處理逆境、情緒壓力及精神困擾的能力。	在正規課程內開展各類靜觀體驗學習	<ul style="list-style-type: none"> ● 接受培訓的教師參與教授靜觀課堂。 ● 與生命教育科合作，商討將靜觀課統整進生命教育科的安排。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 受訓同工進行靜觀課堂教學 ● 於生命教育科進行靜觀教學 	● 課擔紀錄 生命教育科課程大綱	全年	輔導主任、生命教育科主任及已受訓同工
2：塑造正面品格	2.2 提升學生抵抗及處理逆境、情緒壓力及精神困擾的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 協助學生認識自己的性格強項及能力，從而訂立合適的目標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 鼓勵學生根據自己的能力訂立合適的個人目標。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生按自己情況訂立目標 ● 主動報名參與SMART GOAL 計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 「感恩點滴」內容表現 ● SMART GOAL 報名紀錄 	全年	輔導主任及培育委員會輔導工作成員

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
				劃學生達10人次			
2：塑造正面品格	2.2 提升學生抵抗及處理逆境、情緒壓力及精神困擾的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 善用品格強項指引學生認識自己的強項和興趣，做好生涯規劃。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於早讀/早會時段提供有關品格強項的資訊介紹。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生接收到有關資訊 	<ul style="list-style-type: none"> ● 派發紀錄 	全年	輔導主任及培育委員會輔導工作成員
2：塑造正面品格	2.4 加強各持分者對正向教育的認識。	與教育局/坊間機構合作，為學校不同持分者舉辦工作坊，讓他們認識正向教育的理念。	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排教師參與「賽馬會樂天心澄靜觀校園文化行動」，並就靜觀教學技巧與樂天心澄計劃的同工彼此交流 ● 為學生提供「樂天心澄.b 靜觀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 把「樂天心澄.b 靜觀課堂」融入課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 生命教育科課程大綱 	全年	輔導主任、生命教育科主任及已受訓同工

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
			課堂」。				
2：塑造正面品格	2.4 加強各持分者對正向教育的認識。	適時舉辦家長講座、靜觀工作坊，向家長推廣正向管教的方法，提升管教效能，促進親子之間正面的關係。	<ul style="list-style-type: none"> ● 與社工合作為家長安排有關正向教育的講座。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年舉辦有關講座達兩次。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長講座紀錄 	全年	輔導主任、社工及培育委員會輔導工作成員

(五) 恆常工作計劃

工作項目	2023 年					2024 年							
	8	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. 建立全校參與關愛文化													
1.1. 推行雙班主任制，在前線培育學生。		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
1.2. 中一家長迎新會 - 讓家長了解學校概況、目標及開學事項。	✓												
1.3. 每學期最少一次各級訓輔會議，讓各級訓輔代表與班主任互相交流學生表現及了解特殊情況。				✓					✓				
1.4. 與視藝科合辦美化課室比賽以培養學生正面價值觀。			✓										
2. 預防性活動													
2.1. 推行「伴我啟航中一適應課程」，讓同學熟習校園環境、認識校規及要求，訓練學習技巧，亦讓各主科提供銜接課程。	✓												
2.2. 校外巡查，本組老師利用腳踏車或私人交通工具到區內作突擊巡查。		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.3. 每上課日校服儀容檢查及於考測期間進行各級校服儀容檢查。		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
2.4. 推行籽苗計劃 - 為新來港同學申請一次性津貼及對其在適應上給予支援。		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

3. 發展性活動													
3.1. 舉辦各類講座/工作坊 -邀請警民關係組、反黑組校隊、衛生署、駐校社工或其他志願機構到校主持各類講座/工作坊。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.2 培育分享 定期設有培育早會/週會，通過老師短講向學生滲透正面價值觀。		✓		✓	✓		✓	✓		✓	✓		
3.3 招募及訓練領袖生協助本組老師維持校園秩序，安排領袖生訓練營以訓練他們獨立處事的能力、執勤技巧及建立團隊精神。		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3.4 設立「自己友」學友互助計劃，訓練學生擔任學長協助支援有需要的初中學生，同時提升學友自身的責任感和能力感。		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4. 矯治性工作													
4.1 推行「校園服務令」，犯過以服務校園代替留堂作懲罰，從而建立對己對人的正面態度。		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4.2 推行「彩虹計劃」，犯過學生如能在一段時間後不再犯事，進行服務達一定時數，再經老師推薦其行為有所改善，則可將犯過紀錄「清除」，以鼓勵學生建立「錯而能改」的精神。		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4.3 設立「學生檔案」，犯過學生會被安排接受培育老師訓示及輔導，並要求就所犯過錯作自我反思，有關紀錄將連同該學生的其他紀錄(如有)一併存檔。		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4.4 為有個別有成長/情緒/特殊學習需要的學生		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

進行跟進輔導，或就個案需要轉介予駐校社工跟進。													
4.5 遲到跟進 - 遲到學生每次必須經過本會處理程序及作書面反思。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

(六) 財政預算

編號	項目	預算支出 金額(\$)	預算撥款戶口／金額		
			一般撥款(\$)	特別撥款(\$)	備註
1.	各項比賽用品及獎品	4,000	4,000		
2.	購買文儀用品或書籍	2,000	2,000		
3.	舉辦輔導計劃及活動	10,000	10,000		本位輔導及訓育計劃經費
4.	培育青年團活動	5,000		5,000	課後支援津貼
5.	籽苗計劃	8,000		8,000	新來港學童津貼
6.	社工協辦各類服務	8,000	8,000		校本支援計劃津貼
7.	雜項	7,000	7,000		包括培育室支援裝備
8.	培育委員會培訓	5,000	5,000		
9.	領袖生日用品開支	6,000	6,000		
10.	歷奇活動、自我管理能 力訓練營-日營	36,000		36,000	全方位津貼
11.	領袖生訓練日營	5,000		5,000	全方位津貼
	合計	96,000	42,000	54,000	

(七) 自評方法

- 各類大型活動、講座等，均以問卷形式收集回饋，滿意百份比目標在 75%以上。
- 於學期中及完結時作問卷調查，收集同學、教師或其他人士對學校紀律、情意發展的意見，滿意百份比目標在 75%以上。
- 參考「情意及社交範疇表現」問卷中相關欄目，P-值達到全港學校排名的中高水平。
- 其他請參考(四) 中成功指標及評估方法。

(八) 成員

主席	副主席	成員	
黎良健	陳可欣	葉俊雯	周宇恆
		陳惠枝	黃凱雯
	林楚強	徐佩芬	陳凱瑩
		譚慧敏	湯愛玲

2023/24 年度 學校發展委員會周年計劃

(一) 目的

1. 推動學校自評及問責文化，統籌、協調及推行學校自我評估，配合校外評核，從而促進學校之改善。
2. 因應學校情境訂定發展方向、提升學校整體水平，達致學校持續發展。

(二) 強弱分析

優點

1. 委員會得到校方支持及信任。
2. 教職員交流文化漸見成熟，教師能發揮團隊精神，致力提升教學效能。
3. 委員會成員有一定資歷及經驗，執行工作上困難不大。
4. 學校自評文化及問責意識已有一定基礎。

弱點

1. 教師出現更替潮，不少資深教師退休令學校需強化接任及承傳的工作。

(三) 目標

1. 為學校的改善和發展提供所需數據。
2. 透過自我評估幫助學校自我完善。
3. 提升老師專業水平。
4. 幫助學校定立發展方向。

(四) 發展性工作計劃

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的 教職員
1. 深化自主學習	1.4 教師能建立積極的學習社群,就照顧學生學習多樣性做專業的交流和討論,累積更多優質的經驗。	<ul style="list-style-type: none"> ● 在教師培訓日工作坊或同儕分享,加強教師對各種學習策略的掌握,藉此落實於課堂之中。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 配合學校關注事項及校情需要,於教師培訓日加強教學交流及教學策略分享。期望能為教師提供更多教學點子,進一步優化課堂教學技巧,強化教學效能。 ● 適時轉告教師相關的培訓課程。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與老師同意培訓內容能配合學校發展需要。 ● 參與教師同意培訓內容能配合其教學工作,提升教學成效。 ● 出席教師滿意培訓活動,平均分達3分。 ● 教師得到更多樣性的進修資料。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 ● 科組文件紀錄 	全年	符、心、娟

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的 教職員
2. 塑造正面品格	2.4 加強各持分者對正向教育的認識。	<ul style="list-style-type: none"> ● 與教育局/坊間機構合作，為學校不同持分者舉辦工作坊，讓他們認識正向教育的理念。 	配合學校關注事項及校情需要，於教師培訓日舉辦有關陶冶學生正面價值觀的工作坊或交流活動，期望能為教師提供更多點子，提升學生的正面能量。	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與老師同意講座內容針對校情的需要 	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師問卷調查 ● 科組文件紀錄 	全年	心、娟

(五) 恆常工作計劃

工作項目	2023 年				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. 整理及修訂 2023-24 科組計劃、2022-23 科組報告、2023-24 周年校務計劃、2023-24 學校報告	✓	✓										
2. 蒐集及分析學校表現評量數據、制定學校表現評量報告			✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
3. 與學校推廣委員會合作，於北區中學聯展中向區內家長發放有關學校最新發展及動向資訊			✓									
4. 統計全體老師之考勤紀錄及呈交文件/完成工作紀錄，並定期公佈結果，以提高同事之專業文化及意識					✓					✓		✓
5. 進行學校持分者問卷調查 (學生、家長及教師)				✓		✓	✓					
6. 進行中學生情意及社交範疇表現「學生對學校的態度」				✓								
7. 進行中學生情意及社交範疇表現問卷							✓	✓				
8. 統籌及協調各科組評估問卷調查									✓	✓		

工作項目	2023 年				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
9. 整理及修訂中期自評報告					✓	✓	✓					
10. 收集同事對 2024-2027 學校發展計劃的意見									✓			
11. 修訂及整理 2024-2027 學校發展計劃							✓	✓				
12. 修訂及整理 2024-25 周年校務計劃									✓	✓		
13. 整理及修訂 2023-24 科組報告					✓					✓	✓	
14. 修訂 2024-25 科組計劃										✓	✓	
15. 整理及撰寫 2023-24 學校報告										✓	✓	✓

(六) 財政預算

編號	項目	預算	預算撥款戶口/金額		
		支出金額 (\$)	一般撥款 (\$)	特別撥款 (\$)	備註
1	舉辦活動經費	12,000	12,000		
2	雜項	1,000	1,000		
	合計	13,000	13,000		

(七) 自評方法

1. 就本委員會檢視各科組之報告及計劃並作出適當回饋，並對各科組負責人進行問卷調查。
2. 就「本委員會推動各科組對其個別工作計劃及整體表現進行自我評估」，對各科組負責人進行問卷調查。

(八) 委員會成員

主席	副主席	成員			
林荇妍	符偉殿	鍾心蓮	陳惠君	李謙和	譚嘉敏

2023/24 年度 早會及典禮委員會周年計劃

(一) 目的

1. 協助學校籌備及推行各項大型典禮。
2. 藉早會促進學生、家長、校友、校外人士與學校的溝通，加強學生對各科組/委員會/學會/學校行政上的認識。
3. 透過學生在不同的工作崗位上服務及學習，塑造他們的正面品格。

(二) 強弱分析

優點

1. 委員會成員已有相關的主持經驗，執行工作上困難不大。
2. 本校禮堂能同時容納全校師生集會，有助集會暢順完成。
3. 配合學校全面提升同學兩文三語能力，早會以普通話(星期二)及英語(星期五)主持，以營造不同語言的氛圍。

弱點

1. 禮堂音響及投影器等設備有待完善。

(三) 目標

1. 培訓學生主持早會、周會或典禮的能力。
2. 培訓後台學生處理幕後工作的能力。
3. 培養領獎生上台領獎禮儀。
4. 透過普通話及英語早會，提升學生兩文三語能力。
5. 透過早會，協助學生了解及認識各科組/委員會/學會/學校的行政。
6. 透過學生在不同的工作崗位上服務及學習，塑造他們的正面品格。

(四) 發展性工作計劃

學校關注事項	目標(學習整體)	科組目標	行動	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
2：塑造正面品格	2.1 豐富學校正向環境的佈置，營造正向氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> ● 把正向元素融入在學生的校園生活中，營造欣賞氛圍及文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於早會/周會期間宣傳正面價值觀，表揚同學在學業及體藝上的成就。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 展示同學在學業及體藝上的成果，提昇同學的自信心及加強學生對學校的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 早會紀錄 ● 訪談 ● 教師觀察 ● 學生回饋 	全學年	委員會成員
2：塑造正面品格	2.3 優化公民及德育教育，培養學生的同理心及歸屬感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 設定德育及國民教育主題式活動，透過不同類型的學習活動及集會，培養學生品德情意。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 利用早會/周會開始前播放公民教育短片，提昇同學對國家的歸屬感及國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過播放公民教育短片及各科組的德育分享，加強學生對國家的認識及提高國家的國民身份認同。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 早會紀錄 ● 訪談 	全學年	委員會成員
		<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓學生主持早會或典禮的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每次早會或典禮均由學生主持。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 星期二學生以普通話主持早會，星期五則以英文主持早會。司儀稿由老師及學生準備，透過司儀 	<ul style="list-style-type: none"> ● 早會/周會紀錄 ● 工作問卷 ● 教師觀察 ● 學生回饋 	全學年	委員會成員

學校 關注事項	目標 (學習整體)	科組目標	行動	成功準則	評估方法	日期	參加工作的 教職員
				訓練可提高同學兩文三語的能力。			
		<ul style="list-style-type: none"> ● 培訓後台學生處理幕後工作的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每次早會、周會或大型的禮堂活動，均由學生處理幕後工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 同學參與後台工作可提高同學處理幕後工作的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 早會/周會紀錄 ● 工作問卷 ● 教師觀察 ● 學生回饋 	全學年	委員會成員
		<ul style="list-style-type: none"> ● 培養領獎生上台領獎禮儀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每次早會、周會或典禮，領獎生上台領獎，均注重領獎禮儀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每次早會或典禮，領獎生上台領獎，均注重領獎禮儀，提升同學的自我形象。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 工作問卷 ● 訪談 ● 教師觀察 ● 學生回饋 	全學年	委員會成員
		<ul style="list-style-type: none"> ● 營造不同語言的氛圍，提升同學兩文三語的能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每次早會均由同學以普通話(星期二)或英語(星期五)主持。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 星期二學生以普通話主持早會，星期五則以英文主持早會。司儀稿由老師及學生準備，透過司儀訓練可提高同 	<ul style="list-style-type: none"> ● 早會紀錄 ● 訪談 ● 教師觀察 ● 學生回饋 	全學年	委員會成員

學校 關注事項	目標 (學習整體)	科組目標	行動	成功準則	評估方法	日期	參加工作的 教職員
				學兩文三語的 能力。			

(五) 恆常工作計劃

工作項目	2023 年				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. 開學禮	✓											
2. 升旗禮	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3. 結業禮											✓	
4. 中六畢業禮											✓	
5. 聯校畢業典禮											✓	
6. 名人堂頒授典禮									✓			
7. 聯校或校內大型活動 (運動會、音樂比賽、學生會改選、試後活動等)	✓	✓	✓	✓							✓	

(六) 財政預算

編號	項目	預算 支出金額 (\$)	預算撥款戶口/金額		
			一般撥款 (\$)	特別撥款 (\$)	備註
1	器材	5,000	5,000		
2	中六畢業禮	5,000		5,000	全方位
3	其他雜項	1,000	1,000		
	合計	11,000	6,000	5,000	

(七) 自評方法

		量度指標	
		量化指標	質化指標
量度層面	主席及組員	<ol style="list-style-type: none"> 邀請各科組分享，推動正向價值。 培訓學生擔任司儀及撰寫司儀稿。 	<ol style="list-style-type: none"> 科務會議文件紀錄。 早會紀錄 學生訪談
	學生	<ol style="list-style-type: none"> 透過「科組問卷調查」評定成效，指標為各項評分達 5 或以上(總分 8 分)。 	<ol style="list-style-type: none"> 觀察學生表現。 學生訪談。

(八) 成員

主席	副主席	成員	
黃雅娟	曾凱堯	張璐(中史)	周宇恆
		RAI RUBEN(英文)	余安琪(英文)

2023/24 年度 家長及校友事務委員會周年計劃

(一) 目的

1. 聯繫家長與校友，建立和諧而良好的關係。
2. 善用家長及校友資源，改善學生學習環境及促進學生學習，以提升教學效能。

(二) 強弱分析

優點

1. 本校歷史悠久，畢業生眾多，不少校友在社會上擔當重要角色，具有不同程度的影響力，為學校珍貴的資源。
2. 本校家長擁有豐富的經驗及能力，為學校寶貴的資源。

弱點

1. 校友工作忙碌，未必有空間回饋母校。
2. 本校活躍的家教會成員不多，在推行及策劃活動上人手不足。

(三) 目標

1. 擴展校友網絡，連繫校友。
2. 加強家長對校務的認識及參與。

(四) 發展性工作計劃

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
2. 塑造正面品格	2.4 加強各持分者對正向教育的認識。	適時舉辦家長講座、靜觀工作坊，向家長推廣正向管教的方法，提升管教效能，促進親子之間正面的關係。	<ul style="list-style-type: none"> ● 與社工合作為家長安排有關正向教育的講座 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全年舉辦有關講座達兩次。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長講座紀錄 	全年	琪、枝
		聯繫跨境家長，加強溝通，協助跨境家長了解本校學習情況。	<ul style="list-style-type: none"> ● 進行調查跨境學生的數目 ● 透過家長訪談，初步了解家長及跨境生的需要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功完成調查問卷 ● 適時就家長提供的意見向校方反映 	<ul style="list-style-type: none"> ● 問卷 ● 家庭訪談 	全年	琪、珊

(五) 恆常工作計劃

工作項目	2023 年				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. 聯絡校友	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2. 師友計劃	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3. 校友職場分享		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
4. 收集畢業生聯絡資料							✓	✓				
5. 發放有關學校的訊息	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
6. 家教會周年大會				✓								
7. 家長義工服務 (迎新日 27/8)、監考(10 月、1 月、3 月及 6 月)、運動會(10 月)、秋祭(10 月)、北區中學聯展(11 月)、創科同樂日(12 月)		✓	✓	✓	✓		✓			✓		✓
8. 家長聯誼活動 (聚餐、親子遊、尖子遊)	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
9. 家長手冊	✓								✓	✓	✓	✓
10. 為家長提供國家安全教育資訊	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

(六) 財政預算

編號	項目	預算 支出金額 (\$)	預算撥款戶口/金額		
			一般撥款 (\$)	特別撥款 (\$)	備註
1.	紀念品/活動項目	2,000	2,000		
2.	雜項	500	500		
3.	家長手冊	25,000	12,500	12,500	PTA
4.	講座	10,000		10,000	PTA
5.	同樂日用款	3,000		3,000	PTA
合計		40,500	15,000	25,500	

(七) 自評方法

1. 每年召開約三次委員會會議，分別於學期初、學期中及學期尾召開會議，商討委員會的運作情況。
2. 活動後發問卷調查超過 60%被訪者滿意活動、訪談或觀察以了解參加者的意見。

(八) 成員

主席	副主席	成員					
陳安琪	陳惠枝	陳浩彬	何諾熹	周佩珊	彭及麟	黃穎欣	蔡喜昌

2023/24 年度 SEN 支援委員會周年計劃

(一) 目的

1. 統籌校內有關支援有特殊教育需要學生的事宜；
2. 協助校長和副校長等學校管理層策劃「全校參與」模式融合教育的發展；
3. 帶領學生支援小組推動「全校參與」模式融合教育，建構校本共融文化；
4. 進行推廣及發展的工作，以及其他系統層面的工作，如教師培訓等。
5. 根據推動融合教育的五個基本原則，有策略地規劃、推行、監察、檢討及評估各項校內支援有特殊教育需要學生的措施及資源的運用，包括妥善運用學習支援津貼及靈活調配校內的人力資源等；
6. 以跨專業團隊模式，推動及早識別和支援有特殊教育需要的學生的工作；

(二) 強弱分析

優點

1. 本校參加校本教育心理服務計劃，教育心理學家定期訪校，協助評估學生的學習需要及支援教師照顧有特殊學習需要的學生。
2. 本校採用全校參與模式的融合教育政策，全校老師皆對照顧有特殊學習需要學生有初步了解和認知。
3. 本校陸續安排教師接受由教育局提供有系統的專業培訓，以提升教師對有特殊學習需要學生的認識，及加強有關教導有特殊學習需要學生的能力和技巧。
4. 學校重視對有特殊學習需要學生的照顧，願意投放資源，為他們提供多元化的學習支援及課外活動，以提升學生的多元智能及自我效能感。
5. 本校學生的家長大致願意信任本校老師，聽取老師的意見，合力照顧有特殊學習需要的學生。

弱點

1. 本校大部份有特殊學習需要學生的家長工作時間很長，難以抽空出席學校為其舉辦的講座、工作坊及學生學習能力檢視會議。
2. 本校大部份有特殊學習需要的學生自信心較弱，對成績的要求不高，欠缺積極學習的動機。

(三) 目標

1. 透過「全校參與」模式與校內教師/功能小組協作，為有特殊教育需要的學生擬定支援計劃、課程及教學調適、考試及評核的特別安排等；
2. 與校內輔導團隊協作，從學與教及資源運用的角度提供意見，照顧有精神病患學生的學習需要，以及加強精神健康教育；
3. 推動家校合作，與家長互相配合以支援有特殊教育需要的學生，與家長保持良好的合作伙伴關係，鞏固家長對子女的特殊學習需要的認識，及加強他們照顧有特殊學習需要子女的力度；
4. 檢視校內教師接受特殊教育培訓的需要及情況，有系統地安排教師接受相關培訓，並策劃及組織校內專業發展活動，提升教師團隊的能量；
5. 加強對外聯繫（如專業人士、社區資源、家長），有效協調各方面和資源，支援校內有特殊教育需要的學生。

(四) 發展性工作計劃

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
2：塑造正面品格	2.1 豐富學校正向環境的佈置，營造正向氛圍。	<ul style="list-style-type: none"> ● 把正向元素融入在學生的校園生活中，營造欣賞氛圍及文化。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦活動 / 工作坊以推廣共融校園文化 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生對活動評價滿意度達 7 分(以 10 分為標準) ● 學生投入活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 觀察 ● 活動出席紀錄 ● 問卷 	全年	俊、可、翠、尹、敏、瑩
2：塑造正面品格	2.2 提升學生抵抗及處理逆境、情緒壓力及精神困擾的能力。	<ul style="list-style-type: none"> ● 與校內輔導團隊協作，從學與教及資源運用的角度提供意見，照顧有精神病患學生的學習需要，以及加強精神健康教育。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安排有精神病患學生定期與教育心理學家作專業評估，以就其學習需要提供意見。 ● 以跨專業團隊模式支援有精神病患學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因應學生的學習需要提供適切的支援、課程及教學調適。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會面紀錄 ● 觀察 	全年	俊、可、翠、尹、敏、瑩

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
		<ul style="list-style-type: none"> ● 提供多元化的學習支援及課外活動，以照顧學習多樣性。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 辨識有特殊學習需要的學生(包括資優學生)，為其安排轉介予教育心理學家作專業評估。 ● 以跨專業團隊模式，推動及早識別和支援有特殊教育需要的學生。 ● 按學生不同的特殊學習需要，安排不同培訓活動以配合學習需要。 ● 透過「全校參與」模式與校內教師/功能小組協作，為有特殊教育需要的學生擬定支援計劃、課程及教學調適、考試及評核的特別安排。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 特殊學習需要學生出席相關活動達 80% ● 特殊學習需要學生對活動評價滿意度達 7 分(以 10 分為標準) ● 特殊學習需要學生投入活動 ● 因應學生的學習需要提供適切支援計劃、課程及教學調適、考試及評核的特別安排。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 觀察 ● 活動出席紀錄 ● 問卷 	全年	俊、可、翠、尹、敏、瑩

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的 教職員
		<ul style="list-style-type: none"> ● 按學生不同的特殊學習需要，安排不同活動以照顧不同的成長需要。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 以跨專業團隊模式，支援有特殊教育需要的學生(Tier 3)，為學生訂立 IEP。 ● 按有特殊教育需要的學生(Tier 3)不同的特殊學習需要，安排不同培訓活動以配合學習需要。 ● 透過「全校參與」模式與校內教師 / 功能小組協作，為有特殊教育需要的學生(Tier 3)擬定 IEP、課程及教學調適、考試及評核的特別安排。 ● 推動家校合作，與家長密切聯繫，如不定期會議或電話聯絡，與家長互相配合以支援有特殊教育需要的學生。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 因應學生的學習需要提供適切的 IEP、支援計劃、課程及教學調適、考試及評核的特別安排。 ● 特殊學習需要學生出席相關活動達 80% ● 特殊學習需要學生對活動評價滿意度達 7 分(以 10 分為標準) ● 特殊學習需要學生投入活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 觀察 ● 活動出席紀錄 ● 問卷 	全年	俊、可、翠、尹、敏、瑩

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的 教職員
		<ul style="list-style-type: none"> ● 按學生不同的特殊學習需要，安排不同活動以照顧不同的成長需要(情緒、社交)。 	<ul style="list-style-type: none"> ● I-LAUGH 社交小組 ● 「自己友」午間桌遊 ● SEN 生涯規劃服務(S3) ● 「自己友」多感官學習計劃(日營及營前、營後聚會) ● SENCO / 輔導員因應 AD/HD 學生進行執行能力訓練 	<ul style="list-style-type: none"> ● 特殊學習需要學生出席相關活動達 80% ● 特殊學習需要學生對活動評價滿意度達 7 分(以 10 分為標準) ● 特殊學習需要學生投入活動 	<ul style="list-style-type: none"> ● 會議紀錄 ● 觀察 ● 活動出席紀錄 ● 問卷 	全年	俊、可、翠、尹、敏、瑩

(五) 恆常工作計劃

工作項目	2023 年				2024 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. 甄別需要學習支援的學生，取得其家長的同意，為學生制訂支援紀錄並上報教育局申請學習支援津貼。	✓	✓	✓									
2. 為有個別需要學生編寫「個別學習計劃」並按計劃執行。	✓	✓	✓									
3. 為不同類型的特殊學習需要學生購買適切的服務及監察服務的成效。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4. 安排語文科為有特殊學習需要的學生訂定教學調適策略。	✓											
5. 安排為疑似有特殊學習需要的個案作初步評估。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
6. 為有特殊學習需要的學生設特別考測安排。		✓			✓		✓			✓		
7. 為有特殊學習需要的學生申請公開試特別安排。	✓	✓	✓	✓								
8. 針對學生需要安排小組訓練活動以建立相關能力(例如：自理、解讀想法等)。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
9. 邀請老師參與專業課程、講座、工作坊等，提升老師在照顧個別學習差異上的專業水平。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
10. 跟教育心理學家、社工舉行個案會議以跟進個案情況	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

(六) 財政預算

編號	項目	預算 支出金額 (\$)	預算撥款戶口/金額		
			一般撥款 (\$)	特別撥款 (\$)	備註
1	聘請教學助理	420,000		420,000	(LSG)學習支援津貼
2	外購服務	600,000		600,000	(LSG)學習支援津貼
3	教材/配套設備	5,000		5,000	(LSG)學習支援津貼
4	教師培訓	6,000		6,000	(LSG)學習支援津貼
5	雜項	1,000	1,000		
合計		1,032,000	1,000	1,031,000	

(七) 自評方法

1. 善用學習支援津貼為有不同類別特殊學習需要的學生提供適切的支援服務及補充學習活動。
2. 於學期完結時作問卷調查，收集有特殊學習需要的學生家長對本校提供服務的意見，滿意百份比目標在 70%以上。
3. 滿足教育局對學校推行全校參與模式的融合教育的要求。

(八) 成員

主席	副主席	成員			
葉俊雯	陳可欣	王翠芝	尹鳳玲	陳凱瑩	譚慧敏

2023/24 年度 STEAM 教育委員會周年計劃

(一) 目的

1. 配合教育局推動 STEAM 教育策略，協調各科進行有關 STEAM 的課程改革，陸續添置有關 STEAM 的教育資源。
2. 培養學生對各數理學科的興趣。
3. 增加學生對新科技的認識，提升學生的 STEAM 素養。
4. 加強學生在數理學科知識的綜合與運用之能力。
5. 培養同學解決日常生活問題的創意與落實製作的能力。
6. 整合各科組人力資源，舉辦或協辦有關 STEAM 教育的活動與比賽。
7. 提升老師有關 STEAM 的專業知識並加強專業交流。

(二) 強弱分析

優點

1. 近年本校學生在多個全港比賽中屢獲殊榮，成績讓人鼓舞。
2. 本校在過去數年均舉辦了大型 STEAM 活動及到校 STEAM 工作坊給區內小學的學生和老師參與，反應正面。
3. 初中班別為 BYOD 電子學習班，容易注入多元化的活動元素。
4. 於初中及中四級均有與 STEAM 相關的校本課程，能有助提升學生的 STEAM 素養。

弱點

1. 傳統教育模式讓學生的學習模式變得較為被動，對老師的依賴性較強。
2. 少部分數理教師對 STEAM 教育的認知仍有待提升。

(三) 目標

1. 推動於各科課程加入 STEAM 學習元素
2. 協助數理及電腦科優化課程，並統籌跨科協作，以配合 STEAM 教育之推行
3. 籌備大型跨學科活動
 - (i) 校內活動 —— STEAM 周
 - (ii) 對外活動 —— 創科同樂日、到校 STEAM 工作坊、屬校小五體驗日
4. 為數理及電腦科或其他老師安排適切、適量的 STEAM 教育培訓，包括：校內教師培訓及校外機構提供的講座 / 工作坊。
5. 透過 STEAM 校隊及 STEAM 學會進一步培養學生的自學能力，以及對 STEAM 的興趣和解難能力。
6. 透過培訓 STEAM 校隊，讓成員在研發過程中逐漸培養堅毅和排除萬難的態度。

(四) 發展性工作計劃

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
1：深化自主學習	1.2 推 展 STEAM 教育以豐富學生學習經歷,引發學生持續學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> ● 提升學生的共通能力,透過跨科組協作的 STEAM 探究,培養學生綜合運用知識、創造、協作和解決問題的能力。 ● 推動於各科課程加入 STEAM 學習元素 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關數理同事每年進行兩次或以上的會議,探討、安排及檢視跨科協作活動以供學生參與,培養學生綜合運用知識、創造、協作和解決問題的能力。(23/24 年度會以智能種植為題。) ● 相關數理同事每年進行兩次或以上的會議,探討、安排及檢視 STEAM 相關的學習活 	<ul style="list-style-type: none"> ● 數理科安排 1 次大規模跨科協作活動。 ● 於課程加入最少一項 與 STEAM 相關的學習活動 / 	<ul style="list-style-type: none"> ● 相關科組會議紀錄 ● 相關活動/科本問卷 ● 相關科組會議紀錄及預定課程 	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● STEAM 教育委員會及高中數理科老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
			動/實驗	實驗			
1：深化自主學習	1.2 推展 STEAM 教育以豐富學生學習經歷,引發學生持續學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> 適當地運用科技,設計具挑戰性的學習活動,加強學生的內在學習動機和好奇心,幫助學生有效地將所學應用於現實情境中。 	<ul style="list-style-type: none"> 中四 OLE 課程安排學生學習 IoT、遊戲編程及無人機編程等活動。 統籌初中科學、普通電腦及創科研習的課程內容更新。 	<ul style="list-style-type: none"> 參與學生認為活動有趣、具挑戰性和能讓他們發揮傳統課程以外的才能。 	<ul style="list-style-type: none"> 學生問卷 老師觀察 	全年	<ul style="list-style-type: none"> 相關 OLE 老師 相關學科老師
1：深化自主學習	1.2 推展 STEAM 教育以豐富學生學習經歷,引發學生持續學習興	<ul style="list-style-type: none"> 鼓勵學生參與校內及校際 	<ul style="list-style-type: none"> 安排 STEAM 校隊學生參加校外比 	<ul style="list-style-type: none"> 每年安排 STEAM 校隊參與最少一項全港比賽。 	<ul style="list-style-type: none"> 比賽參賽記錄 	全年	<ul style="list-style-type: none"> STEAM 校隊負責老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
	趣	STEAM 比賽，增加學生進行科普探究的機會。開拓視野，發展潛能。	<p>賽，增加學生進行科普探究的機會。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 有關組別協助籌辦北區小學創科同樂日，並培訓學生為服務生，開拓學生視野，發展潛能 ● 有關組別協助舉辦校內 STEAM 周，佈置班 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有關組別參與籌辦北區小學創科同樂日工作 ● 有關組別參與校內 STEAM 周的工作 	<ul style="list-style-type: none"> ● STEAM 教育委員會的會議或活動紀錄 ● 老師觀察或參與學生的問卷 ● STEAM 教育委員會的會 		<ul style="list-style-type: none"> ● STEAM 教育委員會及所有數理科目老師

學校關注事項	目標(學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
			/ 社 際 比 賽、攤位等 活動。		議或活動紀 錄		
1：深化自主學習	1.3 改善校園及課室設施，協助學生自主學習。	<ul style="list-style-type: none"> ● 設立並善用 ITSC，培養學生成為創客。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 安 排 STEAM 校隊在聯課活動時段在 ITSC 內進行內部培訓，教授高階編程和使用不同的元件或儀器進行研究。 ● 統籌、分配及申請學校 IT 創新實驗室計 	<ul style="list-style-type: none"> ● 每年安排 STEAM 校隊參與最少一項全港比賽。 ● STEAM 校隊成員出席超過 70% 的培訓時段。 ● 成功申請 	<ul style="list-style-type: none"> ● 比賽參賽記錄 ● 校內培訓記錄 ● 申請表格及批核信 	全年	STEAM 教育委員會及創科研習科老師

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的 教職員
			劃資助款 項		件		

(五) 恆常工作計劃

1. 北區小學創科同樂日 (9月-12月)

09/23：擬定比賽項目、工作坊及相關分工

10/23：確立比賽項目、工作坊細項、準備及訂購相關物資、招募學生工作人員

11/23：各個比賽項目及工作坊進行測試及調整、收集參加名單及進行分組、賽前培訓

12/23：進行活動

2. 訪校小學工作坊 (10月-3月)

3. STEAM 周 (3-5月)

03/24：擬定 STEAM 周攤位工作坊及相關分工

04/24：準備及訂購相關物資、招募學生工作人員

05/24：進行活動

4. 屬校小五體驗日 (8月)

(六) 財政預算

編號	項目	預算 支出金額 (\$)	預算撥款戶口/金額		
			一般撥款 (\$)	特別撥款 (\$)	備註
1.	創科同樂日	50,000		50,000	全方位
2.	STEAM 活動器材	75,000		75,000	全方位
3.	STEAM 比賽經費	50,000		50,000	全方位
4.	STEAM 活動/課程 (報名、費導師費)	40,000		40,000	全方位
5.	姊妹交流活動經費 (STEAM)	10,000		10,000	姊妹學校計劃
6.	STEAM 周活動器材	4,000		4,000	全方位
7.	雜項	1,000	1,000		
	合計	230,000	1,000	229,000	

(七) 自評方法

1. 透過「學習評估問卷調查」評定政策學生的學習成效，指標為各項評分達 6 分或以上。
2. 於各大型活動後，向有關師生進行問卷調查及文件記錄，以瞭解其成效。
3. 在年終的整合問卷中，提供有關本委員會的工作檢討的問題，以知悉各項措施的效能。

(八) 成員

主席	副主席	成員	
賴富偉	譚鎮球	蔡喜昌	郭錦華
	陳子鴻	張琬梓	林楚強
		陳浩賢	賴文凱

2023/24 年度 推動閱讀專責小組周年計劃

(一) 目的

1. 提升學生閱讀興趣，加強校園閱讀風氣。
2. 培養學生閱讀能力，包括資料蒐集、閱讀理解及整理學習成果的能力。
3. 加強學生自主學習的能力，提升個人學科知識。

(二) 強弱分析

優點

1. 校方向來積極提倡推廣學生閱讀活動。
2. 本委員會獲校方在財政及行政上的支持。
3. 本委員會與其他科組有合辦閱讀推廣活動的經驗。
4. 本委員會成員具默契，能協作合力舉辦活動。

弱點

1. 部份學生的閱讀興趣較薄弱。
2. 鑑於資訊科技日新月異，本校圖書館館藏及設備仍需與時並進。

(三) 目標

1. 提升學生閱讀興趣和培養閱讀習慣。
2. 善用資訊科技推廣閱讀。
3. 鼓勵學生積極參與校外閱讀活動及比賽，擴闊學生閱讀眼界及提升其自信。
4. 與科組合辦適切的閱讀活動，讓學生『從閱讀中學習』。
5. 通過閱讀及舉辦活動，深化學生的正向思維，培養學生建立成長型心態。

(四) 發展性工作計劃

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
1: 深化自主學習	1.1 訂立適切的教學策略，培養學生的學習擁有感及提升自我效能感。	<ul style="list-style-type: none"> ● 培養學生良好的學習及閱讀習慣，加強學習策略的訓練。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦作家講座，與學生分享提升閱讀能力的方法。 ● 與科主任合作，安排科任老師帶領學生到圖書館借閱科本推薦圖書，以培養學生閱讀習慣及興趣。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 成功舉辦作家講座，並吸引學生收聽。 ● 各班借閱圖書量較前增加。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過觀察、口頭/問卷調查師生對講座的意見。 ● 統計各班借閱圖書量。 	全年	麥、班主任、相關科主任及老師

<p>2：塑造正面品格</p>	<p>2.2 提升學生抵抗及處理逆境、情緒壓力及精神困擾的能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 購置正向、成長型教育圖書，透過閱讀，讓學生提升及保持正面價值觀。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請培育委員會老師推薦，並由圖書館購買正向、成長型教育或與其相關的圖書，鼓勵學生借閱。 ● 利用上述圖書，舉辦相關閱讀活動，以提升學生對各種品格的認識和學習。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 圖書館能成功購買正向教育圖書，並吸引學生借閱。 ● 學生能認識及學習提升正面價值的途徑。 ● 全年至少舉辦一次相關閱讀活動。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 統計新添置圖書數量及借閱情況，以反映學生對相關圖書的喜愛程度。 ● 透過閱讀活動測量學生對正向教育或品格的認識度。 ● 口頭/問卷調查師生對相關措施的意見。 	<p>全年</p>	<p>麥、培育委員會、生命教育科、推動閱讀委員會</p>
-----------------	--------------------------------------	--	--	--	--	-----------	------------------------------

(五) 恆常工作計劃

工作項目	2022 年				2023 年							
	9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1. 定期進行『閱讀之星』(個人及班別獎)統計	✓		✓		✓		✓		✓			
2. 推展校本閱讀獎勵計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
3. 推動師生於早會進行閱讀分享	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
4. 推展廣泛閱讀計劃		✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
5. 舉辦世界閱讀日活動								✓				
6. 新書及專題圖書展覽 / 大型書展	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
7. 挑選及帶領學生參加校外閱讀活動	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
8. 為師生訂購及跟進報章雜誌	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
9. 管理各班課室圖書資源	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	

(六) 財政預算

編號	項目	預算 支出金額 (\$)	預算撥款戶口/金額		
			一般撥款 (\$)	特別撥款 (\$)	備註
1	圖書館書籍	15000.00		15000.00	學校閱讀
2	報章雜誌	12000.00		12000.00	學校閱讀
3	購買文憑試試題	4900.00	4900.00		
4	講座費用	3600.00		3600.00	學校閱讀
5	文儀用具	3000.00	3000.00		
6	活動獎品	6000.00		3000.00	全方位
				3000.00	學校閱讀
7	原子印章	1200.00	1200.00		
8	影印 Past Paper 版權費	4800.00	4800.00		
9	租用新的影印機	13000.00	13000.00		\$820 (月租)
10	傢具添置	4950.00	4950.00		
11	購買電腦及周邊設備	20000.00		20000.00	CITG
12	圖書館管理員活動	2000.00		2000.00	全方位
13	課室圖書閱讀計劃	3000.00		3000.00	學校閱讀
14	主題閱讀活動	3000.00		3000.00	學校閱讀
15	雜項	6000.00	6000.00		
合計		102450.00	37850.00	64600.00	

(七) 自評方法

1. 觀察及統計參與活動同學的人次，及詢問學生意見。
2. 透過科組問卷調查，了解老師對本委員會工作表現的意見。

(八) 成員

主席	副主席	成員	
麥麗清	蕭海韻	鄭幼琳	黃穎欣

2023/24 年度 總務委員會周年計劃

(一) 目的

1. 檢查、維護和添置校園、課室及辦公室設施，為教職員和學生打造安全、舒適的工作和學習空間，協助學生自主學習，提升教職員的工作氣氛及效益。
2. 持續美化校園，增強師生的歸屬感。善用天然環境優勢，加強校園的環境教育功能。
3. 確保學校大規模修葺、緊急修葺、自資工程、美化工程等各類大小工程順利執行，促進學校的可持續發展。

(二) 強弱分析

優點

1. 本委員會擁有充足支援，校園工程組、校務處職工已有既定工作程序和人手安排，能夠為本會工作提供適切的意見和支援。
2. 校園高度綠化，擁有天然環境優勢，能夠為師生提供寬敞和優美的教學場所。

弱點

1. 本學年新增設總務委員會，各類工作原本由不同部門和人員負責，需要進行交接和統整。
2. 教師成員缺乏相關工作認識，需要時間摸索和熟悉工作範圍、性質及內容。

(三) 目標

1. 維護和改善校園及課室設施，協助學生自主學習；
2. 檢查和保養校舍及辦公室設備，確保教職員工作安全和順利；
3. 設立設備維修通報系統，確保校內設施運作正常；
4. 保持校內環境整潔、衛生及美觀；
5. 確保大規模修葺、緊急修葺、學校自資工程等各類工程順利執行。
6. 招募總務學生大使，透過總務工作塑造學生正面品格。

(四) 發展性工作計劃

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教 職員
1：深化自主學習	1.3 改善校園及課室設施，協助學生自主學習。	確保校內各項設備運作及功能正常	<ul style="list-style-type: none"> ● 巡查校內各類設備，如發現損壞或老化，則安排相關技術人員、校工或聘請校外專業工作人員跟進維修或保養。 ● 為上述巡查工作編排當值表和巡查項目清單，頻率為一月一檢。（校具包 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成巡查，如發現問題，加以跟進。 ● 按當值表完成不少於10次巡查。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 文件記錄 ● 問卷調查 ● 文件記錄 	全年	委員會成員

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教 職員
			<p>括傢俬枱凳、門窗、窗簾、潔具、防疫物資、儲物櫃等，設備則包括水、電、影音器材、消防、保安警鐘、廣播系統等)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 設立設備維修通報系統，收集設備異常或損壞資訊，以 	<ul style="list-style-type: none"> ● 系統於本學年成功推出，並投入運作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 文件記錄 ● 問卷回饋 		

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教 職員
			<p>作維修或保養跟進。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 安排強制驗樓、強制驗窗、升降機年度檢查、消防設備定期檢查等工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 按時完成定期檢查。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 文件記錄 		
		翻新或維修校舍各場地及設施	<ul style="list-style-type: none"> ● 收集需要維修保養的場地或設備資訊，按程序透過校舍保養互動終端（SMART）向教育 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成本年度大規模修葺(MR)或緊急修葺（ER）申請 	<ul style="list-style-type: none"> ● 文件記錄 	全年	委員會成員、校務處

學校 關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教 職員
			<p>局申請大規模修葺 (MR) 或緊急修葺工程 (ER) 及相關撥款。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 跟進已排定之各項工程，確保工程有序完成。 ● 適時公佈工程安排及基本資料，讓全體同事知悉並作出適切配合調整。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 完成已排定之工程。 ● 工程前後公佈相關資料 	<ul style="list-style-type: none"> ● 文件記錄 ● 文件記錄 		

學校關注事項	目標 (學校整體)	科組目標	行動/工作	成功準則	評估方法	日期	參加工作的教職員
2：塑造正面品格	2.1 豐富學校正向環境的佈置，營造正向氛圍。	讓學生欣賞和學習文人風骨	<ul style="list-style-type: none"> 於禮堂外兩幅落地玻璃上，設立書寫文化牆，由學生或老師定期抄寫展示不同文人的詩詞。 	<ul style="list-style-type: none"> 於本學年內展示不少於10首作品 	<ul style="list-style-type: none"> 文件記錄 問卷回饋 	全年	委員會成員、中英文科
2：塑造正面品格	2.2 提升學生抵抗及處理逆境、情緒壓力及精神困擾的能力。	美化校園，為師生提供休憩空間，舒展情緒	<ul style="list-style-type: none"> 巡查校園綠化區域，保養各類植物及美化校園。 	<ul style="list-style-type: none"> 師生認為校園環境優美，情緒得以舒展 	<ul style="list-style-type: none"> 問卷回饋 口述評價 	全年	委員會成員、工友

(五) 恆常工作計劃

工作項目		2023 年				2024 年							
		9	10	11	12	1	2	3	4	5	6	7	8
1.	巡查校內各類設備。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.	收集設備異常或損壞資訊，以進行維修或保養。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.	於書寫文化牆抄寫及展示詩詞。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓		
4.	巡查校園綠化區域。	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
5.	安排強制驗樓、強制驗窗、升降機年度檢查、消防設備定期檢查。							✓	✓	✓	✓	✓	✓
6.	向教育局申請大規模修葺。							✓	✓	✓	✓	✓	✓

(六) 財政預算

編號	項目	預算 支出金 額 (\$)	預算撥款戶口/金額		
			一般撥款 (\$)	特別撥款 (\$)	備註
1.	書寫文化牆及文具	\$3000	\$3000		
2.	校園美化	\$20000	\$20000		
3.	大規模修葺				教育局
4.	緊急修葺				教育局
5.	學校自資工程				待定、視乎 需要
6.	其他雜費	\$20000	\$20000		
	合計	\$43000	\$43000		

(七) 自評方法

1. 定期舉行組會議，按工作記錄檢討和跟進各項工作。
2. 透過學期末科組整合問卷，調查教師對本委員會各項工作的滿意度。

(八) 成員

主席	副主席	成員	
符偉殿	陳浩賢	駱劍鴻	廖逸麟

運用「學習支援津貼」計劃 (2023/24)

目標 Target	方法 Approaches to tackle	負責同事 Responsible Staff	所需資源 Resources Required	推行時間 Time Schedule	成功指標 Success Criteria	評估方式 Mode of Evaluation	評估 Evaluation
減輕 SEN 支援小組教師的工作量，騰出空間為 SEN 學生進行輔導。	<p>1. 聘請 2 名教學助理，協助老師處理各項有關 SEN 學生之文書及行政工作：</p> <p>a. 支援 SEN 學生；</p> <p>b. 考試、測驗分數之處理；</p> <p>c. 試卷及教學筆記等之文書處理；</p> <p>d. 準備教學時需用器材；</p> <p>e. 處理各項與訓導及輔導有關工作等。</p>	特殊學習需要學生支援小組負責人	<p>教學助理每月薪酬連強積金為 \$15,589.35，聘用十二個月連強積金為所需金額為 \$187,072.20。</p> <p>教學助理每月薪酬連強積金為 \$14,175.00，聘用十二個月連強積金為所需金額為 \$170,100.00。</p>	二零二三年九月至二零二四年八月	<p>1. 定時協助 SEN 學生學習；</p> <p>2. 減輕教師的文書及帶領活動工作，使他們更能專注教學工作，照顧學生學習差異及籌辦課外活動。</p>	問卷	

目標 Target	方法 Approaches to tackle	負責同事 Responsible Staff	所需資源 Resources Required	推行時間 Time Schedule	成功指標 Success Criteria	評估方式 Mode of Evaluation	評估 Evaluation
為言語障礙學生提供言語治療訓練	2. 外聘機構安排言語治療師到校進行個別及小組服務	特殊學習需要學生支援小組負責人	評估及訓練費用： \$200,000	二零二三年九月至二零二四年八月	言語障礙學生得到言語治療評估及訓練，提升說話能力。	評估報告、觀察及問卷	

目標 Target	方法 Approaches to tackle	負責同事 Responsible Staff	所需資源 Resources Required	推行時間 Time Schedule	成功指標 Success Criteria	評估方式 Mode of Evaluation	評估 Evaluation
為讀寫障礙學生提供讀寫能力訓練	外聘機構安排言語治療師及輔導員到校進行小組服務	特殊學習需要學生支援小組負責人	訓練費用： \$119,700	二零二三年九月至二零二四年八月	1. 讀寫障礙學生得到訓練及提升讀寫能力。 2. 學生能掌握基礎中文知識； 3. 學生對學習提高了興趣，能改善學習方法，增強學習效能。	觀察及問卷	1.
安排學習/共融文化活動、校本教師培訓及家校合作支援活動	外聘機構主講支援 SEN 學生的專題講座	特殊學習需要學生支援小組負責人	65,600	二零二三年九月至二零二四年八月	教師能加深相關範疇的認識，有助在日常施教時更有效支援學生。	觀察及問卷	1.
購買教材/配套設備	購買可支援 SEN 學生學習的教材或配套設備，如桌遊或讀屏器等	特殊學習需要學生支援小組負責人	0	二零二三年九月至二零二四年八月	有效協助學生學習。	觀察及問卷	/

運用「新高中多元學習津貼」計劃 (2023/24)

(一) 2025 文憑試學生(中四)：

目標 Target	方法 Approaches to tackle	負責同事 Responsible Staff	所需資源 Resources Required	推行時間 Time Schedule	成功指標 Success Criteria	評估方式 Mode of Evaluation	評估 Evaluation
1. 提升本校中四級精英運動員的學業及運動能力	1. 外聘教練培訓學生的田徑及球類運動能力。	體育科主任	教練費 每課 600 x 15 課 =\$9,000	二零二三年九月至二零二四年八月	提拔運動尖子並代表香港參加比賽。	問卷	
2. 提升本校中四級尖子參加更多不同的學習體驗	1. 外聘教練培訓學生中文辯論能力	中文科主任	教練費 每課 500 * 10 課 =\$5,000	二零二三年九月至二零二四年八月	提拔學生並代表學校參加比賽。	問卷	
	2. 外聘教練培訓學生英文辯論能力	英文科主任	教練費 每課 500 * 10 課 =\$5,000	二零二三年九月至二零二四年八月	提拔學生並代表學校參加比賽。	問卷	
	3. 外聘教練培訓學生典禮及司儀能力	典禮及委員會主席	教練費 每課 500 * 10 課 =\$5,000	二零二三年九月至二零二四年八月	學生能成為大型典禮司儀	問卷	
	4. 外聘教練培訓學生STEM能力	STEM 教育委員會主席	教練費 每課 2448 * 10 課 =\$24480	二零二三年九月至二零二四年八月	提拔學生並代表學校參加比賽。	問卷	

	應用學習課程	升學及就業輔導老師	不多於 24 位同學共 \$224,400	二零二三年九月至二零二四年八月	同學完成課程並認同課程對其有幫助。	口頭回饋	
--	--------	-----------	-----------------------	-----------------	-------------------	------	--

(二) 2024 文憑試學生(中五)：

目標 Target	方法 Approaches to tackle	負責同事 Responsible Staff	所需資源 Resources Required	推行時間 Time Schedule	成功指標 Success Criteria	評估方式 Mode of Evaluation	評估 Evaluation
1. 提升本校中五級精英運動員的學業及運動能力	外聘教練培訓學生的田徑及球類運動能力。	體育科主任	教練費 每課 600 x 15 課 =\$9,000	二零二三年九月至二零二四年八月	提拔運動尖子並代表香港參加比賽。	問卷	
2. 提升本校中五級尖子參加更多不同的學習體驗	外聘教練培訓學生中文辯論能力	中文科主任	教練費 每課 500 * 10 課 =\$5,000	二零二三年九月至二零二四年八月	提拔學生並代表學校參加比賽。	問卷	
	外聘教練培訓學生英文辯論能力	英文科主任	教練費 每課 500 * 10 課 =\$5,000	二零二三年九月至二零二四年八月	提拔學生並代表學校參加比賽。	問卷	
	外聘教練培訓學生司儀能力	典禮及委員會主席	教練費 每課 500 * 10 課 =\$5,000	二零二三年九月至二零二四年八月	學生能成為大型典禮司儀	問卷	

	外聘教練培訓學生 STEM 能力	STEM 教 育委員會 主席	教練費 每課 2448 * 10 課 =\$24480	二零二三 年九月至 二零二四 年八月	提拔學生並代表 學校參加比賽。	問卷	
3. 擴闊學生 學習領域	應用學習課程	升學及就 業輔導老 師	不多於 6 位同學共 \$51,900	二零二三 年九月至 二零二四 年八月	同學完成課程並 認同課程對其有 幫助。	口頭回饋	

(三) 2023 文憑試學生(中六)：

目標 Target	方法 Approaches to tackle	負責同事 Responsible Staff	所需資源 Resources Required	推行時間 Time Schedule	成功指標 Success Criteria	評估方式 Mode of Evaluation
1. 提升本校中六級精英運動員的學業及運動能力	外聘教練培訓學生的田徑及球類運動能力。	體育科主任	教練費 每課 600 x30 課 =\$18000	二零二三年九月至二零二四年八月	提拔運動尖子並代表香港參加比賽。	問卷
2. 擴闊學生學習領域	應用學習課程	升學及就業輔導老師	1 位同學共\$8,750	二零二三年九月至二零二四年八月	同學完成課程並認同課程對其有幫助。	口頭回饋

運用「整合代課津貼(凍結職位)」計劃 (2023/24)

目標 Target	方法 Approaches to tackle	負責同事 Responsible Staff	所需資源 Resources Required	推行時間 Time Schedule	成功指標 Success Criteria	評估方式 Mode of Evaluation
1. 減輕教師的工作量，使他們更能專注於教育改革帶來的挑戰和機會	1. 聘請一名英文科教師 Rai Ruben (英文)	英文科主任	一名教師的每月薪酬連強積金為\$ 35,560.00，聘用十二個月連強積金所需金額為：\$ 426,720.00	二零二三年九月至二零二四年八月	1. 教師工作量有所減輕，使他們有較多時間專注於課程發展及照顧學生學習差異； 2. 學生對學習提高了興趣，能改善學習方法，增強學習效能。	問卷/觀察
	2. 聘請一名英文科教師 陳樂儀 (英文)	英文科主任	一名教師的每月薪酬連強積金為\$ 35,560.00，聘用十二個月連強積金所需金額為：\$ 426,720.00	二零二三年九月至二零二四年八月	1. 教師工作量有所減輕，使他們有較多時間專注於課程發展及照顧學生學習差異； 2. 學生對學習提高了興趣，能改善學習方法，增強學習效能。	問卷/觀察

目標 Target	方法 Approaches to tackle	負責同事 Responsible Staff	所需資源 Resources Required	推行時間 Time Schedule	成功指標 Success Criteria	評估方式 Mode of Evaluation
	3. 聘請一名英文科教師 馬浩鑫 (英文)	英文科主任	一名教師的每月薪酬連強積金為\$ 35,560.00，聘用十二個月連強積金所需金額為：\$ 426,720.00	二零二三年九月至二零二四年八月	1. 教師工作量有所減輕，使他們有較多時間專注於課程發展及照顧學生學習差異； 2. 學生對學習提高了興趣，能改善學習方法，增強學習效能。	問卷/觀察
	4. 聘請一名英文科教師 廖逸麟 (英文)	英文科主任	一名教師的每月薪酬連強積金為\$ 39,085.00，聘用十二個月連強積金所需金額為：\$ 469,020.00	二零二三年九月至二零二四年八月	1. 教師工作量有所減輕，使他們有較多時間專注於課程發展及照顧學生學習差異； 2. 學生對學習提高了興趣，能改善學習方法，增強學習效能。	問卷/觀察

目標 Target	方法 Approaches to tackle	負責同事 Responsible Staff	所需資源 Resources Required	推行時間 Time Schedule	成功指標 Success Criteria	評估方式 Mode of Evaluation
	5. 聘請一名歷史科教師 何紅紅 (歷史)	歷史科主任	一名教師的每月薪酬連強積金為\$ 23,678.55，聘用十二個月連強積金所需金額為：\$ 284,142.60	二零二三年九月至二零二四年八月	3. 教師工作量有所減輕，使他們有較多時間專注於課程發展及照顧學生學習差異； 4. 學生對學習提高了興趣，能改善學習方法，增強學習效能。	問卷/觀察
	6. 聘請一名中史科教師 盧依嵐 (中史)	中史科主任	1名教師的每月薪酬連強積金為\$ 32,154.00，聘用十二個月連強積金所需金額為：\$ 385,848.00	二零二三年九月至二零二四年八月	1. 教師工作量有所減輕，使他們有較多時間專注於課程發展及照顧學生學習差異； 2. 學生對學習提高了興趣，能改善學習方法，增強學習效能。	問卷/觀察

目標 Target	方法 Approaches to tackle	負責同事 Responsible Staff	所需資源 Resources Required	推行時間 Time Schedule	成功指標 Success Criteria	評估方式 Mode of Evaluation
	7. 聘請 1 名中史科教師 張璐 (中史)	中史科主任	手名教師的每月薪酬連強積金為\$39,085.00，聘用十二個月連強積金所需金額為：\$ 469,020.00	二零二三年九月至二零二四年八月	1. 教師工作量有所減輕，使他們有較多時間專注於課程發展及照顧學生學習差異； 2. 學生對學習提高了興趣，能改善學習方法，增強學習效能。	問卷/觀察
	8. 聘請 1 名數學科教師 陳浩彬 (數理)	數學科主任	1 名教師的每月薪酬連強積金為\$35,560.00，聘用十二個月連強積金所需金額為：\$ 426,720.00	二零二三年九月至二零二四年八月	1. 教師工作量有所減輕，使他們有較多時間專注於課程發展及照顧學生學習差異； 2. 學生對學習提高了興趣，能改善學習方法，增強學習效能。	問卷/觀察

目標 Target	方法 Approaches to tackle	負責同事 Responsible Staff	所需資源 Resources Required	推行時間 Time Schedule	成功指標 Success Criteria	評估方式 Mode of Evaluation
	9. 聘請 1 名生物科教師 蔡喜昌 (生物)	生物科主任	1 名教師的每月薪酬連強積金為\$ 44,960.00，聘用十二個月連強積金所需金額為：\$ 539,520.00	二零二三年九月至二零二四年八月	1. 教師工作量有所減輕，使他們有較多時間專注於課程發展及照顧學生學習差異； 2. 學生對學習提高了興趣，能改善學習方法，增強學習效能。	問卷/觀察
	10. 聘請 1 名英文科 AT 劉逸中 (英文)	英文科主任	1 名教師的每月薪酬連強積金為\$ 25,200.00，聘用十二個月連強積金所需金額為：\$ 302,400.00	二零二三年九月至二零二四年八月	1. 教師工作量有所減輕，使他們有較多時間專注於課程發展及照顧學生學習差異； 學生對學習提高了興趣，能改善學習方法，增強學習效能。	問卷/觀察

目標 Target	方法 Approaches to tackle	負責同事 Responsible Staff	所需資源 Resources Required	推行時間 Time Schedule	成功指標 Success Criteria	評估方式 Mode of Evaluation
	11. 聘請 1 名英文科 AT 陳家鴻 (英文)	英文科主任	1 名教師的每月薪酬連強積金為\$ 23,152.50，聘用十二個月連強積金所需金額為：\$ 277,830.00	二零二三年九月至二零二四年八月	2. 教師工作量有所減輕，使他們有較多時間專注於課程發展及照顧學生學習差異； 1. 學生對學習提高了興趣，能改善學習方法，增強學習效能。	問卷/觀察
	12. 聘請 1 名中文科 AT 余穎琪 (中文)	中文科主任	1 名教師的每月薪酬連強積金為\$ 23,100.00，聘用十二個月連強積金所需金額為：\$ 277,200.00	二零二三年九月至二零二四年八月	3. 教師工作量有所減輕，使他們有較多時間專注於課程發展及照顧學生學習差異； 1. 學生對學習提高了興趣，能改善學習方法，增強學習效能。	問卷/觀察

目標 Target	方法 Approaches to tackle	負責同事 Responsible Staff	所需資源 Resources Required	推行時間 Time Schedule	成功指標 Success Criteria	評估方式 Mode of Evaluation
	13. 聘請 1 名數學科 AT 余穎琪 (中文)	數學科主任	1 名教師的每月薪酬連強積金為\$ 23,100.00，聘用十二個月連強積金所需金額為：\$ 277,200.00	二零二三年九月至二零二四年八月	4. 教師工作量有所減輕，使他們有較多時間專注於課程發展及照顧學生學習差異； 2. 學生對學習提高了興趣，能改善學習方法，增強學習效能。	問卷/觀察
	14. 聘請 1 名 NET (廖迪飛)	英文科主任	1 名教師的每月薪酬連強積金為 \$ 34,058.00，聘用十二個月連強積金所需金額為：\$ 426,696.00	二零二三年九月至二零二四年八月	減輕教師的文書工作，使他們更能專注教學工作，照顧學生學習差異及籌辦課外活動。	問卷/觀察

運用「整合代課津貼」計劃 (2023/24)

目標 Target	方法 Approaches to tackle	負責同事 Responsible Staff	所需資源 Resources Required	推行時間 Time Schedule	成功指標 Success Criteria	評估方式 Mode of Evaluation
1. 減輕教師的工作量，使他們更能專注於教育改革帶來的挑戰和機會	1. 聘請一名圖書館助理，協助圖書館主任處理日常借還服務及整理圖書館書本和其他資源。 (彤)	圖書館主任	一名圖書館助理的每月薪酬連強積金為\$15,750.00，聘用十二個月連強積金所需金額為：\$ 189,000.00	二零二三年九月至二零二四年八月	1. 協助圖書館主任處理借還服務； 2. 協助圖書館主任整理圖書館書資源。	圖書館主任及老師評語
	2. 聘請事假/病假代課教師		\$35,000.00	二零二三年九月至二零二四年八月女		

運用「姊妹學校計劃津貼」計劃 (2023/24)

學校名稱：鳳溪第一中學

姊妹學校名稱：三水中學附屬初中

締結日期：24/04/2015

本校擬於試辦計劃進行期間舉辦下列姊妹學校交流活動：

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察/評估	預算開支
1.	兩校師生互訪，影隨上課 a) 鳳溪一中探訪三水初中 b) 三水初中探訪鳳溪一中	兩校師生彼此認識交流，了解兩校特色，課堂運作。	完成探訪，師生 30 人。 學生須完成遊學手冊，作出反思。以問卷調查，了解成效。 接待不少於 60 名師生，口頭回饋，了解成效。	團費：33 人 x \$3,000 = \$99,000 物質：\$3,500 茶點招待：\$3,000 本校學生外出聯合活動：\$15,000 聘請 0.15 助理協助籌備一切交流事宜： 每月薪酬連強積金為 \$2600 x 12 個月 X1.05X 15% = \$31200 (註：該助理 20% 工作為本計劃，另 80% 為學校其他範疇，故本津貼僅支付其 20% 薪金。)
2.	教學交流，彼此借鑒三水初中到訪期間，鳳溪一中分享課堂之經驗	舉辦研討會，向三水初中老師分享有關經驗	完成研討會，口頭回饋	物資：\$40,000

運用「學校發展津貼」計劃 (2023/24)

目標 Target	方法 Approaches to tackle	負責同事 Responsible Staff	所需資源 Resources Required	推行時間 Time Schedule	成功指標 Success Criteria	評估方式 Mode of Evaluation
減輕教師的工作量，使他們更能專注於教育改革帶來的挑戰和機會	1. 聘請一名聯課活動助理教師，協助推動各類型全方位活動。(美)	聯課主任	一名助理教師教師的每月薪酬連強積金為\$ 23,100.00，聘用十二個月連強積金所需金額為：\$ 277,200.00	二零二三年九月至二零二四年八月	1. 教師工作量有所減輕，使他們有較多時間專注推動各類型全方位活動	問卷/觀察
	2. 聘請 1 名生涯規劃教師	升輔委員會主席	1 名教師的每月薪酬連強積金為\$ 18,900.00，聘用十二個月連強積金所需金額為：\$ 226,800.00。	二零二三年九月至二零二四年八月	1. 協助推展生涯規劃活動，減輕相關教師之工作負擔。	問卷/觀察

運用「校本課後學習及支援」計劃 (2023/24)

學校名稱： 鳳溪第一中學

計劃統籌員姓名： 陳業樑

聯絡電話： 94103776

A. 本計劃受惠學生人數(人頭)預計共 600 名(包括 A. 領取綜援人數: 50 名, B. 學生資助計劃全額津貼人數: 350 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數: 200 名)

B. 獲本津貼資助/補足的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如: 學習成果)	評估方法 (例如: 測驗, 問卷等)	活動舉辦 期間/日期	預計獲資助合資格 學生名額#			預計開支 (\$)	合辦機構/服務 供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
各類體育校隊的訓練課程及比賽津貼	鼓勵學生參與體育活動	學生積極參與體育比賽	口頭詢問學生及觀察學生表現	全年	40	120	160	40000	
各類藝術活動課程及比賽津貼	鼓勵學生參與藝術活動	學生積極參與藝術比賽	口頭詢問學生及觀察學生表現	全年	40	120	160	40000	
拉闊生命 Life 領袖訓練計劃	提升學生領導能力	學生領導能力提高	問卷、觀察學生表現	全年	8	24	32	8000	
生命成長課程	提升其他學習經歷	學生學習態度及學業成績改善	參與人數紀錄/問卷、觀察學生表現	全年	12	36	48	12000	
學習/交流團	擴闊視野, 全方位學習	學生視野擴闊	參與人數紀錄 /專題匯報、觀察學生表現	全年	4	12	16	4000	
國內交流活動	擴闊視野、加強對國情的認識及加深對祖國的歸屬感。	學生視野擴闊, 國情認識及對祖國的歸屬感提高	參與人數紀錄 /專題匯報、觀察學生表現	全年	8	24	32	8000	
培育計劃									
i. 青年團活動	提升抗逆力, 擴闊視野	出席率及學生認同對其成長有幫助	出席紀錄、觀察學生表現/問卷	全年	4	12	16	4000	
ii. 「teen 晴行動」活動	提升抗逆力及對學校的歸屬感	出席率及學生對學校的歸屬感提高和認同	出席紀錄、觀察學生表現/問卷	全年	4	12	16	4000	

iii. 領袖訓練活動	提升團隊精神及發展領導才能	對其成長有幫助 出席率及學生認同 領導才能提升	出席紀錄、觀察學生 表現/問卷	全年	8	24	32	8000	
各項參觀活動車費津貼	提升其他學習經歷	學生視野擴闊	參與人數紀錄/問卷	全年(不定期)	20	60	80	20000	
各項活動導師費及其他津貼	提升其他學習經歷	學生視野擴闊	參與人數紀錄/問卷	全年(不定期)	40	120	160	40000	
各項活動購買物資等津貼	鼓勵學生參與活動	學生積極參與活動	參與人數紀錄/問卷	全年(不定期)	32	96	128	32000	
活動項目總數： <u>11</u>				@學生人次	220	660	880	220000	
				**總學生人次	1760				

運用「全方位學習津貼」計劃（2023/24）

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的全方位學習津貼通用計劃或載有全方位學習津貼通用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
 聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦 / 參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察 / 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組 / 教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	\$20,000.00	\$100.00									
1	中文學科活動及比賽	全年	全校	400	\$3,000.00	\$7.50									
2	英文學科活動及比賽	全年	全校	800	\$63,000.00	\$78.75									
3	數學學科活動及比賽	全年	全校	400	\$4,000.00	\$10.00									
4	科學學科活動及比賽	全年	全校	100	\$2,000.00	\$20.00									
5	歷史學科活動及比賽	全年	全校	200	\$10,000.00	\$50.00									
6	地理學科活動及比賽	全年	全校	100	\$1,000.00	\$10.00									
7	普通話學科活動及比賽	全年	全校	100	\$1,000.00	\$10.00									
8	音樂科學科活動及比賽	全年	全校	100	\$203,000.00	\$2,030.00									
9	創科研習stem學科活動及比賽	全年	全校	400	\$60,000.00	\$150.00									
10	跨學科學科活動及比賽	全年	全校	100	\$5,000.00	\$50.00									
11	體育學科活動及比賽	全年	全校	1000	\$100,000.00	\$100.00									
12	學生會及四社活動及比賽	全年	全校	200	\$4,000.00	\$20.00									
13	班際活動及比賽	全年	全校	400	\$8,000.00	\$20.00									
14	課外活動及比賽	全年	全校	1000	\$100,000.00	\$100.00									
15	中文校際朗誦比賽	2023年10-4月	全校	100	\$2,000.00	\$20.00									
16	英文校際朗誦比賽	2023年10-4月	全校	100	\$4,000.00	\$40.00									
17	普通話校際朗誦比賽	2023年10-4月	全校	100	\$1,000.00	\$10.00									
18	校際音樂比賽	2023年10-4月	全校	100	\$5,000.00	\$50.00									
19	跨學科參觀活動	2024年6-7月	全校	100	\$12,000.00	\$120.00									
20	創科研習stem參觀活動	全年	中一至中二	300	\$10,000.00	\$33.33									
21	地理參觀活動	全年	中四至中五	100	\$8,000.00	\$80.00									
22	經濟參觀活動	全年	中四至中五	100	\$4,000.00	\$40.00									
23	視藝參觀活動	全年	中四至中五	100	\$3,000.00	\$30.00									
24	公民與社會參觀活動	2024年2-7月	中四至中六	300	\$5,000.00	\$16.67									
25	資優教育參觀活動	2024年2-7月	中四至中五	200	\$12,000.00	\$60.00									
26	價值教育訓練營	2024年6-7月	中三至中五	100	\$40,000.00	\$400.00									
27	資優教育訓練營	2024年6-7月	中三至中五	100	\$40,000.00	\$400.00									
28	正向教育活動	全年	全校	800	\$100,000.00	\$125.00									
29	全方位班級經營活動	全年	全校	800	\$100,000.00	\$125.00									
30	修業旅行	2023年11月	全校	800	\$100,000.00	\$125.00									
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
第1.1項預算總計				9,500	\$1,010,000.00										

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 (\$)	人均 預算開支 (\$)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇 適用的選項， 或自行填寫)	監察/ 評估方法	基本學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組/ 教師
			級別	預計參與 人數						智能發展 (配合課程)	價值觀 教育	體藝發展	社會服務	與工作有 關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	\$100,000.00	\$1,136.36									
1	中四台灣新加坡遊學團	2024年7月4-7日	中四	157	\$140,000.00	\$891.72									
2	企會財遊學團	2024年7月4-7日	中四至中五	40	\$60,000.00	\$1,500.00									
3	中史遊學團	2024年7月4-7日	中四至中五	40	\$50,000.00	\$1,250.00									
4	遊學團	2024年7月4-7日	中三至中四	20	\$4,000.00	\$200.00									
(如空間不足，請於上方插入新行。)															
				第1.2項預算總計	257	\$254,000.00									
				第1項預算總計	9,757	\$1,264,000.00									

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 (學校必須填寫此部分)

編號	項目	用途	預算開支 (\$)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	\$50,000.00
1	創科研習校內外活動及比賽	活動及比賽	\$50,000.00
2	體育科校內外活動及比賽	活動及比賽	\$50,000.00
3	課外活動校內外活動及比賽	活動及比賽	\$50,000.00
4	音樂科校內外活動及比賽	活動及比賽	\$100,000.00
(如空間不足，請於上方插入新行。)			
第2項預算總開支			\$250,000.00
第1及第2項預算總開支			\$1,514,000.00

第3項：預期受惠學生人數 (學校必須填寫此部分)

全校學生人數：	946
預期受惠學生人數：	946
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%
全方位學習聯絡人姓名：	陳業樑
職位：	聯課活動主任